

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : Secondaire 2 Discipline : Anglais régulier FMS			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Communiquer oralement en anglais	40 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présentations orales individuelles et en équipe et/ou discussion de groupe</li> </ul>	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présentations orales individuelles et en équipe et/ou discussion de groupe</li> </ul>	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présentations orales individuelles et en équipe et/ou discussion de groupe</li> </ul>	✓	✓	
Compétence 2	Comprendre des textes lus et entendus	30 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projets de recherche personnel et en équipe et compréhensions de lecture</li> <li>Écoute d'une télésérie avec questions de compréhension et/ou projet qui s'y rattache</li> </ul>	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projets de recherche personnel et en équipe et compréhensions de lecture</li> <li>Écoute d'une télésérie avec questions de compréhension et/ou projet qui s'y rattache</li> </ul>	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projets de recherche personnel et en équipe et compréhensions de lecture</li> <li>Écoute d'une télésérie avec questions de compréhension et/ou projet qui s'y rattache</li> </ul>	✓	✓	
Compétence 3	Écrire des textes	30 %			<ul style="list-style-type: none"> <li>Production de textes informatifs, descriptifs et narratifs sur différents sujets et projet d'écriture au choix des élèves</li> </ul>	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>Production de textes informatifs, descriptifs et narratifs sur différents sujets et projet d'écriture au choix des élèves</li> </ul>	✓	✓	

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : FMS Discipline : Français			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Lire et donner son opinion sur des textes	40 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compréhensions de lecture sur des textes variés; réaction, interprétation et jugement critique</li> </ul>	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compréhensions de lecture sur des textes variés; réaction, interprétation et jugement critique</li> </ul>	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compréhensions de lecture sur des textes variés; réaction, interprétation et jugement critique</li> <li>Évaluation sur le roman</li> </ul>	✓		Épreuve commune de la CSRS
Compétence 2	Écrire des textes variés	40 %			<ul style="list-style-type: none"> <li>Productions écrites de textes narratifs, descriptifs et justificatifs</li> </ul>	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>Productions écrites de textes descriptifs et justificatifs</li> </ul>	✓		Épreuve du Ministère
Compétence 3	Communiquer oralement	20 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discussions portant sur les lectures faites en classe</li> </ul>	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposé oral</li> <li>Évaluation</li> </ul>	✓		Débat oratoire

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : FMS Discipline : Mathématique			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Résoudre une situation problème	30 %			▪ Situations problèmes	✓	▪ Situations problèmes	✓	✓	
Compétence 2	Utiliser un raisonnement mathématique	70 %	▪ Minitests et examen (Manuel Sommets)	✓	▪ Minitests et examens (Manuel Sommets) ▪ Quiz Kahoot en classe	✓	▪ Minitests et examens (Manuel Sommets) ▪ Quiz Kahoot en classe	✓		✓ Examen CSSRS 20 %

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : FMS Discipline : Préparation à l'exercice d'un métier semi-spécialisé			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	S'approprier les compétences spécifiques d'un métier spécialisé	100 %			<ul style="list-style-type: none"> <li>Supervisions en milieu de stage</li> <li>Rencontres avec l'employeur</li> </ul>	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>Supervisions en milieu de stage</li> <li>Rencontres avec l'employeur</li> </ul>	✓		
Compétence 2	Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail		<ul style="list-style-type: none"> <li>Recherche de stage</li> <li>Intégration dans le milieu</li> </ul>	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>Évaluation mi stage</li> <li>Évaluation finale</li> </ul>	✓		

Renseignements à transmettre aux parents en début d'année relativement à la nature et à la période des principales évaluations.

Niveau : FMS Discipline : Préparation au marché du travail			ÉTAPE 1	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 2	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	ÉTAPE 3	Compétence(s) évaluée(s) pour le résultat au bulletin	Évaluation de fin d'année	
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %		20 %		60 %		En classe	Bris horaire
Compétence 1	Cerner son profil personnel et professionnel	100 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Questionnaires</li> <li>▪ Discussions</li> <li>▪ Réflexions</li> <li>▪ Élaboration d'un portfolio</li> </ul>	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conférences</li> <li>▪ Réflexions</li> <li>▪ Discussions</li> </ul>	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bilan personnel des aptitudes et intérêts développés en stage</li> <li>▪ Conférences</li> </ul>	✓		
Compétence 2	Se donner une représentation du monde du travail		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Démarche d'intégration en stage</li> <li>▪ Activités Santé et Sécurité au travail</li> </ul>	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Académie du Trésor, outils et connaissances essentiels à la santé financière des jeunes</li> </ul>	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Présentation Power Point de leur milieu de travail et/ou dépliant SST</li> </ul>	✓		
Compétence 3	Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Élaboration et mise en œuvre d'un plan de recherche de stage</li> </ul>	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Élaboration d'un curriculum vitae incluant les expériences de stage</li> <li>▪ Conférence sur la recherche d'emploi d'été</li> </ul>	✓		