

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ANGLAIS

Discipline :	ANGLAIS		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)			
	Code de cours :					
	136-104 (136-130)		Secondaire : 1 PEI			
	Libellé de la compétence		Pondération*	1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
			20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Interagir oralement en anglais		40%	✓	✓	✓
Compétence 2	Réinvestir sa compréhension des textes		30%	✓	✓	✓
Compétence 3	Écrire et produire des textes		30%	✓	✓	✓
Principales Évaluations						
1	Diverses activités d'interaction orale en classe et discussion en petits groupes (C1) Lecture d'un roman et compréhension de textes sur les unités enseignées (C1-C2) Écriture de textes variés dans un journal de classe (C3) Écriture de textes en lien avec les thèmes abordés (C3)					
2	Diverses activités d'interaction orale en classe (C1) Compréhension de textes variés et lecture du roman « A Christmas Carol » de Charles Dickens (C2) Écriture de textes variés sur les thèmes abordés (C3) Lecture d'une nouvelle littéraire (C2)					
3	Diverses activités d'interaction orale en classe (C1) Saynète « au restaurant » (C1) Projet « Alimentation » (C1-C2-C3) Lecture d'une nouvelle littéraire et compréhension de textes (C2) Situation d'évaluation finale (C1-C2-C3)					

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ARTS PLASTIQUES

Discipline :	ARTS PLASTIQUES	Secondaire : 1 PEI		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	168-130			1 ^{ère}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	0 %	40 %	60 %	
Compétence 1	Créer des images personnelles et médiatiques	70%		✓	✓	
Compétence 2	Apprécier des œuvres d'arts	30%		✓	✓	

Étapes	Principales évaluations
1	_____
2	Compétence 1 : Créations personnelles et médiatiques Compétence 2 : Apprécier des œuvres d'arts
3	Compétence 1 : Créations personnelles et médiatiques Compétence 2 : Apprécier des œuvres d'arts

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE

Discipline :	CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE	Secondaire : 1 PEI		Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	080130			1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	0 %	40 %	60 %	
Compétence 1	Étudier des réalités culturelles	50 %		✓	✓	
Compétence 2	Étudier une réalité culturelle	50 %		✓	✓	

Étapes	Principales évaluations
1	
2	Les fondamentaux du raisonnement en éthique Étudier et réfléchir aux composantes de la société québécoise et aux différentes identités
3	Réfléchir à la vie collective et à l'espace public Étudier et réfléchir aux transformations identitaires à l'adolescence

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ

Discipline :	Éducation physique et à la santé	Secondaire : 1 PEI		Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	043-130			1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Agir	100 %				
Compétence 2	Interagir		✓	✓	✓	
Compétence 3	Mode de vie sain et actif					

Étapes	Principales évaluations
1	Football sans contact : apprentissage et application de situations de jeu (interagir)
2	Judo (interagir) / Parkour
3	Activités aquatiques, trois styles de nages – endurance – nager pour survivre (agir) Hockey cosom (interagir) Athlétisme : initiation et découverte de l'athlétisme Carnet de santé en ligne et tests physiques (développer un mode de vie sain et actif)

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ESPAGNOL

Discipline :	ESPAGNOL		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
	Code de cours :	141-130	1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
		Secondaire : 1 PÉI			
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Interagir en espagnol	45%		✓	✓
Compétence 2	Comprendre des textes variés en espagnol	35%	✓	✓	✓
Compétence 3	Produire des textes variés en espagnol	20%		✓	✓
Principales Évaluations					
1	Compréhension de textes (C2) (Lecture : L'histoire de Carolina Donoso) Situation d'évaluation (C2) (Tests de grammaire et examen d'étape)				
2	Diverses activités d'interaction orale en classe (C1) (Oral : Je me présente) Compréhension de textes (C2) (Lecture : La famille García) Situation d'évaluation (C2) (Tests de grammaire et examen d'étape) Écriture de textes variés (C3) (Écriture : Ma famille)				
3	Diverses activités d'interaction orale en classe (C1) (Oral : Les pays hispanophones) Compréhension de textes (C2) (Lecture : Connaissons le Chili! / Revue ¿QUÉ TAL?) Écriture de textes variés (C3) (Écriture : Les pays hispanophones) Situation d'évaluation finale (C1- C2- C3)				

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

FRANÇAIS

Discipline :	FRANÇAIS	Secondaire : 1 PEI	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	132-130		1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Lire et donner son opinion sur des textes	40%	✓	✓	✓
Compétence 2	Écrire des textes variés	40%		✓	✓
Compétence 3	Communiquer oralement	20%	✓	✓	✓

