



École secondaire de la Montée

Pavillon Saint-François
Pavillon Le Ber

Guide d'inscription 2022-2023

NOUVEAUTÉ
PROFIL D'ENRICHISSEMENT
SECONDAIRE 1
INITIATION À LA CUISINE | INFO-NUMÉRIQUE | PRO-SPORT



TABLE DES MATIÈRES

RENSEIGNEMENTS UTILES

Inscriptions	4
Transport scolaire.....	4

INFORMATIONS GÉNÉRALES

RÈGLES DE PASSAGE.....	5
LES CYCLES AU SECONDAIRE	5
RÈGLES DE SANCTION	6

DESCRIPTION DES PROGRAMMES 1^{ER} CYCLE

PROFIL D'ENRICHISSEMENT	7
Initiation à la cuisine	7
Info-numérique.....	7
Pro-sport.....	7

REGROUPEMENTS PARTICULIERS

GROUPE TREMPLIN.....	7
ADAPTATION SCOLAIRE	7

DESCRIPTION DES COURS

DOMAINE DES LANGUES

Français	7
Anglais	7
Anglais enrichi.....	8

DOMAINE DES MATHÉMATIQUES, DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE

Mathématiques.....	8
Science et technologie	8

DOMAINE DE L'UNIVERS SOCIAL

Géographie	8
Histoire et éducation à la citoyenneté	8

DOMAINE DU DÉVELOPPEMENT PERSONNEL

Éthique et culture religieuse.....	9
Éducation physique et à la santé	9

DOMAINE DES ARTS

Arts plastiques	9
Danse.....	9
Exploration musicale.....	9
Art dramatique.....	9

DESCRIPTION DES PROGRAMMES 2E CYCLE

LE PARCOURS GÉNÉRAL 10

Les séquences mathématiques 10

COURS OPTIONNELS 11

PENDANT LES 3 ANNÉES DU 2^E CYCLE

Anglais enrichi 11

3^E SECONDAIRE : 1^{RE} ANNÉE DU 2^E CYCLE

Arts plastiques 11

Danse 11

Exploration sportive 11

Exploration musicale 11

4^E SECONDAIRE : 2^E ANNÉE DU 2^E CYCLE

Arts plastiques 11

Danse 11

Exploration sportive 12

Exploration musicale 12

Science et technologie de l'environnement 12

5^E SECONDAIRE : 3^E ANNÉE DU 2^E CYCLE

Chimie 12

Physique 12

Arts plastiques 12

Danse 12

Droit civil et criminel 12

Exploration musicale 13

Perfectionnement sportif 13

Histoire du 20^e siècle 13

DES PROFILS DE FORMATION PARTICULIERS

PRE-DEP ou l'alternance études/travail 14

Concomitance 14

DES PROFILS DE COURS AXÉS SUR L'EMPLOI

FPT 14

FMS 14

Tableau de critères d'entrée, description, qualification diplomation et débouchés possibles 15

VOCATIONS

Arts de la scène 16

Santé globale 17

Voie sciences 18

INSCRIPTIONS

Les inscriptions se font annuellement pendant les mois de janvier et février dans toutes les écoles secondaires de la CSRS. Les responsables des inscriptions rencontrent les groupes d'élèves afin de donner les informations pertinentes et aider les jeunes dans leur choix de parcours scolaire.

INSCRIPTION EN LIGNE : DU 24 JANVIER AU 11 FÉVRIER 2022
CHOIX DE COURS EN LIGNE : DU 21 FÉVRIER AU 4 MARS 2022

Pour toutes questions concernant les inscriptions, contactez la secrétaire responsable au :
Pavillon Saint-François 819 822-5444, poste 13611
Pavillon Le Ber 819-822-5333 poste 11712

Personnes ressources

Patrick Pinsonneault, directeur	822-5333 poste 11701
Christine Thériault, directrice adjointe, 1 ^{er} cycle pavillon Saint-François	822-5444 poste 13602
Nadia Lapointe, directrice adjointe 2 ^e cycle pavillon Le Ber	822-5333 poste 11703
Amélie Thériault, directrice adjointe adaptation scolaire et accueil pavillon Le Ber	822-5333 poste 11702
Anick Essiambre, conseillère en orientation (sec. 1 & 2 + adaptation scolaire)	822-5444 poste 13642
Mélanie Langlois, conseillère en orientation (sec. 3,4,5; régulier & vocation)	822-5333 poste 11735
Natasha Lavergne, technicienne en organisation scolaire.....	822-5333 poste 11732
Sunny Gagnon, secrétaire d'école (pavillon Saint-François).....	822-5444 poste 13611
Stéphanie Thibault, agente de bureau (pavillon Le Ber).....	822-5333 poste 11712

TRANSPORT SCOLAIRE

Tout élève résidant à plus de 1,6 kilomètre de l'école de son secteur peut bénéficier du transport scolaire. Selon son lieu de résidence (adresse principale), l'élève reçoit un laissez-passer qui lui assure le transport le matin et le soir. Pour tous les cas particuliers, soit un 2^e laissez-passer ou un élève hors secteur, veuillez contacter la secrétaire responsable au 819 822-5444 poste 13611 pour le pavillon Saint-François et 819-822-5333 poste 11712 pour le pavillon Le Ber.

