



CODE DE VIE



2026-2027



Préambule

Le code de vie de l'école de la Passerelle se veut un outil qui permet à chaque élève de vivre dans une ambiance qui favorise toutes les dimensions de son développement.

Nous désirons fournir aux élèves des règles de conduite et de sécurité qui doivent être respectées pour permettre un bon climat d'apprentissage.

Ce code est en vigueur :

en tout temps et à tout endroit où le personnel de l'école exerce son autorité sur les élèves.

Nous voulons une approche « proactive », pour aider à la prévention des comportements inacceptables et encourager les comportements appropriés.

C'est avec la collaboration des parents que nous faciliterons le développement de l'autonomie des élèves et les aiderons à devenir des citoyens et citoyennes responsables dans leur communauté.

Tous les intervenants et intervenantes jouent un rôle majeur dans l'observation et l'application du code de vie de l'école.

Règle 1	Raisons
Ici je me respecte	
1.1 Je suis habillé (e) de façon appropriée selon la température et les exigences de l'école (voir annexe A) : 1.2 Je mange des aliments sains aux endroits appropriés et aux temps prévus (voir annexe B) : 1.3 Je prends soin de mon hygiène personnelle :	⇒ pour être confortable lorsque je joue dehors; ⇒ pour prendre soin de moi parce qu'il y a des tenues pour sortir, faire du sport et d'autres pour aller à l'école. ⇒ pour prendre soin de ma santé; ⇒ pour préserver la qualité de l'environnement. ⇒ pour avoir une image positive de moi; ⇒ pour apprendre à m'accepter; ⇒ pour être accepté(e) des autres.
Règle 2	Raisons
Ici, je respecte les autres.	
2.1 J'utilise des paroles et des gestes appropriés en milieu scolaire : 2.2 J'applique les consignes données par les adultes de l'école : 2.3 Je règle mes conflits de façon pacifique avec les outils qui me sont proposés: 2.4 Je suis calme en tout temps, dans l'école :	⇒ pour vivre dans un climat agréable; ⇒ pour développer de bonnes relations avec les autres; ⇒ pour reconnaître que chaque personne a sa valeur, ses forces et ses limites; ⇒ parce que l'école est un lieu d'apprentissage. ⇒ parce que c'est mon devoir d'élève et que les adultes sont là pour m'aider et me guider. ⇒ pour apprendre à gérer et à exprimer mes émotions afin de mieux vivre en groupe. ⇒ pour créer un climat favorable à la concentration et aux apprentissages.
Règle 3	Raisons
Ici, je respecte mon environnement.	
3.1 Je prends soin de mon matériel et de celui qui m'est prêté : 3.2 Je garde les lieux et le mobilier propres, en bon état :	⇒ pour éviter le gaspillage; ⇒ pour maintenir le matériel en bon état; ⇒ pour avoir les outils nécessaires pour bien travailler. ⇒ pour préserver la qualité de l'environnement ; ⇒ pour vivre dans un milieu de travail et de jeu agréable et accueillant.
Règle 4	Raisons
Ici, je m'occupe de la sécurité.	
4.1 J'adopte un comportement sécuritaire à l'école et sur le chemin de l'école :	⇒ pour éviter les accidents et les conflits; ⇒ pour prendre soin de moi; ⇒ pour avoir du plaisir à jouer avec les autres; ⇒ pour apprendre à vivre en société.

4.2 J'apporte uniquement les objets permis : En aucun cas, le cellulaire n'est autorisé chez les élèves à l'école, sur le terrain de l'école ou en sortie scolaire. Si un élève apporte un cellulaire, il sera confisqué par un adulte de l'école et le parent devra venir le récupérer.	⇒ pour éviter les conflits, les bris, les vols, les gestes malheureux et les distractions.
Règle 5	Raisons
Ici, je m'implique dans ma réussite.	
5.1 Je fais le travail demandé par les enseignants (es) :	⇒ pour mieux apprendre et me donner toutes les chances de réussir; ⇒ pour bien faire mon travail d'élève.
5.2 J'ai le matériel scolaire requis et mes vêtements pour l'éducation physique :	⇒ pour être prêt à travailler en même temps que mon groupe;
5.3 Je suis présent (e) à l'heure et à l'endroit prévus :	⇒ pour être prêt (e) à travailler en même temps que mon groupe.
Conséquences	
A. Je me retire de l'activité et je réfléchis aux conséquences naturelles de mon geste. B. Je fais une réflexion sur le geste posé et ses conséquences. C. Je me conforme aux règles de l'école. D. Je fais un geste de réparation et/ou je reprends le geste fait de façon convenable. E. Dans une situation de conflit, je m'oblige à une démarche de résolution de problème avec l'aide d'un adulte de façon à ce que moi et toutes les personnes lésées soyons satisfaites. F. Autres.	

Important

Dans les situations de violence et d'intimidation, la direction appliquera le plan d'action pour contrer la violence et l'intimidation.

En tout temps, les politiques du CSSRS s'appliquent
(ex. : substances psychotropes, informatique, transport, etc.).

Ces documents sont disponibles au secrétariat de
l'école sur demande ou sur le site internet du CSSRS.