

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : TSA 1 ^{er} cycle Discipline : Anglais			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Communiquer oralement en anglais	40 %			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussions de groupe ▪ Présentations orales ▪ Participation en classe 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussions de groupe ▪ Présentations orales ▪ Participation en classe 	✓		✓
Compétence 2	Comprendre des textes lus et entendus	30 %	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Travaux en groupe ▪ Traduction de textes ▪ Traduction de messages oraux ▪ Tests de vocabulaire 	✓			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Travaux en groupe ▪ Traduction de textes ▪ Traduction de messages oraux ▪ Tests de vocabulaire 	✓	Examen maison	
Compétence 3	Écrire des textes	30 %	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tests de grammaires ▪ Productions écrites 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tests de grammaires ▪ Productions écrites 	✓	Examen maison	

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : TSA 1 ^{er} cycle Discipline : Arts plastiques			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Créer des images personnelles et créer des images médiatiques (70 %)	100 %	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Travaux personnels ▪ Travail d'équipe ▪ Auto-évaluation 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Travaux personnels ▪ Travail d'équipe ▪ Auto-évaluation 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Travaux personnels ▪ Travail d'équipe ▪ Auto-évaluation 	✓		
Compétence 2	Apprécier des images (30 %)					<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussion ▪ Auto-évaluation ▪ Participation 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussion ▪ Auto-évaluation ▪ Participation 	✓	

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : TSA 1 ^{er} cycle Discipline : Éducation physique			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques*	100 %	<ul style="list-style-type: none"> Observation de l'élève lors de situations d'apprentissage et d'évaluation selon les plateaux disponibles. 	✓	<ul style="list-style-type: none"> Observation de l'élève lors de situations d'apprentissage et d'évaluation selon les plateaux disponibles. 	✓	<ul style="list-style-type: none"> Observation de l'élève lors de situations d'apprentissage et d'évaluation selon les plateaux disponibles. 	✓		
Compétence 2	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques**			✓		✓		✓		
Compétence 3	Adopter un mode de vie sain et actif***			✓		✓		✓		

Les apprentissages seront évalués à des moments différents dans l'année selon la répartition des plateaux pour chacun des enseignants.

* **Agir :**

Enchaîner une variété d'action en fonction des exigences de l'activité
 Développer les perceptions Kinesthésiques
 Évaluer ses choix et en tirer profit
 Tests physique variés

** **Interagir :**

Participer *activement* à la réalisation en équipe de l'activité suggérée
 Se placer ou se déplacer en fonction de son ou ses partenaires lors d'activité de coopération ou de coopération-opposition

*** **Adopter un mode de vie sain et actif :**

Amélioration de l'endurance physique
 Évaluation, à l'aide de l'échelle de Borg, de son niveau d'effort et de fatigue pendant et/ou après une activité cardiovasculaire

Moyen d'action : Tchoukball, escalade, jonglerie, Poï, tennis, badminton, sports d'hiver, musculation, conditionnement physique, randonnée pédestre, basketball, poulball, jeux coopératifs, trampoline, boussole et orientation

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : TSA 1 ^{er} cycle Discipline : Éthique et culture religieuse			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Réfléchir sur des questions éthiques; pratiquer le dialogue (50 %)	100 %			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recherches ▪ Mises en situation ▪ Travail sur les habiletés sociales ▪ Échanges en classe ▪ Tests 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recherches ▪ Mises en situation ▪ Travail sur les habiletés sociales ▪ Échanges en classe ▪ Tests 	✓		
Compétence 2	Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50 %)						✓		✓	

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : TSA 1 ^{er} cycle Discipline : Français			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Lire et donner son opinion sur des textes	40 %	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tests de compréhension ▪ Entrevues de lecture 	✓			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tests de compréhension ▪ Entrevues de lecture 	✓		✓
Compétence 2	Écrire des textes variés	40 %			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tests de grammaire ▪ Productions écrites 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tests de grammaire ▪ Productions écrites 	✓		✓
Compétence 3	Communiquer oralement	20 %			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Présentations orales (peuvent être faites dans d'autres matières) ▪ Discussions de groupe ▪ Prise de parole en situation de travail de groupe 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Présentations orales (peuvent être faites dans d'autres matières) ▪ Discussions de groupe ▪ Prise de parole en situation de travail de groupe 	✓		

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : TSA 1 ^{er} cycle Discipline : Géographie			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Lire l'organisation d'un territoire	100 %	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Examens ▪ Travail d'équipe ▪ Travaux personnels 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Examens ▪ Travail d'équipe ▪ Travaux personnels 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Examens ▪ Travail d'équipe ▪ Travaux personnels 	✓		✓
Compétence 2	Interpréter un enjeu territorial			✓		✓		✓		✓
Compétence 3	Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire			✓		✓		✓		✓

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : TSA 1 ^{er} cycle Discipline : Histoire et éducation à la citoyenneté			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Interroger les réalités sociales dans une perspective historique	100 %	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Examens ▪ Travail d'équipe ▪ Travaux personnels 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Examens ▪ Travail d'équipe ▪ Travaux personnels 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Examens ▪ Travail d'équipe ▪ Travaux personnels 	✓		✓
Compétence 2	Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique			✓		✓		✓		✓
Compétence 3	Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire			✓		✓		✓		✓

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : TSA 1 ^{er} cycle Discipline : Mathématique			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Résoudre une situation problème	30 %			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Examens ▪ Travail d'équipe ▪ Travaux personnels ▪ SAÉ 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Examens ▪ Travail d'équipe ▪ Travaux personnels ▪ SAÉ 	✓		✓
Compétence 2	Utiliser un raisonnement mathématique	70 %	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tests de connaissances ▪ Travail d'équipe ▪ Travaux personnels 	✓			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tests de connaissances ▪ Travail d'équipe ▪ Travaux personnels 	✓		

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : TSA 1 ^{er} cycle Discipline : Science et technologie			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé du volet	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Volet 1	Pratique	40 %			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réalisation d'expériences scientifiques ▪ Observation en contexte 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réalisation d'expériences scientifiques 	✓		✓
Volet 2	Théorique	60 %	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tests de connaissances ▪ Résumés de films et vidéos ▪ SAÉ 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Différents laboratoires ▪ Travaux d'équipe ▪ Travaux personnels ▪ SAÉ 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tests de connaissances ▪ Différents laboratoires ▪ Travaux d'équipe ▪ Travaux personnels ▪ SAÉ ▪ Résumés de films et vidéos 	✓		

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : TSA 2 ^e cycle Discipline : Anglais			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Communiquer oralement en anglais	40 %			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussions de groupe ▪ Présentations orales ▪ Participation en classe 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussions de groupe ▪ Présentations orales ▪ Participation en classe 	✓		✓
Compétence 2	Comprendre des textes lus et entendus	30 %	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Travaux en groupe ▪ Traduction de textes ▪ Traduction de messages oraux ▪ Tests de vocabulaire 	✓			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Travaux en groupe ▪ Traduction de textes ▪ Traduction de messages oraux ▪ Tests de vocabulaire 	✓	Examen maison	
Compétence 3	Écrire des textes	30 %	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tests de grammaires ▪ Productions écrites 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tests de grammaires ▪ Productions écrites 	✓	Examen maison	

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : TSA 2 ^e cycle Discipline : Arts plastiques			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Créer des images personnelles et créer des images médiatiques (70 %)	100 %	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Travaux personnels ▪ Travail d'équipe ▪ Auto-évaluation 	✓			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Travaux personnels ▪ Travail d'équipe ▪ Auto-évaluation 	✓		
Compétence 2	Apprécier des images (30 %)					<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussion ▪ Auto-évaluation ▪ Participation 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussion ▪ Auto-évaluation ▪ Participation 	✓	

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : TSA 2 ^e cycle Discipline : Éducation physique			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques*	100 %	<ul style="list-style-type: none"> Observation de l'élève lors de situations d'apprentissage et d'évaluation selon les plateaux disponibles. 	✓	<ul style="list-style-type: none"> Observation de l'élève lors de situations d'apprentissage et d'évaluation selon les plateaux disponibles. 	✓	<ul style="list-style-type: none"> Observation de l'élève lors de situations d'apprentissage et d'évaluation selon les plateaux disponibles. 	✓		
Compétence 2	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques**			✓		✓		✓		
Compétence 3	Adopter un mode de vie sain et actif***			✓		✓		✓		

Les apprentissages seront évalués à des moments différents dans l'année selon la répartition des plateaux pour chacun des enseignants.

* **Agir :**

- Participation active à toutes les phases du cours
- Améliorer les perceptions kinesthésiques
- Tests physique variés
- En fonction de l'analyse faite des résultats que l'élève obtient, fait des choix plus éclairés pour améliorer ses actions en fonction des contextes

** **Interagir :**

- Se placer ou se déplacer en fonction de son ou ses partenaires lors d'activité de coopération ou de coopération-opposition
- Participer activement au cocus et jouer son rôle
- Expliquer la majorité des règles des activités proposées

*** **Adopter un mode de vie sain et actif :**

- Amélioration de l'endurance physique
- Évaluation, à l'aide de l'échelle de Borg, de son niveau d'effort et de fatigue pendant et/ou après une activité cardiovasculaire
- Démontrer une éthique sportive

Moyen d'action : Tchoukball, escalade, jonglerie, Poi, tennis, badminton, sports d'hiver, musculation, conditionnement physique, randonnée pédestre, basketball, poulball, jeux coopératifs, trampoline, boussole et orientation

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : TSA 2 ^e cycle Discipline : Éthique et culture religieuse			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Réfléchir sur des questions éthiques; pratiquer le dialogue (50 %)	100 %			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recherches ▪ Mises en situation ▪ Travail sur les habiletés sociales ▪ Échanges en classe ▪ Tests 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recherches ▪ Mises en situation ▪ Travail sur les habiletés sociales ▪ Échanges en classe ▪ Tests 	✓		
Compétence 2	Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50 %)						✓		✓	

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : TSA 2 ^e cycle Discipline : Français			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Lire et donner son opinion sur des textes	40 %	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tests de compréhension ▪ Entrevues de lecture 	✓			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tests de compréhension ▪ Entrevues de lecture 	✓		✓
Compétence 2	Écrire des textes variés	40 %			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tests de grammaire ▪ Productions écrites 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tests de grammaire ▪ Productions écrites 	✓		✓
Compétence 3	Communiquer oralement	20 %			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Présentations orales (peuvent être faites dans d'autres matières) ▪ Discussions de groupe ▪ Prise de parole en situation de travail de groupe 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Présentations orales (peuvent être faites dans d'autres matières) ▪ Discussions de groupe ▪ Prise de parole en situation de travail de groupe 	✓		

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : TSA 2e cycle Discipline : Histoire et éducation à la citoyenneté			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Interroger les réalités sociales dans une perspective historique	100 %	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Examens ▪ Travail d'équipe ▪ Travaux personnels 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Examens ▪ Travail d'équipe ▪ Travaux personnels 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Examens ▪ Travail d'équipe ▪ Travaux personnels 	✓	Examen maison ou du Ministère selon le niveau	
Compétence 2	Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique			✓		✓		Examen maison ou du Ministère selon le niveau		
Compétence 3	Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire			✓		✓		Examen maison ou du Ministère selon le niveau		

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : TSA 2 ^e cycle Discipline : Mathématique			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Résoudre une situation problème	30 %			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Examens ▪ Mises en situation ▪ Travaux personnels ▪ SAÉ 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Examens ▪ Mises en situation ▪ Travaux personnels ▪ SAÉ 	✓	Examen maison ou du Ministère selon le niveau	
Compétence 2	Utiliser un raisonnement mathématique	70 %	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tests de connaissances ▪ Travail d'équipe ▪ Travaux personnels 	✓			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tests de connaissances ▪ Travail d'équipe ▪ Travaux personnels 	✓	Examen maison ou du Ministère selon le niveau	

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : TSA 2 ^e cycle Discipline : Science et technologie			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé du volet	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Volet 1	Pratique	40 %			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réalisation d'expériences scientifiques ▪ Observation en contexte 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réalisation d'expériences scientifiques 	✓		
Volet 2	Théorique	60 %	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tests de connaissances ▪ Résumés de films documentaires ▪ SAÉ 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laboratoires ▪ Travaux d'équipe ▪ Travaux personnels ▪ SAÉ 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tests de connaissances ▪ Résumés de films documentaires 	✓	Examen maison ou du Ministère selon le niveau	