INFORMATIONS GÉNÉRALES

PASSAGE DU PRIMAIRE AU SECONDAIRE

Le passage du primaire vers le secondaire s'effectue généralement après 6 années d'études au primaire si le bilan des apprentissages de l'élève (bulletin) démontre qu'il a atteint les exigences minimales de réussite en français langue d'enseignement et en mathématique du 3^e cycle du primaire. Les jeunes font alors le choix de leur profil de formation, soit régulier ou vocation particulière : Arts de la scène, Santé globale ou Voie sciences.

Afin de favoriser sa réussite, un élève peut être classé dans un cheminement de cours plus adapté à ses besoins : la classe Tremplin ou l'adaptation scolaire. Cette décision est toujours prise en tenant compte de la recommandation de l'équipe de l'école primaire (direction, enseignant, professionnel), de ses résultats scolaires et de ses particularités personnelles et d'une consultation avec les parents ou tuteurs.

LES CYCLES AU SECONDAIRE

Il y a deux cycles au secondaire. Le 1^{er} cycle est d'une durée de deux ans (1^{re} et 2^e secondaire). Le 2^e cycle inclut les trois années suivantes (3^e, 4^e et 5^e secondaire). Le passage d'un cycle à l'autre s'effectue selon les normes et modalités de l'école conformément aux exigences de la CSSRS et du MEQ.

1^{er} cycle

- Le groupe est fermé ; c'est-à-dire que le groupe d'élèves est toujours le même pour l'ensemble des disciplines à l'horaire à l'exception des cours à options.

Règles de passage

La note de passage pour toutes matières dans tous les niveaux est de **60%**

Toutes matières qui auront une note en dessous de cette dernière, seront considérées en échec.

EXIGENCES POUR OBTENIR LE DIPLÔME D'ÉTUDES SECONDAIRES

54 UNITÉS DE SECONDAIRE 4 ET 5 DONT 20 UNITÉS DE SECONDAIRE 5

FRANÇAIS 5^e SECONDAIRE
ANGLAIS 5^e SECONDAIRE
MATHÉMATIQUES 4^e SECONDAIRE
HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA 4^e SECONDAIRE
SCIENCES ET TECHNOLOGIES OU APPLICATIONS SCIENTIFIQUES 4^e SECONDAIRE
ARTS 4^e SECONDAIRE
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE OU ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ 5^e
SECONDAIRE

Tous les élèves ont obligatoirement 36 périodes de cours par cycle de 9 jours à l'horaire.

N.B. Certains programmes du C.É.G.E.P. peuvent exiger des préalables particuliers en sciences et en mathématiques.

EXIGENCES POUR ACCÉDER À LA FORMATION PROFESSIONNELLE (D.E.P.)

SELON LE PROGRAMME D'ÉTUDES CHOISI, TU DOIS RÉUSSIR LES MATIÈRES SUIVANTES :

FRANÇAIS 3^e SECONDAIRE

ou

FRANÇAIS 4^e SECONDAIRE

ANGLAIS 3^e SECONDAIRE

ou

ANGLAIS 4^e SECONDAIRE

MATHÉMATIQUES 3^e SECONDAIRE

ou

MATHÉMATIQUES 4^e SECONDAIRE

DESCRIPTION DES PROGRAMMES

1^{ER} CYCLE

(PAVILLON SAINT-FRANÇOIS)

PROFIL D'ENRICHISSEMENT (SECONDAIRE 1)

INITIATION À LA CUISINE

Dans ce profil d'introduction à la cuisine, l'élève aura la chance d'apprendre les techniques et règles de base en cuisine afin de développer son autonomie et favoriser des saines habitudes alimentaires. Il expérimentera plusieurs recettes simples qu'il pourra reproduire à la maison. Tout au long de l'année, l'élève travaillera en brigade (équipe) et participera à des compétitions amicales entre chefs! Miam! Miam!

INFO-NUMÉRIQUE

Le profil s'adresse aux élèves qui veulent apprendre comment fonctionnent certaines technologies numériques. Par exemple, ils apprendront à programmer un jeu vidéo, à programmer un robot, à créer un objet à partir d'une imprimante 3D. Certains projets vont aussi leur permettre de maîtriser des logiciels avec lesquels ils pourront créer une émission radio, faire du montage vidéo et maîtriser la prise de photo avec un téléphone cellulaire. Des ateliers de soudage sont aussi prévus pour réaliser des projets en électronique.

PRO-SPORT

Le profil sport est pour les passionnés d'activités physiques et sportives. L'élève aura la chance de développer des aptitudes de travail d'équipe et des habilités motrices dans la pratique de divers sports collectifs (flag football, basketball, hockey, etc.). Il sera aussi possible de découvrir les diverses facettes de l'entraînement et de la mise en forme en plus de faire des activités de dépassement de soi tel que de l'escalade, arbre aventure, boot camp, etc. Allez viens bouger!

REGROUPEMENTS PARTICULIERS

GRUPE TREMPLIN (SECONDAIRE 1 & 2)

Le groupe Tremplin permet à certains élèves de faire une meilleure transition entre le primaire et le secondaire. Il s'adresse aux élèves qui nécessitent un encadrement pédagogique étroit afin de favoriser leur réussite scolaire. Il s'agit d'un groupe fermé avec un nombre réduit d'élèves (maximum 24) et des enseignants qui travaillent conjointement pour un meilleur suivi de chacun. Cette organisation permet à l'élève de consolider les acquis du primaire tout en suivant le programme régulier.

