

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Secondaire 2 Discipline : Anglais régulier et enrichi			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Communiquer oralement en anglais	40 %			▪ Groupes de discussion	✓	▪ Groupes de discussion	✓	✓	
Compétence 2	Comprendre des textes lus et entendus	30 %	▪ Lecture, compréhension et réinvestissement	✓			▪ Lecture, compréhension et réinvestissement	✓		✓
Compétence 3	Écrire des textes	30 %			▪ Production de textes selon les thèmes abordés	✓	▪ Production de textes selon les thèmes abordés	✓	✓	

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Secondaire 2 Discipline : Arts plastiques, vocations SG et VS			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Créer des images personnelles et créer des images médiatiques (70 %)	100 %	- Projet Inktober - Défis dessins - Main, anaglyphe et couleur chaude et couleur froide	✓	- Défis dessins - Projet sculpture - Les couleurs - L'œil	✓	- La maison en façade - Défis dessins - L'armure	✓	✓	
Compétence 2	Apprécier des images (30 %)				Apprécier une oeuvre	✓	Apprécier une oeuvre	✓	✓	

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Secondaire 2 Discipline : Éducation physique			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	100 %	Contexte : basketball ▪ Exécution d'action de manipulation et de locomotion ▪ Application de principes d'action ▪ Participer à l'élaboration et à la mise en œuvre d'un plan d'action ▪ Compléter le cahier de l'élève ▪ Tests de la condition physique	✓	Contexte : Cirque ▪ Exécution d'actions de manipulation, de locomotion et de non-locomotion ▪ Application de principes d'équilibration et de synchronisation ▪ Présentation d'un enchaînement d'actions ▪ Compléter le cahier de l'élève Contexte : Conditionnement physique ▪ Pratique d'activité sollicitant la condition physique ▪ Compléter le cahier de l'élève	✓	Contexte : athlétisme ▪ Exécution d'actions de manipulation et de locomotion ▪ Application de principes d'équilibration et de coordination ▪ Compléter le cahier de l'élève Contexte : Kinball ▪ Application de principes d'action ▪ Participer à l'élaboration et à la mise en œuvre d'un plan d'action ▪ Compléter le cahier de l'élève ▪ Pratique d'activité sollicitant la condition physique Adopter un mode de vie sain et actif. ▪ Jogging continu 25 minutes ▪ Tests de la condition physique	✓		
Compétence 2	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques			✓		✓		✓		
Compétence 3	Adopter un mode de vie sain et actif			✓		✓		✓		

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Secondaire 2 Discipline : Éthique et culture religieuse			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Réfléchir sur des questions éthiques	100 %			▪ Situation d'apprentissage et d'évaluation ▪ Examens	✓	▪ Situation d'apprentissage et d'évaluation ▪ Examens	✓	✓	
Compétence 2	Manifester une compréhension du phénomène religieux				▪ Situation d'apprentissage et d'évaluation ▪ Examens ▪ Éducation à la sexualité	✓	▪ Situation d'apprentissage et d'évaluation ▪ Examens ▪ Éducation à la sexualité	✓	✓	

****Des éléments du programme « Culture et citoyenneté québécoise » seront graduellement implantés en cours d'année.**

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Secondaire 2 Discipline : Français			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Lire et donner son opinion sur des textes	40 %	- Examens de lecture - Travaux sur les romans	✓			- Examens de lecture - Travaux sur les romans	✓		Examen CSSRS 20 %
Compétence 2	Écrire des textes variés	40 %			- Productions écrites - Ateliers de création - Tests de grammaire - Dictées	✓	- Productions écrites - Tests de grammaire - Dictées	✓		Examen MEES 20 %
Compétence 3	Communiquer oralement	20 %			- Présentations orales - Compréhensions orales	✓	- Présentations orales - Compréhensions orales	✓		

