

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ANGLAIS

Discipline :	Anglais	Secondaire : 3 PEI		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	136-304 (136-330)			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Interagir oralement en anglais	40%	✓	✓	✓	
Compétence 2	Réinvestir sa compréhension des textes	30%	✓	✓	✓	
Compétence 3	Écrire et produire des textes	30%		✓	✓	
Principales Évaluations						
1	Compréhension de textes divers + Read Theory (C2) Rédaction de différents genres de textes + texte narratif Diverses activités d'interaction orale en classe + rédaction d'un texte narratif (C3) Évaluation formative seulement					
2	Diverses activités d'interaction orale en classe (C1) Compréhension de textes divers + Read Theory (C2) Élaboration et production d'une revue (C3) Rédaction de différents types de textes (C3)					
3	Diverses activités d'interaction orale en classe (C1) Compréhension de textes divers + Read Theory (C2) Rédaction de diverses variétés de textes (C3) + textes informatifs et textes d'opinion Situation d'évaluation finale (C1-C2-C3)					

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ

Discipline :	Éducation physique et à la santé	Secondaire : 3 PEI	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	043330		1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Agir	100 %			
Compétence 2	Interagir		✓	✓	✓
Compétence 3	Mode de vie sain et actif				

Étapes	Principales évaluations
1	Touch-football (agir) Tests-physiques (développer un mode de vie sain et actif)
2	Musculation (agir) et RCR (réanimation cardio respiratoire)
3	En situation de match a) Ski de fond (si les conditions le permette) (agir) b) Volley-ball (interagir) c) Ultimate frisbee (interagir) d) Tests-physiques (développer un mode de vie sain et actif)

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ESPAGNOL

Discipline :	Espagnol	Secondaire : 3 ^e PÉI		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	141330			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Interagir en espagnol	40%	✓	✓	✓	
Compétence 2	Comprendre des textes variés en espagnol	30%	✓	✓	✓	
Compétence 3	Produire des textes variés en espagnol	30%	✓	✓	✓	
Principales Évaluations						
1	Diverses activités d'interaction orale en classe (C1) (Oral : Une nouvelle nationale ou internationale) Compréhension de textes (C2) (Lecture : Revue EL SOL) Situation d'évaluation (C2) (Tests de grammaire) