

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Concomitance, secondaire 4 Discipline : Anglais			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Communiquer oralement en anglais	40 %	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussions de groupe ▪ Présentations orales ▪ Interactions en classe 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussions de groupe ▪ Interactions en classe 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussions de groupe ▪ Interactions en classe 	✓	✓	✓
Compétence 2	Comprendre des textes lus et entendus	30 %			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projets ▪ Films ▪ Lectures d'articles 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projets ▪ Films ▪ Lectures d'articles 	✓	✓	✓
Compétence 3	Écrire des textes	30 %			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projets ▪ Films 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projets ▪ Films 	✓	✓	✓

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Concomitance, secondaire 4 Discipline : Français			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Lire et donner son opinion sur des textes	40 %	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Journal de lecture (roman) ▪ Examen de lecture 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Journal de lecture (roman) ▪ Examen de lecture 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Journal de lecture (roman) ▪ Examen de lecture 	✓	Examen CSRS	Examen école
Compétence 2	Écrire des textes variés	40 %			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Situations d'écritures variées ▪ Situation d'écriture (fin d'étape) 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Situations d'écritures variées ▪ Situation d'écriture (fin d'étape) 	✓	Examen CSRS	
Compétence 3	Communiquer oralement	20 %			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Communication orale : Mon choix de DEP ▪ Communication orale : discussion en équipe 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Communication orale : discussion en équipe 	✓		

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Concomitance, secondaire 4 Discipline : Mathématique			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Résoudre une situation problème	30 %			▪ Situations problèmes	✓	▪ Situations problèmes	✓	Évaluation de fin d'année : évaluation qui va impliquer plus d'un chapitre à la fois (plusieur s notions différen- te)	
Compétence 2	Utiliser un raisonnement mathématique	70 %	▪ Mini-tests ▪ Examen de chapitre	✓	▪ Mini-tests ▪ Examen de chapitre	✓	▪ Mini-tests ▪ Examen de chapitre	✓		Épreuve du Ministère (50% de la compétence évaluée)

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Concomitance, secondaire 5 Discipline : Anglais			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Communiquer oralement en anglais	40 %	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussions de groupe ▪ Interactions en classe 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussions de groupe ▪ Interactions en classe 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussions de groupe ▪ Interactions en classe 	✓		Examen du Ministère
Compétence 2	Comprendre des textes lus et entendus	30 %			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projets ▪ Films ▪ Lectures d'articles 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projets ▪ Films ▪ Lectures d'articles 	✓		
Compétence 3	Écrire des textes	30 %			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projets ▪ Films 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projets ▪ Films 	✓		Examen du Ministère

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Concomitance, secondaire 5 Discipline : Français			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Lire et donner son opinion sur des textes	40 %	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Journal de lecture (roman) ▪ Examen de lecture 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Journal de lecture (roman) ▪ Examen de lecture 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Journal de lecture (roman) ▪ Examen de lecture 	✓	Examen CSRS / école	
Compétence 2	Écrire des textes variés	40 %			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Situations d'écritures variées ▪ Situation d'écriture (fin d'étape) 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Situations d'écritures variées ▪ Situation d'écriture (fin d'étape) 	✓	Examen du Ministère (20 %)	
Compétence 3	Communiquer oralement	20 %			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Communication orale : Mon choix de DEP ▪ Communication orale : discussion en équipe 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Communication orale : discussion en équipe 	✓		

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Concomitance, secondaire 5 Discipline : Mathématique			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Résoudre une situation problème	30 %			<ul style="list-style-type: none"> Situations problèmes 	✓	<ul style="list-style-type: none"> Situations problèmes 	✓	Évaluation de fin d'année : évaluation qui va impliquer plus d'un chapitre à la fois (plusieurs notions différentes)	
Compétence 2	Utiliser un raisonnement mathématique	70 %	<ul style="list-style-type: none"> Mini-tests Examen de chapitre 	✓	<ul style="list-style-type: none"> Mini-tests Examen de chapitre 	✓	<ul style="list-style-type: none"> Mini-tests Examen de chapitre 	✓	Évaluation de fin d'année : évaluation qui va impliquer plus d'un chapitre à la fois (plusieurs notions différentes)	