|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINES**  **de la 6e année du primaire** | | **RÉSULTATS INSCRITS AU BULLETIN** | | | **Nature des différentes évaluations des apprentissages**  **Les compétences et les connaissances seront évaluées de façon continue à l’aide des moyens suivants :** | **Épreuve obligatoire du ministère** |
| **ÉTAPE 1 (20%)**  Du 29 août  au 4 novembre | **ÉTAPE 2 (20%)**  Du 7 novembre  au 16 février | **ÉTAPE 3 (60%)**  Du 20 février  au 23 juin |
| **Français, langue d’enseignement** | Lire (50%) | ✓ | ✓ | ✓ | Situation d’apprentissage et d’évaluation,  Dictée d’apprentissage, grilles d’observation,  Cercle de lecture, entretiens,  Discussions, projets. | **MEES**  **Dates à venir** |
| Écrire (30%) | ✓ | ✓ | ✓ | **MEES**  **Dates à venir** |
| Communiquer oralement (20%) |  | ✓ | ✓ |  |
| **Mathématique** | Résoudre une situation-problème (30%) |  | ✓ | ✓ | Situation d’apprentissage et d’évaluation,  Résolution de problèmes,  Observations. | **MEES**  **Dates à venir** |
| Utiliser un raisonnement mathématique (70%) | ✓ | ✓ | ✓ |
| **Anglais, langue seconde** | Communiquer oralement en anglais (45%) |  | ✓ | ✓ | Situation d’apprentissage et d’évaluation,  Portfolio, exercices, entretien,  Observations, discussions, projets. |  |
| Comprendre des textes lus et entendus (35%) | ✓ |  | ✓ |  |
| Écrire des textes (20%) |  | ✓ | ✓ |  |
| **Science et technologie** | | ✓ | ✓ | ✓ | Situation d’apprentissage et d’évaluation, observations, projets. |  |
| **Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté** | | ✓ | ✓ | ✓ | Situation d’apprentissage et d’évaluation,  Discussions, projets. |  |
| **Éthique et culture religieuse** | |  | ✓ | ✓ | Situation d’apprentissage et d’évaluation,  Discussions, projets. |  |
| **Musique** | | ✓ | ✓ | ✓ | Situation d’apprentissage et d’évaluation variées dans les trois compétences,  Observations de l’utilisation des savoirs essentiels,  Discussions sur les œuvres entendues et jouées, sur les stratégies d’apprentissage ainsi que l’utilisation du vocabulaire disciplinaire. |  |
| **Arts plastiques** | |  | ✓ | ✓ | Situation d’apprentissage et d’évaluation  Observations, projets. |  |
| **Éducation physique et à la santé** | | ✓ | ✓ | ✓ | Situation d’apprentissage et d’évaluation,  Entretien, observations des pratiques, discussions, projets. |  |

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

**Première communication écrite**

⏵Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.

⏵Communication disponible sur Mozaïk dès le 14 octobre.

**Bulletin 1**

⏵Étape : Du 29 août 2022 au 4 novembre 2022

⏵Cette étape compte pour 20% du résultat final de l’année.

⏵Bulletin disponible sur Mozaïk dans la semaine du 14 novembre et rencontre de parents dans la même semaine.

**Bulletin 2**

⏵Étape : Du 7 novembre 2022 au 16 février 2023

⏵Cette étape compte pour 20% du résultat final de l’année.

⏵Bulletin disponible sur Mozaïk dans la semaine du 23 février 2023.

⏵Possibilité de rencontre avec l’enseignant sur rendez-vous.

**Bulletin 3**

⏵Étape : Du 20 février 2023 au 23 juin 2023

⏵Cette étape compte pour 60% du résultat final de l’année.

⏵ Bulletin disponible sur Mozaïk au début du mois de juillet 2023.

**Épreuve obligatoire**

Pour les compétences *Lire* et *Écrire* en français, langue d’enseignement ainsi que les deux compétences en mathématique, des épreuves obligatoires du ministère s’ajouteront aux résultats de l’année et compteront pour 20% du résultat final de ces deux disciplines.

**Commentaires sur les apprentissages**

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents : note à l’agenda scolaire, appels téléphoniques, etc.

La compétence suivante fera également l’objet de commentaires inscrits au bulletin de l’étape 3 de l’année scolaire.

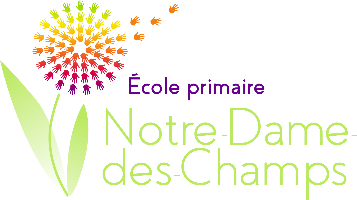
|  |  |
| --- | --- |
| **ÉTAPES** | **COMPÉTENCES** |
| **Étape 3** | **Organiser son travail** |

Si des changements sont apportés en cours d’année à ce qui est prévu en matière d’évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d’informations au sujet de l’évaluation, n’hésitez pas à consulter l’enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.

À CONSERVER





NATURE ET MOMENT DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS CONSIGNÉES AUX BULLETINS

6e année

du primaire