



École de la Passerelle

Centre de services
scolaire de la
Région-de-Sherbrooke

Québec



Programme d'activités du service de garde de l'école de la Passerelle



Mélanie Cadieux,
TSG Service de garde Les Passereaux
École de la Passerelle
430, rue du Couvent Waterville J0B 3H0
Tél : 819-822-5518 Poste 4
cadieuxm@cssrs.gouv.qc.ca

Mot de Bienvenue

Bienvenue dans la famille de l'école de La Passerelle, dans laquelle le service de garde Les Passereaux occupe une place importante et intégrée dans la vie scolaire depuis 1998.

Dans notre milieu, nous croyons au potentiel de chaque enfant pour apprendre et se dépasser. C'est tous ensemble, que nous souhaitons y contribuer.

L'engagement de tous les intervenants autour de l'élève est un gage de réussite et de bien-être pour assurer son épanouissement harmonieux.

Votre enfant vivra une belle aventure enrichissante à nos côtés!

Une multitude d'activités stimulantes favoriseront le développement global de votre enfant, ainsi qu'un personnel dynamique, engagé et bienveillant.



Le programme Santé
globale est au cœur
de notre école
depuis de
nombreuses années!

Principes de bases du SDG

« Les principes de base de l'action éducative sont de reconnaître que chaque enfant est unique, actif et apprend par le jeu, tout en favorisant son développement global et intégré. Il est essentiel de créer un environnement sécuritaire et stimulant, d'adapter les activités à son rythme et ses besoins, et d'établir un partenariat fort avec les parents pour assurer son bien-être et sa réussite. » ¹

¹ [Programme éducatif en service de garde | Gouvernement du Québec](#)



Mot de la Technicienne

Le service de garde d'une école est bien plus qu'un simple espace de surveillance. C'est un pilier fondamental qui soutient le développement global offrant bienveillance, sécurité et opportunités précieuses. Notre SDG peut compter sur un personnel dévoué qui offre aux élèves qui le fréquentent, des activités stimulantes qui contribuent à leur développement. Que ce soit à travers des jeux éducatifs, des activités artistiques, scientifiques, sportives ou culinaires, des projets rassembleurs ou des moments de détente, ces espaces complémentaires à l'apprentissage en classe permettent d'explorer des intérêts personnels, de renforcer les compétences sociales et d'encourager la créativité.

Au sein de notre SDG, on y retrouve une belle équipe, qui est constamment à la recherche de nouvelles activités et projets stimulants pour les élèves. Tout le personnel prend plaisir à établir des liens privilégiés et significatifs dans un encadrement sécuritaire et souple avec les enfants.

Je suis très fière de notre SDG!

Mme Mélanie Cadieux, TSG



Mot de la Direction

L'école de la Passerelle est située au cœur de la ville de Waterville et accueille 179 élèves regroupés dans deux classes de préscolaire et sept classes du primaire, dont certaines à double-niveaux. Le parc municipal étant à quelques pas de l'école, les élèves profitent ainsi d'un environnement leur permettant de profiter de diverses activités extérieures favorisant l'application du programme Santé Globale et le développement de saines habitudes de vie.

La vie de l'école est riche et diversifiée; les élèves profitent du programme d'anglais enrichi au 3e cycle et de plusieurs activités culturelles, scientifiques et sportives qui varient d'une année à l'autre selon les intérêts des élèves.

Le service de garde accueille chaque jour plus de soixante d'élèves de 7h à 17h30.

L'engagement communautaire est une richesse dans un petit milieu scolaire comme celui de l'école de la Passerelle et la collaboration de la municipalité, la fondation de l'école et les parents favorisent une offre d'activités variées et stimulantes pour les élèves.

