

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ANGLAIS

Discipline :	Anglais	Secondaire : 2 PEI		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	136-204 (136-230)			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Interagir oralement en anglais	40%	✓	✓	✓	
Compétence 2	Réinvestir sa compréhension des textes	30%	✓	✓	✓	
Compétence 3	Écrire et produire des textes	30%	✓	✓	✓	
Principales Évaluations						
1	Activités d'interaction orale en classe (C1) Lectures variées... dont lecture d'une nouvelle littéraire + Read Theory (C2) Écriture de textes variés (C3) Évaluation formative seulement					
2	Diverses activités d'interaction orale en classe (C1) Compréhension de textes variés (C2) Lecture de textes informatifs et lecture d'un roman (C2) Écriture de textes variés sur les thèmes abordés (C3)					
3	Diverses activités d'interaction orale en classe (C1) Lecture d'un roman (C2) ainsi que lecture de différents genres de textes (C2) Écriture de textes variés (C3) Situation d'évaluation finale (C1-C2-C3)					

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ART DRAMATIQUE

Discipline :	Art dramatique	Secondaire : 2 régulier	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	170102		1 ^{ère}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	0 %	40 %	60 %
Compétence 1	Créer et interpréter des œuvres dramatiques	70 %		✓	✓
Compétence 2	Apprécier des œuvres dramatiques	30 %		✓	✓

Étapes	Principales évaluations
1	
2	Création et interprétation d'une œuvre dramatique Travail d'appréciation
3	Création et interprétation d'une œuvre dramatique Travail d'appréciation

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ARTS PLASTIQUES

Discipline :	Arts plastiques	Secondaire :	2 PEI	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	168230			1 ^{ère}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence		Pondération*	0 %	40 %	60 %
Compétence 1	Créer des images personnelles et médiatiques		70%		✓	✓
Compétence 2	Apprécier des œuvres d'arts		30%		✓	✓

Étapes	Principales évaluations
1	_____
2	Compétence 1 : Créer des œuvres personnelles et médiatiques Compétence 2 : Apprécier des œuvres d'arts
3	Compétence 1 : Créer des œuvres personnelles et médiatiques Compétence 2 : Apprécier des œuvres d'arts

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE

Discipline :	CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE	Secondaire : 2 PEI		Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	080202			1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	0 %	40 %	60 %	
Compétence 1	Étudier des réalités culturelles	50 %		✓	✓	
Compétence 2	Réfléchir sur des questions éthiques	50 %		✓	✓	

Étapes	Principales évaluations
2	Les fondamentaux du raisonnement en éthique Étudier et réfléchir à la démocratie et à l'ordre social
3	Étudier et réfléchir à l'autonomie et à l'interdépendance

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

HISTOIRE

Discipline :	Histoire	Secondaire : 2 PEI	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	GHC230		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Interroger les réalités sociales dans une perspective historique	100%	✓	✓	✓
Compétence 2	Interroger les réalités sociales à l'aide de la méthode historique				
Compétence 3	Consolider l'exercice de sa citoyenneté à l'aide de l'histoire				
Principales Évaluations					
1	SE Renouveau de la vision de l'homme				
2	SE Expansion Européenne dans le monde SE Révolution Américaine				
3	SE Industrialisation SE Expansion du monde industriel SE Reconnaissance des libertés et des droits civils				

Pour diverses raisons didactiques et/ou pédagogiques, il est possible qu'une évaluation soit déplacée à l'intérieur du calendrier scolaire. Il peut également y avoir ajouts ou retracts d'évaluations pendant l'année.

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

FRANÇAIS

Discipline :	Français	Secondaire : 2 PEI	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	132230		1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Lire et donner son opinion sur des textes	40%	✓	✓	✓
Compétence 2	Écrire des textes variés	40%		✓	✓
Compétence 3	Communiquer oralement	20%	✓	✓	✓

Étapes	Principales évaluations	
1	Lire des textes courts : narratif Lire des romans : policier	Écrire des textes variés : descriptif et narratif Évaluation en grammaire
2	Lire des textes courts : narratifs Lire des romans : policier et psychologiques	Écrire des textes variés : narratifs (fable et policier) Évaluation en grammaire Communiquer oralement : compréhension de l'oral, récitation, exposés oraux, cercle de lecture
3	Lire des textes courts : narratif et justificatif Lire des romans : psychologique, des albums littéraires et des romans en lien avec la guerre Lire des documents préparatoires à l'examen du MEES Lire des documents préparatoires à l'examen du CSSRS	Écrire des textes variés : justificatif, narratif et descriptif Évaluation en grammaire Communiquer oralement : compréhension de l'oral, exposés oraux

