

Level All-year round projects	Routines	September	October	November	December	January	February	March	April	May	June
<b>Kindergarten</b>	How are you ? Weather words Circle song Action words Stories/videos	School year theme : Colours Emotions stories	Colours Halloween theme Board games Card games introduction	Action songs Numbers 1-20 Board games	Christmas songs, rhymes and stories	Body parts Action songs Card games Board games	Valentine's Day Songs/ rhymes or stories	Food songs, rhymes or stories Lap book	Farm and wild animals songs/rhymes or stories	School vocabulary	Summer rhymes / songs or stories Baby shark
<b>Grade 1</b> <b>Pete the Cat</b> <b>Books</b>	Days/months/ numbers 1-30 Feelings Learning strategies weather	School year theme : Colours Shapes	Colours Story sequencing Halloween vocabulary	Numbers 1-30	Christmas songs, rhymes and stories	School vocabulary Clothing vocabualry	Valentine's Day Poem, song, stories Body parts	Fairy tales : 3 little pigs Goldilocks Little Red Riding Hood	Easter rhyme, songs or stories Food Lap book	Farm animals Wheels on the bus Mother's Day Father's Day activities	Review activities : colours, shapes, numbers 1-30
<b>Grade 2</b> <b>English Bags</b> <b>Mini role plays</b>	Days/months/ numbers 1-100 Feelings Learning strategies Weather permissions	School year theme : Colours/months Shapes/seasons Numbers 1-39	Feelings Face body parts Halloween vocabulary BINGO Story personalisation	Weather Seasons Sequencing activity Numbers 1-100	Christmas song and vocabulary Learning stations	Body parts Animals Action verbs I can /I can't Story personalisation	Valentine's Day song and poem  Lap book	Alphabet How do you spell? St-Patrick's Day Story	Easter song Food LES's Story personalisation	Family Story personalisation	Review activities : colours, shapes, weather numbers 1-100 alphabet
<b>Grade 3</b> <b>Classroom</b> <b>library</b> <b>Mini role plays</b>	Days/months/ numbers 1-100 Feelings Weather Permissions alphabet	School year theme : Colours/months Shapes/seasons Numbers 1-100 alphabet/days weather/colours	School Super Detective LES Halloween activities	Oral interaction review activities Mini-sketches	Who will guide my sleigh? LES Christmas story personalisation Christmas activities	Create an Avatar Body parts Clothing adjectives	Valentine's Day activities  Where the Wild Things Are Lapbook	My crazy animal Animal Animals body parts Action verbs	Easter activities The lunch box Food vocabulary	Family project Sports and leisure activities	Summer vacation Review /consolidation activities
<b>Grade 4</b>	Days/months/ weather Permissions -Classroom talk -functional language	-School objects +1 -Numbers 1- 1 million	-Playground verbs - 50 verbs to learn -weekly verb test -The haunted house Rooms and furniture -songs	-Daily routines -Home Sweet Home Document -Adverbs of frequency -survey	Christmas activities ; -movies -bingo -songs	<b>Robot project</b> -Body parts -adjectives order -recycling Material -writing a descriptive text about their own robot	-Food categories -Condiments - - utensils	<b>Eat right</b> <b>Document</b> I like-I don't like -My favourite is.. -meals of the day -fruits-vegies -main course, desserts	-Prepositions of place Easter Bingo; Where is the egg? <b>-Chore Document</b> -Chores -survey -adverbs of frequency	<b>Write a message in a card Project</b> - Mother's Day Card to mail <b>Clothing</b> and accessories	Sports and Equipment
<b>Grade 5</b> <b>USA Borders</b> <b>Fashion Show</b> <b>Ice Cream</b> <b>Role play</b>	-Custom and Immigration role play -Question words -personal pronouns. -verb to be-to have (+ and -) - present and past tense verbs	-auxiliaries; Do-does-don't.... Did- didn't -asking yes/no questions  - Emotions -jobs, occupations -physical and personality traits	-describing physical appearance -preferences and favourites <b>-Describe yourself</b> <b>Project:</b> Write a describing text about yourself.	-Opposites - superlatives: -er-est-the most the least ... Songs and games related to opposites	-the story of the first Christmas tree - The origin of Santa Claus Christmas songs -Christmas vocabulary	-personal possessive and Reflective pronouns. -Verb tense present continuous; I am wearing....	<b>-Fashion Show</b> <b>Project</b> -clothing and accessories -verbs; wear-has -Transition words -intro-closing -Adjective order Description	-Grammar; - complete sentences -text - organisation -listening activities <b>-Shopping Talk</b> _role play Salesperson and costumer	-Write a short text describing your outfit for the fashion show presentation -Oral presentation	<b>Ice Cream Project:</b> -how to serve and order ice cream - Role play -write a 3min skit	Ice-Cream Stand at the "Olympiade" -Review of all year round content. -Final Exam
<b>Grade 6</b> <b>Restaurant</b> <b>Biography</b> <b>Travel</b> <b>Role play</b>	Grammar review -verb to be ,have -Auxiliaries -How to form a question Verb tenses; present-past – future -Irregular verbs	Questions words and text comprehension -Videos and movies comprehensions -Role play (Improvisation)	-Some-any-no- every -Synonyms and Antonyms -prepositions of time and places -Transition words -Casino grammar games	<b>An illustrated</b> <b>Biography on</b> <b>my favourite</b> <b>star</b> -pronouns -verb tenses -internet research	-Modeling a poster presentation or a power point -Text content -Text structure -Oral presentation  Writing Classes	<b>Welcome the</b> <b>student teacher</b> -student teacher's project may vary according to each individual Ex; Board game project...	<b>Restaurant</b> <b>Project</b> -Food vocabulary -3 ways to serve -3 ways to order -Food Idioms -Videos of Dinning out situations -role play	-How to order fast food -Comprehension text; The story of the first hot-dog- hamburger-poutine -10 facts about food	-listening situation test -Write a 3min skit about a funny situation at a Restaurant. -Skit presentation	<b>Travel Project</b> -Planning -touring -Airport talk -Hotel talk -asking directions - World's Landmarks -Canada's provinces and landmarks	-Create a touristic Brochure -Review of all year round content -Final Exam