M. Christian Gravel, Directeur



Définition d'un programme d'activités

« Le programme d'activités d'un service de garde en milieu scolaire doit mettre l'accent sur le plaisir, la détente et les loisirs tout en favorisant des activités et situations de vie stimulant le développement global des enfants. Toutefois, les besoins des enfants utilisateurs varient selon leur âge, les types de services offerts, les divers moments de la journée. Ces besoins varient d'un service de garde à l'autre selon l'environnement physique, social, et culturel dans lequel vit l'enfant. » ²



² SUE TARRANT , ALISON JONES et DIANE BERGER. Avant et après l'école. Mise sur pied et gestion d'un service de garde en milieu scolaire, Chenelière/McGraw-Hill, 2002 Tiré du Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire, MELS, page 20, 2005

Définition du Service de garde en milieu scolaire

Le Règlement sur les services de garde en milieu scolaire définit ces services de la façon suivante :

« Les services de garde en milieu scolaire sont offerts aux élèves de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire d'un centre de services scolaire, en dehors des périodes où des services éducatifs leur sont dispensés. Ils font partie du milieu de vie des élèves et contribuent, dans le cadre du projet éducatif de l'école, à leur développement global» ³

Le Règlement sur les services de garde en milieu scolaire, article 1, Loi sur l'instruction publique, 2020:

« Les services de garde offerts en milieu scolaire sont principalement axés sur des activités tenant compte de l'intérêt des élèves et de leurs besoins, en complémentarité aux services éducatifs de l'école. Dans le but d'offrir un service supplémentaire à l'école et d'assurer la continuité de sa mission éducative, la planification des activités des services de garde en milieu scolaire fait partie intégrante du projet éducatif de l'école. »³

³ Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement Supérieur: <http://www.education.gouv.qc.ca/parents-et-tuteurs/services-de-garde/presentation/>

Nos objectifs ⁴



Au service de garde, la planification des activités rejoint les objectifs suivants :

- Assurer la santé et la sécurité des élèves, dans le respect des règles de conduite et des mesures de sécurité approuvées par le conseil d'établissement de l'école.
- Assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe.
- Veiller au bien-être général des élèves et offrir un climat favorable à leur épanouissement.
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école.
- Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération.
- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui contribuent au développement global des élèves.

Mission éducative ⁵



Afin que ce programme d'activités soit pertinent et efficace, il doit reposer sur des assises solides : la mission, son énoncé de vision et ses valeurs organisationnelles. À sa manière par des activités ludiques et récréatives, le SDG contribue à la mission de l'école, celle d'instruire, socialiser et qualifier tous les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre un parcours scolaire.

***Instruire:**

En offrant un programme d'activités variées, qui permettra à l'enfant d'explorer, de découvrir et de comprendre son milieu de vie.

***Socialiser:**

En lui permettant de développer un sentiment d'appartenance, l'enfant apprendra à vivre en collectivité, à coopérer et à communiquer de façon adéquate.

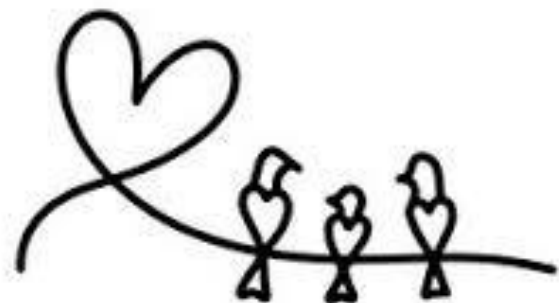
***Qualifier:**

En lui offrant un milieu adapté à ses intérêts, à ses aptitudes et à ses besoins pour le développement de ses compétences

Et en faisant vivre nos valeurs au quotidien...

Nos valeurs

Voici les 3 valeurs ciblées selon le projet éducatif de l'école de la Passerelle:



- **La compétence** : Par les connaissances, les habiletés, l'expertise et le professionnalisme de l'ensemble du personnel dans l'exercice de leurs responsabilités, afin de favoriser l'engagement, la persévérance et la réussite de tous les élèves.
- **La collaboration** : Par la mise en commun des forces de chacun, le travail d'équipe, l'ouverture aux autres, la transparence et le partage.
- **Le respect** : Par la considération, la bienveillance et la compréhension que l'on porte aux personnes, ainsi qu'à notre environnement.

