

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Secondaire 5 Discipline : Anglais régulier et <i>enrichi</i> *			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Communiquer oralement en anglais	40 %	- Interagir en anglais en tout temps (participation) - Évaluation orale thématique - Évaluation de l'interaction en anglais à l'aide de grille d'observation - Participation	✓	- Utilisation de l'anglais en tout temps - Activités d'interaction thématiques - Participation - Évaluation de l'interaction en anglais à l'aide de grilles d'observation	✓	- Utilisation de l'anglais en tout temps - Activités d'interaction thématiques - Participation - Évaluation de l'interaction en anglais à l'aide de grilles d'observation	✓	✓ Épreuve unique MEES 50 %	
	Enrichi		* <i>IDEM</i>	✓	* <i>IDEM</i>	✓	* <i>IDEM</i>	✓	✓	
Compétence 2	Comprendre des textes lus et entendus	30 %	- Réinvestir la compréhension d'un ou plusieurs textes - Évaluation des projets thématiques à l'écrit	✓	- Réinvestir la compréhension de textes variés - Évaluation de la réutilisation de textes lus et entendus		- Projets thématiques en compréhension de l'oral et de l'écrit - Évaluation des projets thématiques	✓	✓	
	Enrichi		* <i>Lecture d'un roman</i> * <i>Évaluation de la compréhension du roman</i>	✓	* <i>Lecture d'un roman</i> * <i>Évaluation de la compréhension du roman)</i>		* <i>Lecture d'un roman</i>	✓		Épreuve unique MEES 50 %
Compétence 3	Écrire des textes	30 %	- Écrire différents types de textes (225 mots) - Évaluation des connaissances vues en grammaire et vocabulaire lors de l'étape - Évaluation des projets thématiques à l'écrit		- Écriture des textes sur les thèmes abordés - Évaluation et intégration de notions grammaticales - Évaluation des connaissances vues en grammaire et vocabulaire lors de l'étape - Évaluation des projets thématiques à l'écrit	✓	- Écritures de textes sur les thèmes abordés - Évaluation et intégration de notions grammaticales. - Évaluation des connaissances vues en grammaire et vocabulaire lors de l'étape - Évaluation des projets thématiques à l'écrit	✓		Épreuve unique MEES 50 %
	Enrichi		* <i>Écriture de textes sur les thèmes abordés</i> * <i>Évaluation et intégration de notions grammaticales</i>		* <i>IDEM (avec un niveau de difficulté plus élevé)</i>	✓	* <i>IDEM (avec un niveau de difficulté plus élevé))</i>	✓		Épreuve unique MEES 50 %

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Secondaire 5 Discipline : Arts plastiques (2 périodes par cycle)			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Créer des images personnelles et créer des images médiatiques (70 %)	100 %	- Évaluation des apprentissages en cours d'étape - Projet(s) de création : créer des images personnelles ou médiatiques	✓	- Évaluation des apprentissages en cours d'étape - Projet(s) de création : créer des images personnelles ou médiatiques	✓	- Évaluation des apprentissages en cours d'étape - Projet(s) de création : créer des images personnelles ou médiatiques	✓	✓	
Compétence 2	Apprécier des images (30 %)				Appréciation écrite	✓	Appréciation écrite	✓	✓	

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Secondaire 5 Discipline : Chimie			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Pratique	40 %	▪ Laboratoires	✓	▪ Laboratoires	✓	▪ Laboratoires	✓		
Compétence 2	Théorique	60 %	▪ Examens	✓	▪ Examens	✓	▪ Examens	✓		✓

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Secondaire 5 Discipline : Éducation financière (vocations)			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Prendre position sur un enjeu financier	100 %	- Le monde du travail - Évaluation des thèmes - Ateliers - Rémunération (début)		- Rémunération (suite) - Crédit - Évaluation des thèmes - Ateliers	✓	- Perspective d'emploi - L'impôt - L'épargne - Évaluation des thèmes	✓		

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Secondaire 5 Discipline : Éducation physique			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques*	100 %	■ Observation de l'élève lors de situations d'apprentissage et d'évaluation selon les plateaux disponibles. <i>***Seul le groupe d'art de la scène ne sera pas évalué à la 1^{re} étape.</i>	✓	■ Observation de l'élève lors de situations d'apprentissage et d'évaluation selon les plateaux disponibles.	✓	■ Observation de l'élève lors de situations d'apprentissage et d'évaluation selon les plateaux disponibles.	✓		
Compétence 2	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques**			✓		✓		✓		
Compétence 3	Adopter un mode de vie sain et actif***			✓		✓		✓		

Les apprentissages seront évalués à des moments différents dans l'année selon la répartition des plateaux pour chacun des enseignants.