# Programme d'anglais enrichi

## École Notre-Dame-de-Liesse



Le programme d'anglais enrichi de l'école Notre-Dame-de-Liesse vise le développement des compétences et des connaissances établies par la progression des apprentissages en anglais langue seconde du Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement Supérieur du Québec. **Le temps accordé en surplus à l'anglais permettra un approfondissement et une consolidation des connaissances et des compétences des élèves dans leur langue seconde.** Ceci aura pour effet de les rendre plus fonctionnels en anglais à la fin de leur parcours primaire.

	Programme régulier	Programme enrichi
<b>maternelle</b>	-	30 minutes/ 5 jours
<b>1<sup>re</sup> année</b>	1 heure/ 5 jours	2 heures / 5 jours
<b>2<sup>e</sup> année</b>	1 heure/ 5 jours	2 heures/ 5 jours
<b>3<sup>e</sup> année</b>	1 heure/ 5 jours	2,5 heures/ 5 jours
<b>4<sup>e</sup> année</b>	1 heure/ 5 jour	2,5 heures/ 5 jours
<b>5<sup>e</sup> année</b>	1,5 heure/ 5 jours	2,5 heures/ 5 jours
<b>6<sup>e</sup> année</b>	1,5 heure/ 5 jours	2,5 heures/ 5 jours

Plusieurs approches pédagogiques seront privilégiées dans ce programme d'anglais enrichi. Pour les groupes du préscolaire et du premier cycle, une approche ludique où l'enfant est en action pour imiter des gestes de chansons, rimes et histoires est privilégiée. L'apprentissage du vocabulaire par le jeu en interaction avec les autres sera aussi mis de l'avant. Les élèves personnaliseront des histoires authentiques du répertoire littéraire anglophone. L'écriture de textes personnalisés avec un enseignement explicite des stratégies et de la grammaire anglaise sera amorcée dès la 3<sup>e</sup> année. Des projets et des situations d'apprentissages variés permettront aux élèves d'acquérir du vocabulaire et des expressions utiles à la vie de tous les jours. L'enseignement en sous-groupes sera mis en place régulièrement pour favoriser les interactions orales. L'anglais sera la seule langue parlée dans la classe. La mise en place des « English Fridays » créera un sentiment d'appartenance au programme et facilitera la consolidation des apprentissages.

# Normes et Modalités des Évaluations

## Préscolaire :

Aucune évaluation n'est prévue. Il s'agit d'un programme d'initiation à l'apprentissage de l'anglais qui prépare au programme du 1<sup>er</sup> cycle.

<b>1<sup>er</sup> cycle</b>	Résultats inscrits au bulletin			Nature des différentes évaluations des apprentissages
	Étape 1 (20%)	Étape 2 (20%)	Étape 3 (60%)	Les compétences et les connaissances seront évaluées tout au long des apprentissages à l'aide des moyens suivants :
Comprendre des textes lus et entendus (60%)	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Grilles d'observation, activités variées, situations d'apprentissage et d'évaluation
Communiquer oralement en anglais (40%)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Grilles d'observation, activités variées, situations d'apprentissage et d'évaluation, participation active aux activités

<b>2<sup>e</sup> cycle et 3<sup>e</sup> cycle</b>	Résultats inscrits au bulletin			Nature des différentes évaluations des apprentissages
	Étape 1 (20%)	Étape 2 (20%)	Étape 3 (60%)	Les compétences et les connaissances seront évaluées tout au long des apprentissages à l'aide des moyens suivants :
Communiquer oralement en anglais (50%)	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Grilles d'observation, participation aux activités variées en sous-groupe, situations d'apprentissage et d'évaluation, feuilles d'autoévaluation, présentations orales.
Comprendre des textes lus et entendus (35%)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Situations d'apprentissage et d'évaluation, évaluations de compréhension, projets, stratégies de lecture.
Écrire des textes (15%)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Situations d'apprentissage et d'évaluation, stratégies d'écriture, projets d'écriture, activités et exercices de grammaire.