

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Secondaire 1 Discipline : Anglais régulier et enrichi			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Communiquer oralement en anglais	40 %			▪ Groupes de discussion	✓	▪ Groupes de discussion	✓	✓	
Compétence 2	Comprendre des textes lus et entendus	30 %	▪ Lecture, compréhension et réinvestissement	✓			▪ Lecture, compréhension et réinvestissement	✓		✓
Compétence 3	Écrire des textes	30 %			▪ Production de textes selon les thèmes abordés	✓	▪ Production de textes selon les thèmes abordés	✓	✓	

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Secondaire 1 Discipline : Arts plastiques, régulier et tremplin			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Créer des images personnelles et créer des images médiatiques (70 %)	100 %	- Projet crayons - Défis dessins - Main, anaglyphe et couleur chaude et couleur froide	✓	- Défis dessins - Les motifs et les textures	✓	- Projet mystère - Projet territoire et identité - Défis dessins	✓	✓	
Compétence 2	Apprécier des images (30 %)				Apprécier une oeuvre	✓	Apprécier une oeuvre	✓	✓	

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Secondaire 1 Discipline : Danse			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Créer des danses et interpréter des danses	100 %	- Évaluation de projets de création - Évaluation d'éléments techniques et du langage de la danse à travers des enchainements dansés	✓	- Évaluation de projets de création - Évaluation d'éléments techniques et du langage de la danse à travers des enchainements dansés	✓	- Spectacle de fin d'année - Création	✓	✓	
Compétence 2	Apprécier des danses		Autoévaluation	✓	Appréciation d'œuvre chorégraphique	✓	Analyser et apprécier des chorégraphies du spectacle de fin d'année	✓	✓	

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Secondaire 1 Discipline : Éducation physique			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	100 %	- Exécution d'actions de manipulation - Évaluation en contexte de partie - Compléter le cahier de l'élève	✓	- Exécution d'Actions de manipulation et de locomotion - Application de principes d'action - Participer à l'élaboration et à la mise en œuvre d'un plan d'action - Compléter le cahier de l'élève	✓	- Exécution d'actions de manipulation et de locomotion - Application de principes d'action - Participer à l'élaboration et à la mise en œuvre d'un plan d'action - Compléter le cahier de l'élève - Tests de la condition physique - Pratique d'activité sollicitant la condition physique	✓		
Compétence 2	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques			✓		✓		✓		
Compétence 3	Adopter un mode de vie sain et actif			✓		✓		✓		

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Secondaire 1 Discipline : Culture et citoyenneté Québécoise			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Étudier une réalité culturelle	100 %			- Situations d'apprentissage et d'évaluation - Examens	✓	- Situation d'apprentissage - Examens	✓	✓	
Compétence 2	Réfléchir sur une question éthique				- Situations d'apprentissage et d'évaluations - Examens	✓	- Situations d'apprentissage et d'évaluation - Examens Thème : La représentations du divin et d'êtres mythiques	✓	✓	

****Des éléments du programme « Culture et citoyenneté québécoise » seront graduellement implantés en cours d'année.**

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Secondaire 1 Discipline : Français			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Lire et donner son opinion sur des textes	40 %			- Examens de lecture - Travaux sur les romans	✓	- Examens de lecture - Travaux sur les romans	✓		✓
Compétence 2	Écrire des textes variés	40 %	- Productions écrites - Tests de grammaire	✓			- Productions écrites - Ateliers de création - Tests de grammaire - Dictées	✓		✓
Compétence 3	Communiquer oralement	20 %			- Présentations orales - Compréhensions orales	✓	- Présentations orales - Compréhensions orales	✓	✓	

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Secondaire 1 Discipline : Géographie			ÉTAPE 1	Résultat inscrit au bulletin	ÉTAPE 2	Résultat inscrit au bulletin	ÉTAPE 3	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Lire l'organisation d'un territoire	100 %	▪ Minitests ▪ Projet de synthèse ▪ Évaluation à chaque fin de chapitre ▪ Cartes thématiques	✓	▪ Minitests ▪ Projet de synthèse ▪ Évaluation à chaque fin de chapitre ▪ Cartes thématiques		▪ Minitests ▪ Projet de synthèse ▪ Évaluation à chaque fin de chapitre ▪ Cartes thématiques ▪ Évaluation de fin d'année	✓		✓
Compétence 2	Interpréter un enjeu territorial			✓				✓		✓
Compétence 3	Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire			✓				✓		✓

