

| DISCIPLINES<br><br>de la 3 <sup>e</sup> année du primaire |                                                                                                    | RÉSULTATS INSCRITS AU BULLETIN |               |               | <u>Nature des différentes évaluations des apprentissages</u><br><br>Les compétences et les connaissances seront évaluées à l'aide des moyens suivants :                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           |                                                                                                    | ÉTAPE 1 (20%)                  | ÉTAPE 2 (20%) | ÉTAPE 3 (60%) |                                                                                                                                                                                                                                              |
| Français, langue d'enseignement                           | Lire (50%)                                                                                         |                                | ✓             | ✓             | - Observations<br>- Situations d'apprentissage et d'évaluation en écriture/ en lecture<br>- Collaboration enseignante - orthopédagogue<br>- Présentations orales<br>- Échanges et discussions de groupe<br>- Entretien de lecture            |
|                                                           | Écrire (30%)                                                                                       | ✓                              | ✓             | ✓             |                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                           | Communiquer oralement (20%)                                                                        |                                | ✓             | ✓             |                                                                                                                                                                                                                                              |
| Mathématique                                              | Résoudre une situation-problème (30%)                                                              |                                | ✓             | ✓             | - Situations d'apprentissage et d'évaluation<br>- Observations                                                                                                                                                                               |
|                                                           | Utiliser un raisonnement mathématique (70%)                                                        | ✓                              | ✓             | ✓             |                                                                                                                                                                                                                                              |
| Anglais, langue seconde                                   | Comprendre des textes lus et entendus (50%)                                                        | ✓                              |               | ✓             | - Observations<br>- Contrôles<br>- Observations<br>- Discussion et interactions (enseignant/élève)<br>- Contrôles<br>- Situations d'apprentissage en écriture<br>- Observations -<br>- Contrôles<br>- Situations d'apprentissage en écriture |
|                                                           | Communiquer oralement en anglais et écrire des textes (35%)                                        |                                | ✓             | ✓             |                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                           | Comprendre des textes lus en entendus, communiquer oralement en anglais et écrire des textes (15%) |                                | ✓             | ✓             |                                                                                                                                                                                                                                              |
| Science et technologie                                    |                                                                                                    | ✓                              | ✓             | ✓             | - Projets<br>- Situations d'évaluation<br>- Présentations<br>- Discussions<br>- Observations                                                                                                                                                 |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté        |                                                                                                    | ✓                              | ✓             | ✓             | - Présentations<br>- Situations d'évaluation<br>- Projets<br>- Discussions<br>- Observations                                                                                                                                                 |
| CCQ                                                       |                                                                                                    |                                | ✓             | ✓             | - Discussions<br>- Observations                                                                                                                                                                                                              |
| Art dramatique                                            |                                                                                                    |                                | ✓             | ✓             | - Situations d'apprentissage et d'évaluation<br>- Présentations                                                                                                                                                                              |
| Arts plastiques                                           |                                                                                                    |                                | ✓             | ✓             | - Projets<br>- Observations<br>- Discussions                                                                                                                                                                                                 |
| Éducation physique et à la santé                          |                                                                                                    | ✓                              | ✓             | ✓             | - Situations d'apprentissage et d'évaluation<br>- Auto-évaluations<br>- Évaluations par les pairs<br>- Observations                                                                                                                          |

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite

- ▶ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- ▶ Communication déposée sur Internet au plus tard le 3 octobre 2025.

Bulletin 1

- ▶ Étape : Du 25 août 2025 au 31 octobre 2025.
- ▶ Cette étape compte pour 20% du résultat final de l’année.
- ▶ Bulletin déposé sur Internet le 14 novembre 2025.
- ▶ Rencontre de parents le 20 novembre 2025.

Bulletin 2

- ▶ Étape : Du 3 novembre 2025 au 29 janvier 2026.
- ▶ Cette étape compte pour 20% du résultat final de l’année.
- ▶ Bulletin déposé sur Internet le 20 février 2026.
- ▶ Possibilité de rencontre avec l’enseignante sur rendez-vous le 12 mars 2026.

Bulletin 3

- ▶ Étape : Du 2 février 2026 au 19 juin 2026.
- ▶ Cette étape compte pour 60% du résultat final de l’année.
- ▶ Bulletin déposé sur Internet le 3 juillet 2026.

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents : note à l’agenda scolaire, appels téléphoniques, etc.

Les compétences suivantes feront également l’objet de commentaires inscrits au bulletin des étapes 1,2 et 3 de l’année scolaire.

| ÉTAPES  | COMPÉTENCES           |
|---------|-----------------------|
| Étape 1 | Organiser son travail |
| Étape 3 | Travailler en équipe  |

Si des changements sont apportés en cours d’année à ce qui est prévu en matière d’évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d’informations au sujet de l’évaluation, n’hésitez pas à consulter l’enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.

À CONSERVER

École primaire de la Passerelle  
430, rue du Couvent Waterville QC J0B 3H0  
Tél. : 819 822-5518  
Fax : 819 837-2429

NATURE ET  
MOMENT DES  
PRINCIPALES  
ÉVALUATIONS  
CONSIGNÉES  
AUX BULLETINS

2025-2026

3<sup>e</sup>année  
du primaire