ADAPTATION SCOLAIRE

Ce parcours s'adresse à l'élève qui présente un retard de 2 ans et plus en français et en mathématiques. Il progresse à partir de son niveau d'études et de son rythme d'apprentissage. Le programme prévoit les mêmes disciplines que l'enseignement régulier. Celles-ci sont adaptées de façon à favoriser la réussite de chacun. Le français, les mathématiques et l'anglais sont abordés selon le dernier niveau d'études atteint par l'élève. Toutes les autres disciplines à l'horaire amènent le jeune à découvrir le monde qui l'entoure et à développer sa capacité à s'y intégrer pleinement. Exceptionnellement, l'élève qui reprend son retard pourra poursuivre en classe régulière. À l'âge de 15 ans ou après 3 années au 1^{er} cycle, selon l'analyse de la situation de l'élève, l'une des deux voies de qualification sera possible :

- La formation préparatoire au travail (FPT) pour l'élève qui n'a pas atteint les attentes de fin de 3^e de cycle du primaire en français et mathématique. Cette formation d'une durée de 3 ans prépare le jeune à exercer un métier peu ou semi-spécialisé (à certaines conditions) sur le marché du travail tels journalier, aide-cuisinier, etc.
- La formation aux métiers semi-spécialisés (FMS) pour l'élève qui n'a pas atteint les attentes du 1^{er} cycle du secondaire en français et mathématique. Cette formation d'une durée d'un an prépare l'élève à exercer un métier semi-spécialisé sur le marché du travail tels aide-mécanicien, préposé au toilettage d'animaux domestiques, etc.

DESCRIPTIONS DES COURS

DOMAINE DES LANGUES

Français

Le programme favorise l'apprentissage continu de la langue par des projets qui coordonnent la lecture, l'écriture et la communication orale. Les élèves sont amenés à lire différents romans. L'enrichissement du vocabulaire et l'écriture de textes variés amènent le jeune à mieux exprimer sa pensée tant oralement que par écrit. Toutes nos classes de français sont des classes TIC, c'est-à-dire qu'il y a un poste de travail (ordinateur) par élève. Ce dernier sera amené à développer des attitudes et aptitudes technologiques.

Anglais

Le programme favorise l'apprentissage continu de cette langue seconde par la lecture de courts textes et par le développement continu du vocabulaire d'usage courant. Les exposés oraux amènent le jeune à pratiquer l'anglais dans divers contextes. À noter qu'un enseignant du secondaire pourrait recommander le classement d'un élève en anglais enrichi s'il présente les attitudes et aptitudes nécessaires.

Anglais enrichi

L'anglais enrichi permet aux élèves de développer des compétences de compréhension et de production orale et écrite qui vont au-delà des composantes minimales du programme d'anglais régulier. Les lectures sont approfondies. L'analyse de romans et la poésie sont au programme. L'anglais est la langue d'usage en tout temps en classe d'où une exigence plus élevée pour les communications orales et les travaux écrits.

DOMAINE DES MATHÉMATIQUES ET DE LA SCIENCE ET TECHNOLOGIE

Mathématiques

Ce programme vise le développement de la pensée logique. À travers la diversité des situations mathématiques proposées, l'élève développe ses compétences de résolution de problèmes, de raisonnement mathématique et sa capacité à communiquer à l'aide de ce langage.

Science et technologie

Ce programme vise à développer chez l'élève une culture scientifique et technologique de base. Ainsi, le jeune sera mieux outillé pour comprendre le monde qui l'entoure. Il sera plus conscient des retombées possibles des sciences et des technologies dans la société. À l'intérieur du cours, l'élève s'approprie les méthodes et les démarches propres à la science. Celles-ci sont applicables dans les divers champs à l'étude au 1^{er} cycle soit la chimie, la biologie, la physique, l'astronomie, la géologie et la technologie.

DOMAINE DE L'UNIVERS SOCIAL

Géographie

Ce programme vise à habiliter l'élève à lire l'organisation spatiale et à s'interroger sur les enjeux de société propres à un territoire donné par le biais des grands dossiers et des projets. L'élève prendra conscience des réalités qui l'entourent tous les jours ainsi que de celles se jouant à l'échelle planétaire.

Histoire et éducation à la citoyenneté

Ce programme amène l'élève à s'interroger sur les réalités sociales dans une perspective historique. Au cours des deux années du cycle, l'élève sera appelé à construire sa conscience citoyenne en s'ouvrant davantage sur le monde et en étant sensibilisé à l'importance de l'action humaine dans le changement social.

DOMAINE DU DÉVELOPPEMENT PERSONNEL

Éthique et culture religieuse

Ce programme vise à développer chez l'élève sa compréhension des différentes religions ainsi que son ouverture aux autres cultures. Il se prépare dans le Québec multiculturel de demain. Des activités d'apprentissages telles que des lectures dirigées, des projets d'équipes, des discussions sur des thématiques ciblées et des présentations orales nourrissent sa réflexion en vue d'atteindre ces objectifs.

Éducation physique et à la santé

Ce programme encourage l'élève à faire une plus grande place à l'activité physique au quotidien. Celui-ci est amené à pratiquer des activités physiques individuelles et de groupe ainsi qu'à prendre des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif. L'élève est encouragé à développer des attitudes qui lui permettront une meilleure gestion de sa santé et de son bien-être.

DOMAINE DES ARTS

Arts plastiques

Tout en apprenant différentes techniques d'art, l'élève développera son esprit créateur et expérimentera les notions du langage plastique. Il apprendra à intégrer les étapes du processus de création en s'inspirant de projets d'artistes en art contemporain aussi bien que de projets académiques à tendance plus classique. La classe d'arts plastiques est un lieu dynamique qui stimule la créativité, encourage l'autonomie et aide le jeune à développer son esprit critique. Voici un monde où les portes de l'imaginaire sont ouvertes...

Danse

Le cours de danse est concentré sur l'apprentissage des techniques de base. En 2^e année, l'élève pourra perfectionner les mouvements de danse appris et varier les styles. L'élève devra créer et interpréter des chorégraphies. Par la suite, l'élève pourra participer au spectacle de fin d'année présenté à l'auditorium du pavillon Le Ber devant plus de 1000 spectateurs.

Exploration musicale

Le cours d'exploration musicale permet à l'élève du premier cycle et du 2^e cycle d'explorer les bases de plusieurs instruments : guitares (électrique, acoustique, classique, slide), basse électrique, piano (claviers et synthétiseurs), djembés, batterie et la voix.

Ces apprentissages se font à partir de pièces musicales appartenant à des styles musicaux très variés : rock, rap, blues, heavy métal, musique de films, musique de jeux vidéo.

La classe est aussi munie d'une flotte d'iPad permettant à l'élève de créer autrement, de partager ses créations ainsi que de se créer un porte-folio électronique, bien de notre temps.

Art dramatique (seulement pour Arts de la scène)

Le cours d'art dramatique sollicite l'engagement de l'élève sur plusieurs plans : psychomoteur, affectif, social, cognitif et culturel. Les diverses expériences lui permettront d'exercer tour à tour différents rôles : celui de créateur, d'interprète et de spectateur. L'élève apprendra ainsi à mieux se connaître, à connaître l'autre et à comprendre l'environnement dans lequel il évolue et interagit, autant de facteurs qui contribuent à développer son pouvoir d'action.

DESCRIPTION DES PROGRAMMES

2^E CYCLE

(PAVILLON LE BER)

LE PARCOURS GÉNÉRAL

- Le *parcours général* s'adresse à l'élève qui poursuit ses études en vue d'obtenir son diplôme d'études secondaires. Le parcours de formation générale mène vers le diplôme d'études secondaires et permet l'entrée tant en formation professionnelle, qu'au collégial et ultérieurement à l'université.

LES SÉQUENCES MATHÉMATIQUES

Pour les élèves de 4^e et 5^e secondaire

L'élève doit choisir une séquence mathématique, toutes les séquences mènent à l'obtention du même diplôme d'études secondaire (DES).

Séquence culture, société et technique (CST)

Cette séquence s'adresse à l'élève qui désire acquérir des outils mathématiques pertinents afin :

- de concevoir des objets et des activités, élaborer des projets ou coopérer à leur réalisation ;
- de débattre de causes sociales ;
- de développer son esprit d'entreprise ;
- de devenir un citoyen autonome et engagé ;
- d'accéder à la formation professionnelle, à des formations collégiales techniques dans différents domaines d'activités ou à des programmes préuniversitaires, dont les **sciences humaines ou sociales**.

*Séquence sciences naturelles (SN)

Cette séquence s'adresse à l'élève qui désire acquérir des outils mathématiques pertinents afin :

- d'exploiter des contextes majoritairement liés au domaine des sciences ;
- de comprendre l'origine et le fonctionnement de certains phénomènes ;
- de faire appel à sa capacité d'abstraction et à l'analyse de modèles théoriques ;
- de se familiariser avec divers procédés de recherche ;
- d'accéder à des programmes préuniversitaires, dont les sciences de la nature ou à des programmes techniques liés aux sciences ou autres.

***Pour être admis en SN, une moyenne de 80% en mathématique de secondaire 3 est favorisée pour l'apprentissage de cette séquence en secondaire 4. De plus, le cours de SN secondaire 4 doit être en réussite pour être admis en SN de secondaire 5.**

Quelle séquence dois-je choisir ?

Pour le choix de la séquence qui vous conviendra, il est important de prendre en considération :

- vos aspirations professionnelles ;
- les conditions d'admission des différents cours collégiaux ;
- votre aptitude pour les mathématiques : idéalement 80% et plus dans le cours de niveau inférieur pour la séquence sciences naturelles ;
- l'effort et le temps que vous êtes prêt à investir (études, devoirs, récupérations) ;
- la recommandation de votre enseignant de mathématiques.

COURS OPTIONNELS

Pendant les 3 années du 2^e cycle

Anglais enrichi

L'anglais enrichi permet aux élèves de développer des compétences de compréhension et de production orale et écrite qui vont au-delà des composantes minimales du programme d'anglais régulier. Les lectures sont approfondies ; analyse de romans et poésie sont au programme. L'anglais est en tout temps la langue d'usage en classe d'où une exigence plus élevée pour les communications orales (par exemple ; débat) et les travaux écrits. À noter que les élèves sont admis dans ce cours d'après le dernier bilan des apprentissages ou une autre forme d'évaluation.

3^e secondaire : 1^{re} année du 2^e cycle

Arts plastiques

Tout en apprenant différentes techniques d'art, l'élève développe son esprit créateur et expérimente les notions du langage plastique. Il apprend à intégrer les étapes du processus de création en s'inspirant de projets d'artistes en art contemporain aussi bien que de projets académiques à tendance classique.

Danse

Il s'agit de la suite du cours de danse débuté au pavillon Saint-François. Cependant, aucune expérience n'est requise. Le (la) débutant(e) trouve sa place. Ce cours amène l'élève à connaître et à vivre la danse comme moyen d'expression et de communication artistique. L'élève est préparé à la présentation de chorégraphies sur scène dans le respect de sa personnalité. Chaque rencontre se divise en 3 parties distinctes : intégration de la technique, variations possibles et pratique de chorégraphies.

Exploration sportive

Ce cours s'adresse à l'élève sportif qui désire explorer plusieurs disciplines sportives. L'effort, le comportement et les acquis moteurs sont les éléments évalués. À noter qu'aucune exemption médicale annuelle n'est acceptée dans ce cours.

Exploration musicale

Le cours d'exploration musicale permet à l'élève du premier cycle et du 2^e cycle d'explorer les bases de plusieurs instruments : guitares (électrique, acoustique, classique, slide), basse électrique, piano (claviers et synthétiseurs), djembés, batterie et la voix.

Ces apprentissages se font à partir de pièces musicales appartenant à des styles musicaux très variés : rock, rap, blues, heavy métal, musique de films, musique de jeux vidéo.

La classe est aussi munie d'une flotte d'iPad permettant à l'élève de créer autrement, de partager ses créations ainsi que de se créer un porte-folio électronique, bien de notre temps.

4^e secondaire : 2^e année du 2^e cycle

Arts plastiques

Le cours d'arts plastiques de 4^e secondaire est une continuité du cours de 3^e secondaire. Tout en apprenant différentes techniques d'art, l'élève développe son esprit créateur et expérimente les notions du langage plastique. Il apprend à intégrer les étapes du processus de création en s'inspirant de projets d'artistes en art contemporain aussi bien que de projets académiques à tendance classique.

Danse

Ce cours s'adresse à l'élève qui a déjà fait au moins un an de danse. Il permet à l'élève de perfectionner les techniques déjà apprises et d'approfondir ses connaissances reliées aux différentes dimensions de la danse. Une partie du cours est consacrée à la composition de chorégraphies avec les pairs et à l'interprétation sur scène.

Exploration sportive

Ce cours s'adresse à l'élève sportif qui désire explorer plusieurs disciplines sportives. L'effort, le comportement et les acquis moteurs sont les éléments évalués. À noter qu'aucune exemption médicale annuelle n'est acceptée dans ce cours.

Exploration musicale

Le cours d'exploration musicale permet à l'élève du premier cycle et du 2e cycle d'explorer les bases de plusieurs instruments : guitares (électrique, acoustique, classique, slide), basse électrique, piano (claviers et synthétiseurs), djembés, batterie et la voix.

Ces apprentissages se font à partir de pièces musicales appartenant à des styles musicaux très variés : rock, rap, blues, heavy métal, musique de films, musique de jeux vidéo.

La classe est aussi munie d'une flotte d'iPad permettant à l'élève de créer autrement, de partager ses créations ainsi que de se créer un porte-folio électronique, bien de notre temps.

Science et technologie de l'environnement

Ce cours s'adresse à l'élève désirant poursuivre sa formation vers les techniques spécialisées ou au collégial préuniversitaire en sciences. Les biotechnologies, l'ingénierie, l'écologie, la génétique, l'électricité et la transformation de l'énergie sont des thèmes abordés dans ce cours. **Il est obligatoire pour avoir accès au cours de chimie-physique de 5^e secondaire.**

5^e secondaire : 3^e année du 2^e cycle

Chimie

Le programme de chimie se veut une suite logique du cours science et technologie de l'environnement. L'expérimentation est à la base de la découverte des connaissances scientifiques. Le cours de chimie reproduit ce contexte de développement. L'élève développe ses aptitudes à utiliser la méthode scientifique par l'étude des réactions chimiques et de leurs paramètres (énergie, vitesse...). Il étudie la progression des phénomènes scientifiques et technologiques dans un contexte de développement durable pour la société et l'environnement. Ce cours prépare l'élève à des études postsecondaires dans les domaines de la science et de la technologie.

Physique

Ce cours est la suite du cours science et technologie de l'environnement, volet physique. Il s'appuie sur les mêmes fondements et s'inscrit dans les mêmes orientations. Il a pour objectif l'étude de l'optique, de la nature, de la lumière ainsi que de la mécanique classique. À travers des activités expérimentales régulières, l'élève en vient à construire ses connaissances sur ces sujets et sur l'actualité scientifique.

Pour être admis en chimie et physique : l'élève doit **avoir réussi le cours de science et technologie de l'environnement** (idéalement avec un résultat de 70% et plus) et **avoir réussi son cours de mathématiques de 4^e secondaire.**

Arts plastiques

Le cours d'arts plastiques de 5^e secondaire est une continuité du cours de 4^e secondaire. Tout en apprenant différentes techniques d'art, l'élève développe son esprit créateur et expérimente les notions du langage plastique. Il apprend à intégrer les étapes du processus de création en s'inspirant de projets d'artistes en art contemporain aussi bien que de projets académiques à tendance classique.

Danse

Ce cours s'adresse à l'élève qui a déjà fait une année de danse. Il permet d'approfondir toutes les dimensions de cet art en expérimentant de nouvelles danses et de nouvelles techniques. Les connaissances déjà acquises permettent de pousser plus loin l'expression artistique, c'est-à-dire plus de chorégraphies, plus d'émotions et plus de jeux théâtraux.

Droit civil et criminel

Ce cours permet à l'élève d'identifier et d'étudier les principes du droit qui régissent la vie du citoyen en ce qui concerne les actes de l'état civil, le droit criminel, le droit des affaires et le droit du travail. Les lois, les personnes juridiques, l'organisation des tribunaux, la responsabilité du citoyen, les infractions, le mariage, la séparation, le divorce, le testament, le crédit et les contrats sont des aspects légaux qui sont abordés à l'intérieur de ce cours.

Exploration musicale

Le cours d'exploration musicale permet à l'élève du premier cycle et du 2e cycle d'explorer les bases de plusieurs instruments : guitares (électrique, acoustique, classique, slide), basse électrique, piano (claviers et synthétiseurs), djembés, batterie et la voix.

Ces apprentissages se font à partir de pièces musicales appartenant à des styles musicaux très variés : rock, rap, blues, heavy métal, musique de films, musique de jeux vidéo.

La classe est aussi munie d'une flotte d'iPad permettant à l'élève de créer autrement, de partager ses créations ainsi que de se créer un porte-folio électronique, bien de notre temps.

Perfectionnement sportif

Ce cours s'adresse à l'élève sportif qui désire perfectionner ses techniques dans les disciplines de touchfootball, basketball et handball. Les rencontres périodiques amènent le jeune à augmenter son endurance. Dans le cadre du cours, des notions théoriques sont abordées. Il y a de l'étude à faire après les rencontres. L'effort, le comportement et les acquis moteurs sont les éléments évalués. À noter qu'aucune exemption médicale annuelle n'est acceptée dans ce cours

Histoire du 20e siècle

Ce cours propose de revisiter de façon détaillée les crises et conflits majeurs qui ont marqué le 20e siècle. En mettant l'accent sur les grandes idéologies qui se sont opposées, les notions abordées permettent à l'élève de mieux comprendre les causes et les conséquences des grands conflits armés de ce siècle, tels que la Première Guerre mondiale, la Seconde Guerre mondiale ainsi que la Guerre Froide. À travers l'analyse de documents historiques, de témoignages, de photographies ou tout autre document audio-visuel, les élèves sont amenés à comprendre le monde actuel à la lumière du passé et à développer une pensée critique et nuancée à l'égard des idéologies.

DES PROFILS DE FORMATION PARTICULIERS

L'école de la Montée offre un profil de cours différent pour mieux répondre aux besoins d'élèves pouvant bénéficier d'une pédagogie qui fait place à l'expérimentation de tâches liées à des métiers.

PRE-DEP en alternance études/travail

Un programme d'alternance études-travail où l'élève poursuit ses apprentissages de deuxième cycle dans les trois matières de base tout en réalisant un stage de 300 heures en entreprise afin de valider ou encore d'explorer un choix d'orientation professionnelle.

Au terme de sa formation, plusieurs possibilités sont ouvertes pour l'élève. Il peut poursuivre ses études au secondaire pour obtenir le DES, il peut entrer en formation professionnelle pour obtenir son DEP ou poursuivre en Concomitance.

Critères d'admission :

- Avoir réussi 2 ou 3 des matières de base de 2^e secondaire (français, mathématiques et anglais);
- Viser l'obtention du DES par le biais d'un parcours de formation régulier et particulier.
- Réussir le processus de sélection.
- Avoir 15 ans au 30 septembre de l'année débutant la formation

CONCOMITANCE :

Le groupe Concomitance permet à l'élève de poursuivre ses apprentissages de 2^e cycle (sec. 4 et 5) dans les trois matières de base tout en amorçant un programme de formation professionnelle (DEP).

En collaboration avec les centres de formation professionnelle de la région (Sherbrooke, Coaticook, Magog et Windsor).

Critères d'admission :

- Avoir réussi les trois matières de base de 3^e secondaire (français, mathématiques et anglais);
- Avoir un intérêt pour l'obtention de la double diplomation DES-DEP dans un programme d'alternance FGJ-FP;
- Réussir le processus de sélection.
- Avoir 15 ans au 30 septembre de l'année débutant la formation

DES PROFILS DE COURS AXÉS SUR L'EMPLOI

Ces deux programmes de qualification professionnelle s'adressent au jeune qui éprouve de sérieuses difficultés dans ses apprentissages scolaires en français et mathématiques. Ils visent à former des travailleurs compétents dans des métiers peu ou semi-spécialisés. L'accent est mis sur la formation pratique, c'est-à-dire les stages de développement de compétences professionnelles. Les programmes mènent à une certification professionnelle reconnue sur le marché du travail. Des passerelles existent amenant l'élève à rencontrer les exigences pour l'entrée en formation professionnelle.

FPT : La formation préparatoire au travail :

Ce programme s'adresse à l'élève qui a 15 ans au 30 septembre et qui n'a pas réussi son français et mathématique du primaire. Cette formation d'une durée de 3 ans prépare le jeune à exercer un métier peu ou semi-spécialisé (à certaines conditions) sur le marché du travail tels journalier, aide-cuisinier, etc. La réussite du programme donne le Certificat de formation préparatoire au travail (CFPT). Avec la réussite des matières français, mathématique et anglais, l'élève peut passer en FMS.

FMS : La formation aux métiers semi-spécialisés :

Ce programme s'adresse à l'élève qui a 15 ans au 30 septembre et qui n'a pas atteint les objectifs du 1^{er} cycle du secondaire en français et mathématiques. Cette formation d'une durée d'un an prépare l'élève à exercer un métier semi-spécialisé. Il poursuit aussi les apprentissages du 1^{er} cycle du secondaire dans les matières de base. À la fin de l'année, l'élève en réussite obtient une certification. Avec la réussite des matières français, mathématique et anglais, l'élève peut passer au Pré-DEP ou au secondaire 3.