Place et rôle de chacun des acteurs



L'enfant

L'enfant est un membre actif du service de garde en milieu scolaire. Il participe aux activités, joue et s'amuse tout en apprenant à partager, écouter et coopérer. Il crée, expérimente et réalise des projets et des activités. L'enfant apprend à respecter les règles ainsi que les personnes qui l'entourent. Il contribue, avec ses pairs, à faire du service de garde un milieu de vie enrichissant, sain, sécuritaire et agréable. L'enfant est appelé à partager ses idées et à donner son opinion sur les activités offertes au service de garde.

L'enfant est unique et apprend par le jeu.

Les parents

Les parents étant les premiers éducateurs de leur enfant et ceux qui les connaissent le plus, ils sont les mieux placés pour appuyer l'équipe du service de garde. Ils peuvent aider leur enfant :

- En s'intéressant à ce qu'il vit au service de garde;
- En interrogeant l'éducatrice de leur enfant et en lui fournissant des renseignements utiles sur ce dernier;
- En se rendant ouvert et disponible à des rencontres ou appels de suivis pour leur enfant;
- En assistant aux rencontres d'informations;
- En participant au conseil d'établissement ou à d'autres comités de l'école;
- En partageant ses idées et en donnant son opinion sur les activités offertes au service de garde.

La collaboration des parents est précieuse pour l'équipe du service de garde et essentielle au développement global de leur enfant.

Place et rôle de chacun des acteurs

L'équipe du service de garde

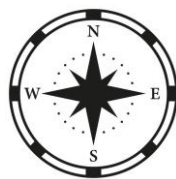
L'équipe du service de garde planifie, organise et anime des activités variées favorisant le développement global de l'enfant. Elle met en œuvre et évalue le programme d'activités. La TSG et les ÉMS s'assurent que leur programmation tient compte des 5 sphères du développement, soit le développement moral, social, affectif, psychomoteur et cognitif. L'équipe travaille en collaboration avec les familles et l'ensemble du personnel de l'école, afin d'assurer le bien-être et la sécurité de l'enfant. L'équipe du service de garde fait preuve d'ouverture à l'égard du parent afin de mieux cerner tout ce qu'il est utile de savoir sur l'enfant et, par conséquent, de mieux jouer son rôle auprès de lui.



Place et rôle de chacun des acteurs

La direction de l'école

Étant responsable du service de garde, la direction de l'école s'assure que le service de garde fasse partie intégrante du projet éducatif de l'école. Elle veille à favoriser des actions véritables concertées au sein de l'ensemble du personnel de l'école. Elle s'assure qu'un nombre suffisant de locaux sont disponibles pour le service de garde et que ceux-ci répondent aux besoins des élèves. Elle peut, pour y arriver, recourir au partage des locaux. La direction s'assure qu'un programme d'activités de qualité est établi et mis en œuvre.



Notre programmation

L'équipe du service de garde a le souci d'offrir une programmation d'activités qui se veut à la fois ludique et éducative, qui permettra le développement global des enfants. Notre objectif est de répondre aux attentes des enfants et des parents tout en respectant les normes de qualité établies par le MEQ.

Voici les sphères de développement que nous développerons à l'aide des activités qui seront proposées :

- **Dimension affective**
- **Dimension cognitive**
- **Dimension du langage**
- **Dimension sociale et morale**
- **Dimension physique et psychomotrice**

Au service de garde, l'enfant vivra plusieurs types d'activités au fil du temps. Certaines se vivront au quotidien comme les activités de routine. Il aura également la possibilité de faire des choix dans les activités libres, d'autres auront été planifiées et organisées comme celles à court ou à long terme ou encore des activités spéciales comme lors de la semaine des services de garde scolaires ou des grandes fêtes thématiques.

