

DISCIPLINES de la 5 ^e année du primaire		RÉSULTATS INSCRITS AU BULLETIN			Nature des différentes évaluations des apprentissages Les compétences et les connaissances seront évaluées à l'aide des moyens suivants :	Épreuve obligatoire du ministère
		ÉTAPE 1 (20%)	ÉTAPE 2 (20%)	ÉTAPE 3 (60%)		
Français, langue d'enseignement	Lire (40%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	- Situations d'apprentissage (exercices, projets, discussions, projets de lecture) - Situations d'évaluation (tests, examens, présentations)	Épreuve MEES
	Écrire (40%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Épreuve MEES
	Communiquer oralement (20%)		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
Mathématique	Résoudre une situation-problème (30%)		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	- Situations d'apprentissage (exercices, projets) (tests, examens, présentations) - Situations d'évaluation	Épreuve MEES
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
Anglais, langue seconde	Comprendre des textes lus et entendus (45%)	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	- Observations - Contrôles	
	Communiquer oralement en anglais et écrire des textes (35%)		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	- Observations - Discussion et interaction (enseignant/élève) - Contrôles - Situations d'apprentissage en écriture - Projets	
	Comprendre des textes lus et entendus. Communiquer oralement en anglais et écrire des textes (20%)		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	- Situations d'apprentissage en écriture - Contrôles - Projets - Observations - Discussion et interaction (enseignant/élève)	
Science et technologie		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	- Situations d'apprentissage - Observations - Situations d'évaluation (tests, examens, présentations)	
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	- Situations d'apprentissage - Observations - Situations d'évaluation (tests, examens, présentations)	
Éthique et culture religieuse			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	- Situations d'apprentissage - Observations - Situations d'évaluation (tests, examens, présentations)	
Art dramatique			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	- Situations d'apprentissage et présentations	
Arts plastiques			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	- Situations d'apprentissage - Situations d'évaluation (tests, examens, présentations)	
Éducation physique et à la santé		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	- Évaluations par les pairs - Observations - Auto-évaluations - Situations d'apprentissage et d'évaluation	

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite

- ▶ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- ▶ Communication déposée sur Internet au plus tard le 4 octobre 2024.

Bulletin 1

- ▶ Étape : Du 27 août au 1^{er} novembre 2024.
- ▶ Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année.
- ▶ Bulletin déposé sur Internet le 15 novembre 2024. ▶ Rencontre de parents le 20 novembre 2024.

Bulletin 2

- ▶ Étape : Du 4 novembre au 20 février 2025.
- ▶ Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année.
- ▶ Bulletin déposé sur Internet le 28 février 2024.
- ▶ Possibilité de rencontre avec l'enseignante sur rendez-vous le 12 mars 2025.

Bulletin 3

- ▶ Étape : Du 24 février au 20 juin 2025.
- ▶ Cette étape compte pour 60% du résultat final de l'année.
- ▶ Bulletin déposé sur Internet le 4 juillet 2025.

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents : note à l'agenda scolaire, appels téléphoniques, etc.

Les compétences suivantes feront également l'objet de commentaires inscrits au bulletin des étapes 1,2 et 3 de l'année scolaire.

ÉTAPES	COMPÉTENCES
Étape 1	Exercer son jugement critique
Étape 2	Organiser son travail
Étape 3	Travailler en équipe

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.

À CONSERVER

École primaire de Passerelle
430 rue du Couvent Waterville QC J0B 3H0
Tél. : 819225518
Fax : 819372429

NATURE ET MOMENT DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS CONSIGNÉES AUX BULLETINS

2024-2025

5^e année
du primaire