Étapes	Principales évaluations		
1	Lire des textes variés : Roman d'aventures Roman	Communication orale Compréhension d'une œuvre cinématographique Production orale – Le prénom	
2	Lire des textes variés Récits d'aventures et fantastique Roman d'initiation / adolescence Lire une capsule d'information, un article de revue	Écrire des textes variés Quatrième de couverture Examen de grammaire et dictées Texte descriptif Compréhension orale Visionnement d'un film philosophique Texte descriptif	Lire des textes variés Récits d'aventures et fantastique Roman d'initiation / adolescence Lire une capsule d'information, un article de revue
3	La chanson francophone + oral Lire des textes variés Roman historique Roman d'aventures	Écrire des textes variés Texte descriptif (introduction, développement et conclusion) Examen de grammaire et dictées Ateliers d'écriture	Figures de style et de syntaxe La chanson francophone + oral Lire des textes variés Roman historique Roman d'aventures

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

GÉOGRAPHIE

Discipline :	Géographie	Secondaire : 1 PEI	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	GHC130		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Lire l'organisation d'un territoire	100%	✓	✓	✓
Compétence 2	Interpréter un enjeu territorial				
Compétence 3	Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire				
Principales Évaluations					
1	Cartes thématiques Territoire à risque – Projet journalistique				
2	Projets et évaluations selon les territoires à l'étude (Territoire agricole, territoire patrimoine et territoire protégé)				
3	Projets et évaluations selon les territoires à l'étude (Territoire agricole, territoire patrimoine et territoire protégé)				

Pour diverses raisons didactiques et/ou pédagogiques, il est possible qu'une évaluation soit déplacée à l'intérieur du calendrier scolaire. Il peut également y avoir ajouts ou retraits d'évaluations pendant l'année.

HISTOIRE

Discipline :	Histoire	Secondaire : 1 PÉI	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	GHC130		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Interroger les réalités sociales dans une perspective historique	100%	✓	✓	✓
Compétence 2	Interroger les réalités sociales à l'aide de la méthode historique				
Compétence 3	Consolider l'exercice de sa citoyenneté à l'aide de l'histoire				
Principales Évaluations					
1	Test sur les techniques en histoire				
2	Évaluations du dossier sur l'émergence d'une civilisation Évaluations du dossier une première expérience de démocratie				
3	Évaluation des dossiers suivants : La Romanisation, La Christianisation de l'occident et L'essor urbain et commercial				

Pour diverses raisons didactiques et/ou pédagogiques, il est possible qu'une évaluation soit déplacée à l'intérieur du calendrier scolaire. Il peut également y avoir ajouts ou retraits d'évaluations pendant l'année.

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

LITTÉRATURE

Discipline :	LITTÉRATURE	SECONDAIRE : 1 PEI	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	130142		1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération		40 %	60 %
Compétence 1	Littérature	100 %		✓	✓

Étapes	Principales évaluations
1	_____
2	Analyse littéraire roman au choix/Les albums littéraires, thème : La différence
3	Analyse littéraire : Aventure africaine/Le Compte de Monte Cristo

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

MATHÉMATIQUE

Discipline :	Mathématique	Secondaire : 1 PÉI		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	063-130			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Résoudre une situation-problème	30%		✓	✓	
Compétence 2	Déployer un raisonnement mathématique	70%	✓	✓	✓	
Principales Évaluations						
1	Tests, examens et situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ)					
2	Tests, examens et situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ)					
3	Tests, examens et situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ) Examen de fin d'année					

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

Musique

Discipline :	Musique	Secondaire : 1 PEI	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
Code de cours :	169-130		0 %	40 %	60 %
	Libellé de la compétence	Pondération*			
Compétence 1	Interpréter et créer des œuvres musicales	70 %		✓	✓
Compétence 2	Apprécier des œuvres musicales	30 %		✓	✓
Principales Évaluations					
1^{re} étape	Non évaluée				
2^e étape	Interprétation de la gamme majeure Interprétation de divers extraits musicaux Création d'une pièce rythmique Appréciation d'œuvres musicales de style variés				
3^e étape	Interprétation de diverses pièces musicales Création d'une mélodie à son instrument Interprétation d'une œuvre musicale Examen théorique sur les notions vues en classe				

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Discipline :	Science et technologie	Secondaire : 1 PÉI		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	055-130			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé des compétences des volets	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Volet 1 (Pratique)	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	40%		✓	✓	
Volet 2 (Théorique)	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	60%	✓		✓	
Principales Évaluations						
1	Examen sur l'écologie Évaluation sur le microscope Cellule en 3 dimensions Projet sur l'animal en voie d'extinction 3 mini-tests					
2	Conception technologique Rapports de laboratoire Examen de l'univers matériel Affiche sur une invention marquante 3 mini-tests					
3	Recherche sur volcans/tremblements de terre Conception technologique Examen sur la terre et espace 6 mini-tests					