Activités	Objectifs	Exemple d'activités
Physiques et sportives	Améliorer la condition physique générale des élèves Encourager le dépassement de soi Développer un esprit sportif Améliorer les habiletés sociales Acceptation et valorisation des différences Comprendre les codes	Sports d'équipe Circuits, parcours, courses et ateliers thématiques Jeux d'adresse ou d'opposition Jeux de poursuite Jeux coopératifs ou compétitifs Jeux de plein-air et sorties extérieures
Artistiques	Exprimer sa créativité et communiquer Ouverture sur le monde Valoriser l'individualité Explorer les médiums artistiques Développer la motricité fine Développer le sens rythmique, l'organisation spatiale et temporelle Nourrir l'estime de soi et la fierté	Bricolage Peinture Modelage, sculpture et gravure Artisanat Danse, chant, improvisation et théâtre Mimes et jeux de rôles Bric-à-brac
Scientifiques	Alimenter la curiosité Acquérir de nouvelles connaissances Développer son esprit d'analyse et sa capacité à résoudre des problèmes Améliorer ses habiletés logiques et sa compréhension du monde Encourager le raisonnement Améliorer la confiance en soi	Expériences chimiques, mécaniques ou sensorielles Sciences naturelles Jardinage et herbier Projets informatiques et de photo Parcours découvertes (cherche et trouve) Défis et quiz
Culinaires	Développer de saines habitudes de vie Appliquer des notions de mesure et de quantité Suivre des consignes et des étapes Utiliser les ustensiles de façon sécuritaire Respect des règles de salubrité et d'hygiène	Suivre et réaliser une recette Dégustations et découvertes Causeries et questionnaires Jeu de devinette avec les sens (odorat, toucher, etc.) Assemblage et décoration alimentaire
Activités libres	Développer la capacité de choisir, de créer, de s'organiser et d'inventer Apprendre à respecter les règles et les valeurs communes et les intégrer Partager, attendre son tour, être plus autonome et gérer ses émotions Développer la coopération, l'empathie, la gestion des conflits et le sens des responsabilités Se détendre	Jeux de table Jeux de construction Jeux extérieurs Lecture Dessin, coloriage et mandala Utilisation des jouets
Activités spéciales	Créer un sentiment d'appartenance S'ouvrir sur le monde et avoir plus de perspective Vivre du plaisir ensemble et vouloir faire plaisir à l'autre Renforcer ses relations avec ses pairs et avec les intervenants Faire face aux imprévus (adaptation aux changements de routines)	Fêtes thématiques Carnaval d'hiver Semaine des SDG Début et fin d'année Traditions locales Plusieurs défis annuels Causeries

Notre programmation (suite et fin)

Type d'activités	Définitions	Exemple d'activités
Activités de routine et de transitions	Activités qui ont lieu de façon quotidienne et qui servent de tampon en attente d'une autre activité. Elles demandent peu ou pas de matériel et elles sont agrémentées de petits jeux de groupes pour rendre ludique certaines obligations et/ou contraintes.	Accueil Rassemblement Prise des présences Hygiène Dîner et collation Déplacements Départ
Activités à court terme	Elles représentent la majeure partie de nos activités, qui sont planifiées et organisées, dont les résultats sont immédiats.	Ateliers d'arts plastiques Activités sportives Expériences culinaires ou scientifiques Histoire animée Divers jeux extérieurs Etc.
Activités à long terme	Activités planifiées et organisées dont l'exécution nécessite plus de temps pour en arriver au produit final.	Exposition de bricolages et de maquettes Spectacle Projets collectifs
Période de travaux scolaires	Période prévue par le Règlement sur les services de garde en milieu scolaire (article 2) et qui permet aux élèves de faire leurs devoirs et leurs leçons dans un environnement calme et propice à la concentration. Service offert aux élèves inscrits.	Temps fixe d'environ 30 minutes avec 1 ÉMS dans un local attitré (bibliothèque) Période de lecture Pratique des + - x / Transcription des mots de vocabulaire, des verbes, etc.
Journées pédagogiques	Activités planifiées et organisées, dont l'exécution se fait lors d'une journée complète.	Sorties éducatives et récréatives Journées thématiques maison Visite d'activités spécialisées Association avec d'autres services de garde

Journées Pédagogiques (exemple d'une planification annuelle)