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ESPAGNOL

Discipline :	Espagnol	Secondaire : 2 PÉI	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	141230		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Interagir en espagnol	45%		✓	✓
Compétence 2	Comprendre des textes variés en espagnol	35%	✓	✓	✓
Compétence 3	Produire des textes variés en espagnol	20%	✓	✓	✓
Principales Évaluations					
1	Compréhension de textes (C2) (Lecture : Le Jour des morts / Revue AHORA) Situation d'évaluation (C2) (Tests de grammaire) Écriture de textes variés (C3) (Écriture : Mon ami d'école)				
2	Diverses activités d'interaction orale en classe (C1) (Oral : Mon sport préféré) Compréhension de textes (C2) (Lecture : Revue AHORA) Situation d'évaluation (C2) (Tests de grammaire et examen d'étape) Écriture de textes variés (C3) (Écriture : Ma chambre)				
3	Diverses activités d'interaction orale en classe (C1) (Oral : Le menu) Compréhension de textes (C2) (Lecture : Nourriture et différence culturelle / Revue HORA) Écriture de textes variés (C3) (Écriture : Un jour dans ma vie) Situation d'évaluation finale (C1- C2- C3)				

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ

Discipline :	Éducation physique et à la santé	Secondaire : 2 PEI	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	043230		1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Agir	100 %	✓	✓	✓
Compétence 2	Interagir				
Compétence 3	Mode de vie sain et actif				

Étapes	Principales évaluations
1	Application des règles Situation de match Évaluation pratique Plan d'action
2	Évaluation pratique Plan d'action
3	En situation de match Évaluation pratique

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

GÉOGRAPHIE

Discipline :	Géographie	Secondaire : 2 PEI		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	GHC230			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Lire l'organisation d'un territoire	100%	✓	✓	✓	
Compétence 2	Interpréter un enjeu territorial					
Compétence 3	Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire					
Principales Évaluations						
1	SE Population					
2	SE Territoire urbain- Métropole					
3	SE Territoire industriel SE Territoire énergétique Évaluation générale					

Pour diverses raisons didactiques et/ou pédagogiques, il est possible qu'une évaluation soit déplacée à l'intérieur du calendrier scolaire. Il peut également y avoir ajouts ou retraits d'évaluations pendant l'année.

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

LITTÉRATURE

Discipline :	LITTÉRATURE	SECONDAIRE : 2 PEI	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	130242		1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %	40 %	60 %
Compétence 1	Littérature	100 %		✓	✓

Étapes	Principales évaluations
1	_____
2	Critique littéraire = analyse littéraire Fable Récit policier
3	Séquence narrative pastiche Poésie Analyse littéraire

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

MATHÉMATIQUE

Discipline :	Mathématique	Secondaire : 2 PEI	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	063230		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Résoudre une situation-problème	30%		✓	✓
Compétence 2	Déployer un raisonnement mathématique	70%	✓	✓	✓
Principales Évaluations					
1	Tests, examens et situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ)				
2	Tests, examens et SAÉ				
3	Tests, examens et SAÉ				

* À noter : Il y aura un examen de fin d'année régional qui vaudra pour 20% de l'année pour la compétence 2.

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

Musique

Discipline :	Musique	Secondaire : 2 PEI	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	169-230		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	0 %	40 %	60 %
Compétence 1	Interpréter et créer des œuvres musicales	70 %		✓	✓
Compétence 2	Apprécier des œuvres musicales	30 %		✓	✓
Principales Évaluations					
1^{re} étape	Non évaluée				
2^e étape	Interprétation de diverses gammes Interprétation de divers extraits musicaux Projet de création improvisation blues Appréciation d'œuvres musicales de style variés				
3^e étape	Interprétation de diverses pièces musicales Projet de création à l'instrument Appréciation d'œuvres musicales de style variés Examen théorique				

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Discipline :	Science et technologie	Secondaire : 2 PEI	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	055-230		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé des compétences des volets	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Volet 1 (Pratique)	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	40%	✓	✓	✓
Volet 2 (Théorique)	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	60%	✓	✓	✓
Principales Évaluations					
1	Rapports de laboratoire Examens de concepts et travaux divers				
2	Rapports de laboratoire Document de technologie Examens de concepts et travaux divers				
3	Rapports de laboratoire Document de technologie et travaux divers Examens de concepts Examen théorique de fin d'année				