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Secondaire 1 Discipline : Histoire et éducation à la citoyenneté			ÉTAPE 1	Résultat inscrit au bulletin	ÉTAPE 2	Résultat inscrit au bulletin	ÉTAPE 3	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Interroger les réalités sociales dans une perspective historique	100 %	▪ Minitests ▪ Évaluations à chaque fin de chapitre ▪ Projets de synthèse ▪ Évaluations ligne du temps ▪ Chronologie		▪ Minitests ▪ Évaluations à chaque fin de chapitre ▪ Projets de synthèse ▪ Évaluations ligne du temps ▪ Chronologie	✓	▪ Minitests ▪ Évaluations à chaque fin de chapitre ▪ Projets de synthèse ▪ Examen global (fait en mars)	✓	✓	
Compétence 2	Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique					✓		✓	✓	
Compétence 3	Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire					✓		✓	✓	

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Secondaire 1 Discipline : Mathématique			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Résoudre une situation problème	30 %			▪ Situations - problèmes	✓	▪ Situations - problèmes	✓	Examen école	
Compétence 2	Utiliser un raisonnement mathématique	70 %	▪ Tests ▪ Évaluations de chapitre	✓	▪ Tests ▪ Évaluations de chapitre	✓	▪ Tests ▪ Évaluations de chapitre	✓		Examen école (10%)

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Secondaire 1 Discipline : Musique			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Créer des œuvres musicales et interpréter des œuvres musicales (70 %)	100 %	▪ Accords ▪ Exercices techniques ▪ Musique d'ensemble ▪ Pièces de différents styles	✓	▪ Accords ▪ Exercices techniques ▪ Musique d'ensemble ▪ Pièces de différents styles ▪ Activités de création	✓	▪ Accords ▪ Exercices techniques ▪ Musique d'ensemble ▪ Pièces de différents styles ▪ Activités de création	✓		
Compétence 2	Apprécier des œuvres musicales (30 %)				▪ Appréciations écrites d'œuvres musicales variées	✓	▪ Appréciations écrites d'œuvres musicales variées	✓		

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Secondaire 1 Discipline : Science et technologie			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé du volet	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Volet 1	Pratique	40 %	- Travaux de laboratoire et/ou de projets en atelier - Rapports de laboratoires	✓	- Travaux de laboratoire et/ou de projets en atelier - Rapports de laboratoires		- Travaux de laboratoire et/ou projets en ateliers - Rapports de laboratoires	✓		
Volet 2	Théorique	60 %	- Tests - Examens	✓	- Tests - Examens		- Examens - Tests	✓	✓	✓

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Secondaire 1 Discipline : Profil Cuisine			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Pratique	60 %			Travail d'équipe (brigade) Hygiène et sécurité Combat des chefs (exécution, présentation, équilibre, saveurs)	✓	Travail d'équipe (brigade) Hygiène et sécurité Foire interculturelle Combat des chefs (exécution, présentation, équilibre, saveurs)	✓	✓	
Compétence 2	Théorique	40 %			Lecture et compréhension des recettes Examen	✓	Lecture et compréhension des recettes Examen Foire interculturelle (préparation) Bilan de chef	✓	✓	

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Secondaire 1 Discipline : Profil Info-Numérique			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Enrichissement	100 %	▪ Réalisation ▪ Défis Info-numérique	✓	▪ Réalisation ▪ Défis Info-numérique	✓	▪ Réalisation ▪ Défis Info-numérique	✓		

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Secondaire 1 Discipline : Profil Pro-sport			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Pratiquer des activités physiques et sportives de façon sécuritaire et éthique	100 %	▪ Démontrer de l'ouverture face aux activités et sports ▪ S'impliquer et s'investir en classe ▪ Démontrer un comportement éthique ▪ Démontrer un comportement sécuritaire et se soucier de son hygiène ▪ Capacité de réflexion	✓	▪ Démontrer de l'ouverture face aux activités et sports ▪ S'impliquer et s'investir en classe ▪ Démontrer un comportement éthique ▪ Démontrer un comportement sécuritaire et se soucier de son hygiène ▪ Capacité de réflexion	✓	▪ Démontrer de l'ouverture face aux activités et sports ▪ S'impliquer et s'investir en classe ▪ Démontrer un comportement éthique ▪ Démontrer un comportement sécuritaire et se soucier de son hygiène ▪ Capacité de réflexion	✓		