LISTE DES ACTIVITÉS POUR LES JOURNÉES PÉDAGOGIQUES 2025-2026

DATE	DATE LIMITE POUR RÉSERVER ou ANNULER	ACTIVITÉS ET DESCRIPTIONS	FRAIS DE GARDE	FRAIS D'ACTIVITÉS + TRANSPORT (S'IL Y A LIEU)	TOTAL
 29 AOÛT « Fête de la Rentrée! »	22 AOÛT	Viens célébrer la Rentrée avec nous! On va s'amuser des jeux de connaissance pour découvrir le milieu, rencontrer les autres élèves et l'équipe du Service de garde Les Passereaux. Une surprise glacée sera partagée en après-midi!	16,55\$	Aucun, nous avons une commande des Producteurs de lait du QC, merci 🍦	16,55\$
22 SEPTEMBRE « Passion lecture ♥ »	12 SEPTEMBRE	Apporte ta lecture préférée au SDG pour partager ta passion avec les autres! Livre de recettes, roman, BD, revue, ce qui te plaît! Il y aura des moments de jeux extérieurs, de bricolage ou de conte et de lecture bien sûr!	16,55\$		16,55\$
10 OCTOBRE « Boo! » 	2 OCTOBRE	Célébrons l'arrivée des citrouilles, des fantômes et des sorcières, l'Halloween est à nos portes! Bricolage, chasse aux bonbons et plusieurs jeux pour s'amuser et décorer. Tu peux te déguiser pour ajouter au plaisir!	16,55\$		16,55\$
7 NOVEMBRE « À la cuisine! » 	30 OCTOBRE	Atelier de cuisine, avec les aliments de saison, ainsi que plusieurs autres jeux et activités pour plaire aux petits cuisiniers!	16,55\$		16,55\$
21 NOVEMBRE « Les Débrouillards » 	13 NOVEMBRE	Visite de Technoscience Estrie : Avec les Débrouillards! Des réactions, des mélanges, des débordements et quelques surprises sont au programme! Fabrication de pâte à modeler.	16,55\$	 15,00\$	31,55\$
8 DÉCEMBRE (REPRISE) « Joyeux Noël! » 	28 NOVEMBRE	Le temps des Fêtes c'est merveilleux! On va bricoler, décorer et jouer ensemble sur des airs festifs tout au long de la journée!	16,55\$		16,55\$
5 JANVIER « Journée pyjama »	12 DÉCEMBRE	On ne se lève pas trop tôt et on vient en pyjama! Causerie, jeux de tables et activités d'hiver pour un retour en douceur du congé des Fêtes. Tu peux apporter un jouet de la maison.	16,55\$		16,55\$
30 JANVIER « Plaisirs d'hiver » 	22 JANVIER	Viens jouer dehors! Glissade, patinage (casque obligatoire) et jeux dans la neige au Parc Bellevue, accompagné d'un bon chocolat chaud au SDG. Vive l'hiver et ses plaisirs!	16,55\$		16,55\$