De nombreuses voies s'offrent à l'élève afin qu'il puisse obtenir une qualification professionnelle ou une diplomation qui tient compte à la fois de ses capacités, de ses intérêts et de ses objectifs de vie

Voies	Critères d'entrée	Description	Qualification Diplomation	Débouchés possibles
Formation préparatoire au travail (FPT)	15 ans au 30 septembre - Ne pas avoir atteint les objectifs de fin de cycle au primaire en français et mathématique.	Programme de 3 ans - Formation générale - Préparation au marché du travail - Préparation à l'exercice d'un métier peu ou semi-spécialisé	CFPT Certificat en formation préparatoire au travail Pour obtenir le CFPT, l'élève doit compléter les 3 années du programme et réussir les stages.	FMS (conditions) Éducation des adultes (conditions) MARCHÉ DU TRAVAIL
Formation aux métiers semi-spécialisés (FMS)	15 ans au 30 septembre - Ne pas avoir atteint les objectifs de la fin du 1 ^{er} cycle du secondaire en français et mathématique	Programme d'un an - Formation générale - Préparation au marché du travail - Préparation à l'exercice d'un métier semi-spécialisé	CFMS Certificat en formation aux métiers semi-spécialisés Pour obtenir le CFMS, l'élève doit réussir le stage.	Pré-DEP (conditions) DES (Il faut compléter la formation générale.) Goéland (conditions) Éducation des adultes (conditions) MARCHÉ DU TRAVAIL
Préparation à la formation professionnelle avec stages (Pré-Dep)	15 ans au 30 septembre - Avoir réussi 2 des 3 matières de base (français, anglais /ou mathématique du 1 ^{er} cycle du secondaire) - Avoir l'autorisation des parents - Entrevue de sélection	Programme d'un an - Formation générale - Exploration professionnelle - Sensibilisation à l'exercice d'un métier		DEP CONCOMITANCE DES (Il faut compléter la formation générale.) MARCHÉ DU TRAVAIL
Concomitance	16 ans et plus au 30 septembre - Avoir réussi la 3 ^e secondaire en français, mathématique et anglais - Réussir le processus de sélection	Programme d'un an - Formation générale - amorce d'un DEP		DEP DES (Il faut compléter la formation générale.) MARCHÉ DU TRAVAIL
Diplôme d'études professionnelles (DEP)	16 ans au 30 septembre <u>Selon le programme choisi :</u> - Avoir réussi français, anglais et mathématique de 3 ^e secondaire. ou - Avoir réussi français, anglais et mathématique de la 4 ^e secondaire.	La durée du programme varie de 1 an à 2 ans selon le nombre d'heures d'apprentissage prévues au programme. - Développement des compétences professionnelles liées au métier choisi	DEP Diplôme d'études professionnelles Pour obtenir le DEP, l'élève doit réussir la totalité des modules de cours prévus au programme.	ASP MARCHÉ DU TRAVAIL POURSUITE DES ÉTUDES AU COLLÉGIAL. AUTRES DEP
Diplôme d'études secondaires (DES - JEUNES)		Programme de formation générale ou Programme de formation générale appliquée.	DES Diplôme d'études secondaires	DEP CÉGEP MARCHÉ DU TRAVAIL
Diplôme d'études secondaires (DES - ADULTES)	Avoir 16 ans au 30 juin	Information au Centre Saint-Michel au (819) 822-5520	DES Diplôme d'études secondaires	DEP CÉGEP MARCHÉ DU TRAVAIL

LES VOCATIONS

TESTS D'ADMISSION SEC.1
Arts de la scène, Santé globale et Voie sciences

Pour informations supplémentaires, consultez le site de l'école
Pour inscription, contacter le 819 822-5444 poste 13611

Il est également important de noter que pour être admis dans l'une ou l'autre des vocations entre le 2^e et le 5^e secondaire, vous devez manifester votre intérêt afin que la direction responsable de niveau vous contacte afin d'évaluer sa candidature.



Arts de la scène : CRÉATIF dans ma réussite !

- Découverte et réalisation de soi
- Accomplissement de l'artiste en spectacle
- Ouverture sur la culture

Cette vocation amène l'élève à s'impliquer activement dans l'élaboration et la production de multiples prestations scéniques. Les quatre Arts (art dramatique, musique, danse et arts plastiques) sont touchés, mais au service de la scène :

- L'élève est tour à tour acteur, créateur et spectateur critique ;
- Il côtoie les arts sur plusieurs dimensions : jeu dramatique, jeu clownesque, chant, danse, création de décors, maquillage, percussions, montage vidéo, etc.

À travers les compétences artistiques, l'élève développe le travail d'équipe, l'engagement personnel, la créativité et une méthodologie du travail qui lui serviront dans son futur rôle d'adulte, peu importe la sphère d'étude choisie.

Chaque année a son projet culminant réalisé devant un public :

- 1^{re} secondaire : Pièce de théâtre avec chant choral;
- 2^e secondaire : Spectacle de cirque présenté aux écoles primaires et grand public, plus de 5 représentations;
- 3^e secondaire : Pièce de théâtre pour jeune public présentée aux écoles primaires et au grand public, plus de 23 représentations;
- 4^e secondaire : Court métrage où les élèves jouent le rôle de scénariste, acteur, réalisateur, monteur, etc.;
- 5^e secondaire : Pièce de théâtre où les jeunes prennent en charge la réalisation du spectacle : scénographie, mise en scène, trame sonore, etc.

