En bref



Près de **270** élèves



De préscolaire 4 ans à 6e année 15 % fréquentent une classe préscolaire 60 élèves fréquentent le service de garde



S'engager à se développer positivement à travers ses forces et défis dans un milieu d'apprentissage bienveillant, stimulant et sécurisant.

S'épanouir et évoluer en développant leurs habiletés sociales ainsi que leur estime de soi.

Travailler à développer le goût d'apprendre pour mieux comprendre !



Notre vision

Soutenir les élèves pour les amener à vivre des réussites en respectant leur rythme d'apprentissage.

Amener les élèves à développer leur plein potentiel en s'assurant d'une cohérence et cohésion dans notre école.



Nos couleurs (valeurs)

RESPECT : Je suis poli(e) envers les autres. Je considère avec ouverture une autre vision que la mienne. J'ai un comportement positif.

PERSÉVÉRANCE : Je vise le dépassement en fournissant les efforts à la hauteur de mes capacités.

BIENVEILLANCE : J'écoute et je prends soin des autres avec empathie. ENGAGEMENT : Je m'implique et me mobilise dans mes apprentissages

Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke



PROJET ÉDUCATIF



| Objectifs | Indicateurs | Données de départ | Cibles d'amélioration 2027 |
|---|--|--|---|
| La réussite de nos élèves en <u>français</u> <u>écriture</u> sera maintenue | Maintenir les taux de réussite <u>au-dessus de la</u> <u>moyenne des résultats du CSSRS</u> | 4° année 94% CSSRS 87 % 6° année 100% CSSRS 91 % | <u>Au-dessus de la</u> moyenne des résultats <u>du CSSRS</u> |
| | Maintenir ou augmenter le % d'élèves qui ont plus + de 70 % en 4e année et 6e année | 4 ^e année 77,8% 6 ^e année 92,3% | 4 ^e année 77,8% 6 ^e année 92,3% |
| Augmenter le sentiment de sécurité de tous élèves à l'école dans le but d'améliorer la disponibilité aux apprentissages; | Sonder les élèves plus fréquemment sur leur sentiment de sécurité (SEVEQ annuel) Suite au sondage, amélioration de la perception du sentiment de sécurité par les parents et les élèves Diminution des conflits Vocabulaire commun dans les stratégies de résolution de conflit Augmenter le nombre d'actions favorisant la bienveillance, le civisme et la non-violence | 88 % pour les élèves de 1/2/3 année 83 % pour les élèves de 4/5/6 année | Augmenter à 90 % le sentiment de sécurité des élèves |
| Respecter l'environnement et sensibilisation aux enjeux | Gestes conscients et collectifs Les déchets sont ramassés par tous Végétation en santé Valorisation et maintien du compost dans tous les locaux | Recyclage Compost Corvées Poubelle sur la cour Journée sans déchet | Utilisation des deux côtés d'une feuille, des retailles de papier, des objets récupérés, fermeture des lumières, verres réutilisables cafétéria, marche guidée |