LISTE DES ACTIVITÉS POUR LES JOURNÉES PÉDAGOGIQUES 2025-2026

DATE	DATE LIMITE POUR ANNULER OU AJOUTER	ACTIVITÉS ET DESCRIPTIONS	FRAIS DE GARDE	FRAIS D'ACTIVITÉS + TRANSPORT (S'IL Y A LIEU)	TOTAL
9 FÉVRIER « La cabane à sucre » 	30 JANVIER 	Pour fêter en grand la St-Valentin, l'Érabièr du Village nous visitera pour une partie de tire sur la neige! Tu peux porter ta chemise à carreaux si tu veux, on vivra une journée traditionnellement québécoise!	16,55\$	 Frais d'activité tire 10,00\$ (si + 40 élèves, des frais minimes seront facturés)	26,55\$
20 FÉVRIER « Le mystère du trésor oublié »	12 FÉVRIER	Chasse au trésor pour les pirates : « Le mystère du trésor oublié » de La Société avec énigmes, casse-têtes et autres creuse-ménages pour s'amuser ensemble! Es-tu prêt? Argh!	16,55\$		16,55\$
9 MARS « SDG-Karaoké » 	20 FÉVRIER 	Retour de la semaine de relâche scolaire en musique! Karaoké festif pour émusoir, faire danser ou rigoler ensemble!	16,55\$		16,55\$
27 MARS (REPRISE) « Coucou printemps! » 	19 MARS	Bricolage de Pâques et autres activités printanières. Tu peux porter des oreilles de lapin ou d'autres accessoires thématiques pour ajouter à l'ambiance joyeuse de cette belle journée!	16,55\$		16,55\$
24 AVRIL « Journée à l'envers » 	16 AVRIL	Yé! On met nos vêtements à l'envers, on mange le dessert avant le plat principal et on doit décoder ce qui est dit! Une journée sans dessus-dessous pour rigoler ensemble!	16,55\$	-	16,55\$
15 MAI « Sortie : Baignade festive » 	7 MAI	Tels de vrais petits poissons, nous irons nous amuser à la piscine. Apporte ton maillot et ta serviette dans un sac étanche. Tests de nage et prêt de VFI sur place. Attention de ne pas manquer le départ en autobus!	16,55\$	Frais d'activité piscine \$4.00 env. Frais de transport \$8.00 env. À confirmer !?! 	28,55\$
5 JUIN (REPRISE) « Ça roule au SDG! »	28 MAI	Une journée « roulettes » : Apporte ta trottinette, ton vélo, ta planche ou tes patins, sans oublier ton casque et tes protections! Sortie au parc Bellevue!	16,55\$		16,55\$

❖ En cas d'annulation ne respectant pas la date butoir, le tarif de 16,55\$/jour + les frais d'activités et de transport vous seront facturés, tel que prévu dans Les Règles de fonctionnement.

Nos interventions

Les Règles de fonctionnement du SDG mentionnent que les renseignements généraux ainsi que le code de vie de l'école s'appliquent au SDG.

Les procédures en cas de désorganisation ou de comportement majeur sont les même pour tout le personnel de l'école, et en tout temps.

Les routines prévisibles pour tous et le renforcement positif, tant individuel que de groupe, sont des outils très précieux pour favoriser le bon déroulement des activités.

L'observation est la première étape de toutes nos interventions.



Conclusion



Le jeu constitue pour l'enfant le moyen par excellence d'explorer le monde et d'expérimenter. Les différents jeux auxquels il participe, sollicitent, chacun à leur manière, toutes les dimensions de sa personne.

Pas de théorie ou de cahiers d'exercices au service de garde, on joue pour s'amuser, mais dans chaque situation, l'enfant peut apprendre!

Il apprendra à vivre en communauté, à coopérer, à communiquer, à prendre sa place tout en laissant de la place aux autres, etc.

Le personnel éducateur est là pour proposer et animer une programmation d'activités riche en possibilités de toute sorte et pour accompagner les découvertes des élèves et les aider à relever ce qui, pour eux, peut prendre l'aspect d'un défi.⁵

En terminant, tout comme le projet éducatif de l'école de la Passerelle, le programme d'activités du SDG Les Passereaux sera revu aux 3 à 5 ans, afin qu'il soit révisé et évalué dans le but de s'assurer qu'il répond aux besoins de nos élèves.

⁵ Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 2005 : Tiré de: Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire: un outil souple et pratique.

Références

Ministère de l'éducation, Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire

Musson, Steve, Les services de garde en milieu scolaire, Les Presses de l'université Laval, 1999

Commission scolaire des Hautes-Rivières, plateforme éducative, Louise Poirier

Association québécoise de la garde scolaire, projet Ensemble pour un service de garde qui favorise le développement du plein potentiel de l'élève, 2022

Pelletier,D. (2001). L'activité projet le développement global en action, Éditeur Modulo, 232 pages.

Tarrant,S. Jones, A & Berger,D. (2002). Avant et après l'école, Les éditions la Chenelière, Montréal, 170 pages.