Les frais associés au programme

- Les frais annuels d'inscription de 520 \$ (*sujet à changement, car révisé annuellement*) couvrent les frais d'ateliers, de sorties et d'activités à caractères artistiques, l'achat ou la location de matériel spécifique, l'embauche de ressources humaines associées à ce programme.
- L'élève devra aussi se procurer des vêtements obligatoires.

Transport : Si le lieu de résidence de l'élève, à l'intérieur du territoire de la CSRS, est à plus de 1,6 km de l'école ET que l'élève réside dans le secteur de l'école de la Montée, l'élève inscrit au programme Arts de la scène bénéficie du transport scolaire gratuitement. Pour les élèves des autres quartiers, un frais de 100 \$ est exigé par la CSRS (*sujet à changement, car révisé annuellement*).



Santé globale : ACTIF dans ma réussite !

- Des défis personnels et d'équipe
- Un engagement dans la communauté
- Un mode de vie

En participant à ce programme, l'élève est amené à se dépasser, à communiquer, à coopérer et à développer son propre modèle de personne active. Les compétences préparent l'élève à :

- Actualiser son potentiel
- Coopérer
- Adopter un mode de vie sain et actif

Activités de plein air

Vélo de randonnée et de montagne, équitation, patins à roues alignées, escalade, canot, kayak, rafting, orientation : carte et boussole, camping d'hiver et d'été, sports d'hiver : ski alpin, planche, ski de fond

Et plus encore ...

7 journées d'activités complètes par niveau, premiers soins et RCR, alimentation, arts martiaux : karaté, judo, autodéfense, tir à l'arc, leadership, natation, plongée sous-marine, pêche, etc.

Les frais associés au programme

- Les frais annuels d'inscription de 600 \$ (*sujet à changement, car révisé annuellement*) couvrent les sorties et activités reliées au programme de santé globale, l'achat ou la location de matériel spécifique, l'embauche de ressources humaines associées à ce programme. Le vélo et le casque sont fournis en 1^{re} et 2^e secondaire.

Territoire desservi par l'école de la Montée pour le programme Santé globale (Nouvelle répartition en vigueur depuis l'année scolaire 2014-2015)

Quartier 2

Hélène-Boullé
Ste-Anne

Quartier 3

Cœur-Immaculé
Des Avenues
Desjardins
Desranleau
Eymard
Marie-Reine
Notre-Dame-des-Champs
Pie-X-de-l'Assomption
Samare
Source-Vive

Quartier 4

LaRocque
Notre-Dame-de-la-Paix
Passerelle
Quatre-Vents
St-Antoine
Sylvestre

Sacré-Cœur, Écollectif, Enfants-de-la-Terre (selon l'adresse de résidence et du territoire de l'école primaire de leur quartier)

Transport : Les élèves inscrits en Santé globale à la Montée ont droit au transport **s'ils appartiennent aux bassins d'alimentation desservis par l'école pour le programme Santé globale (quartier 3)**. Pour les élèves du QUARTIER 2 et du QUARTIER 4, un frais de 100 \$ pour le transport sera exigé (*sujet à changement, car révisé annuellement*).



Voie Sciences : INVENTIF dans ma réussite !

- Une exploration des sciences
- Un monde de découvertes
- Une voie qualifiante

Ce programme offre une voie qualifiante et stimulante aux élèves qui se sentent interpellés par les Sciences et la Technologie et qui ont le goût d'expérimenter diverses activités de laboratoire. Il permet également d'offrir une solide formation permettant aux jeunes de poursuivre leurs études dans différents domaines scientifiques et technologiques de pointe rendant ainsi possible une carrière dans ce domaine.

1^{re} secondaire

- Ornithologie : l'étude des oiseaux;
- Entomologie : l'étude des insectes;
- Zoologie
- J'adopte un cours d'eau
- Défi génie inventif
- L'étude de l'environnement.

2^e secondaire

- Chimie domestique et introduction à la microbiologie;
- Chimie dans la cuisine et cuisine moléculaire;
- Ichtyologie : étude des poissons et science de la pêche.

2^e cycle

- La robotique et le domaine aérospatial;
- L'astronomie et l'infiniment grand;
- La biotechnologie et le domaine médical;
- La chimie de la consommation;
- Les technologies forestières et leurs produits dérivés;
- La police scientifique et les sciences judiciaires;
- L'entrepreneuriat et les partenaires industriels.

Les frais associés au programme

- Les frais annuels d'inscription de 520 \$ (*sujet à changement, car révisé annuellement*) couvrent les sorties et activités scolaires à caractère scientifique et technologique, l'achat ou la location de matériel spécifique et l'embauche de ressources humaines associées à ce programme.
- L'élève devra aussi se procurer des vêtements obligatoires.

Transport : Si le lieu de résidence de l'élève, à l'intérieur du territoire de la CSRS, est à plus de 1,6 km de l'école ET que l'élève réside dans le secteur de l'école de la Montée, l'élève inscrit au programme Voie Sciences bénéficie du transport scolaire gratuitement. Pour les élèves des autres quartiers, un frais de 100 \$ est exigé par la CSRS (*sujet à changement, car révisé annuellement*).