* **Agir :**

Savoir-être : 30 %, autoévaluation et évaluation par l'enseignant

Savoir : travail écrit ou test 20 %

Savoir-faire : 50 %, observation par l'enseignant des gestes techniques demandés selon les critères reliés au moyen d'action choisi (balle molle)

** **Interagir :**

Savoir-être : 30 %, autoévaluation et évaluation par l'enseignant

Savoir : travail écrit ou test 20 %

Savoir-faire : 50 %, observation par l'enseignant des gestes techniques demandés selon les critères reliés au moyen d'action choisi (handball, judo, ultimate)

*** **Adopter un mode de vie sain et actif :**

Savoir-être : 30 %, autoévaluation et évaluation par l'enseignant

Savoir : travail écrit ou test 20 %

Savoir-faire : 50 %, observation par l'enseignant des gestes techniques demandés selon les critères reliés au moyen d'action choisi (musculature)

Moyen d'action : Handball, judo debout, ultimate, balle molle, musculature

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Secondaire 5 Discipline : Éthique et culture religieuse			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Réfléchir sur des questions éthiques; pratiquer le dialogue (50 %)	50 %	▪ Avenir de l'humanité (IA) : Projet + démarches éthiques	✓			▪ Censure : Projet + démarche éthique	✓	✓	
Compétence 2	Manifester une compréhension du phénomène religieux; pratiquer le dialogue (50 %)	50%			▪ Radicalisation et rapports de pouvoir : Projet + démarches éthiques	✓	▪ Avenir de l'humanité, objectifs de développement durable : Projet	✓	✓	

****Des éléments du programme « Culture et citoyenneté québécoise » seront graduellement implantés en cours d'année.**

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Secondaire 5 Discipline : Français			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Lire et donner son opinion sur des textes	40 %			- Travaux sur le roman - Examens de lecture (narratif et argumentatif) - Questions à répondre	✓	- Examens de lecture (argumentatif) - Travaux sur les romans	✓		✓
Compétence 2	Écrire des textes variés	50 %	- Grammaire - Examen (texte) - Questions à répondre roman	✓			- Rédactions - Grammaire - Questions à répondre	✓		
Compétence 3	Communiquer oralement	10 %			- Situations de prise de parole - Exposés ou présentations	✓	- Exposés ou présentations - Situations de prise de parole	✓		

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Secondaire 5 Discipline : Mathématique CST			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Résoudre une situation problème	30 %			▪ Examens ▪ Travail d'équipe	✓	▪ Examens ▪ Travail d'équipe	✓		
Compétence 2	Utiliser un raisonnement mathématique	70 %	▪ Examens par chapitre ▪ Tests ▪ Devoirs à remettre	✓	▪ Examen par chapitre ▪ Tests ▪ Devoirs à remettre ▪ Examen de mi-année	✓	▪ Examens par chapitre ▪ Tests ▪ Devoirs à remettre	✓		Examen école

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Secondaire 5 Discipline : Mathématique SN			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Résoudre une situation problème	30 %	- Situation d'apprentissage et d'évaluation - Évaluation	✓	- Situation d'apprentissage et d'évaluation - Évaluation	✓	- Situation d'apprentissage et d'évaluation - Évaluation	✓	Évaluation en classe	
Compétence 2	Utiliser un raisonnement mathématique	70 %	Examen par chapitre	✓	- Examen de chapitre - Examen synthèse de Janvier	✓	Examen de chapitre	✓		Examen synthèse par l'école

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Secondaire 5 Discipline : Monde contemporain (vocations)			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Interpréter un problème du monde contemporain	100 %	- Intention d'écoute et de lecture - Situation d'évaluation	✓	- Intention d'écoute et de lecture - Situation d'évaluation	✓	- Intention d'écoute et de lecture - Situation d'évaluation - Travail de recherche	✓	✓	
Compétence 2	Prendre position sur un enjeu du monde contemporain			✓		✓		✓	✓	

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Secondaire 5 Discipline : Physique			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Pratique	40 %	▪ Laboratoires (moment à déterminer)		▪ Laboratoires (moment à déterminer)	✓	▪ Laboratoires (moment à déterminer)	✓		
Compétence 2	Théorique	60 %	▪ Examens de chapitre	✓	▪ Examens de chapitre	✓	▪ Examens de chapitre	✓		✓

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Secondaire 5 Discipline : Voiesciences			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Science enrichissement	100 %	- Expo-Sciences finale locale - Laboratoire sur la microbiologie	✓	- Laboratoires de biotechnologie - Examens théoriques	✓	- Laboratoires en sciences judiciaires - Travaux divers	✓		