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Secondaire 2 Discipline : Géographie			ÉTAPE 1	Résultat inscrit au bulletin	ÉTAPE 2	Résultat inscrit au bulletin	ÉTAPE 3	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Lire l'organisation d'un territoire	100 %	- Travail de synthèse à la fin de chaque chapitre - Évaluations par carte thématique à la fin de chaque chapitre		- Travail de synthèse à la fin de chaque chapitre - Évaluations par carte thématique à la fin de chaque chapitre	✓	- Tests - Projet de synthèse à la fin de chaque chapitre - Examen à la fin de chapitre - Examen de fin d'année en bris horaire	✓		✓
Compétence 2	Interpréter un enjeu territorial					✓		✓		✓
Compétence 3	Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire					✓		✓		✓

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Secondaire 2 Discipline : Histoire et éducation à la citoyenneté			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Interroger les réalités sociales dans une perspective historique	100 %	- Test en cours de dossier - Projet de synthèse - Évaluations à chaque fin de chapitre	✓	- Tests en cours de dossier - Projet de synthèse - Évaluations à chaque fin de chapitre		- Projets de synthèse - Évaluations à chaque fin de chapitre - Évaluation globale (fait en février)	✓	✓	
Compétence 2	Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique			✓				✓	✓	
Compétence 3	Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire			✓				✓	✓	

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Secondaire 2 Discipline : Mathématique			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Résoudre une situation problème	30 %			▪ Situation - problèmes	✓	▪ Situations-problèmes	✓	Examen école – Bilan de cycle	
Compétence 2	Utiliser un raisonnement mathématique	70 %	▪ Tests ▪ Évaluations de chapitre	✓	▪ Tests ▪ Évaluations de chapitre	✓	▪ Tests ▪ Évaluations de chapitre	✓		Examen CSSRS – Bilan de cycle 20 %

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Secondaire 2 Discipline : Musique			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Créer des œuvres musicales et interpréter des œuvres musicales (70 %)	100 %	- Interpréter : Lecture à vues, rythme, pièces instrumentales de styles divers, exercices techniques, accords - Créer : Improvisation	✓	- Interpréter : Lecture à vues, rythme, pièces instrumentales de styles divers, exercices techniques, accords - Créer : Progression d'accords	✓	- Interpréter : Lecture à vues, rythme, pièces instrumentales de styles divers, exercices techniques, accords - Créer : Musique à l'image	✓		
Compétence 2	Apprécier des œuvres musicales (30 %)				Apprécier : Découvrir des styles musicaux variés	✓	Apprécier : Découvrir des styles musicaux variés	✓		

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Secondaire 2 Discipline : Science et technologie			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé du volet	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Volet 1	Pratique	40 %	- Travaux de laboratoire et/ou projets en ateliers - Rapports de laboratoires	✓	- Travaux de laboratoire et/ou projets en ateliers - Rapports de laboratoires		- Travaux de laboratoire et/ou projets en ateliers - Rapports de laboratoires	✓		
Volet 2	Théorique	60 %	- Tests - Résumés de synthèses - Résumés de lecture - Examens - Questionnaires sur vidéos	✓	- Tests - Résumés de synthèses - Résumés de lecture - Examens - Questionnaires sur vidéos		- Tests - Résumés de synthèses - Résumés de lecture - Examens - Questionnaires sur vidéos	✓	✓	✓

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Secondaire 2 Discipline : Voiesciences			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé du volet	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Volet 1	Pratique	100 %	▪ Minitests ▪ Compte-rendu de visites ▪ Rapports de laboratoire	✓	▪ Minitests ▪ Compte-rendu de visites ▪ Rapports de laboratoire	✓	▪ Minitests ▪ Compte-rendu de visites ▪ Rapports de laboratoire	✓	✓	
Volet 2	Théorique		▪ Projet technologique à l'atelier ▪ Implication et investissement dans le programme de Voie Sciences	✓	▪ Implication et investissement dans le programme de Voie Sciences ▪ Qualité du travail en laboratoire - cuisine	✓	▪ Projet technologique à l'atelier ▪ Implication et investissement dans le programme de Voie Sciences	✓	✓	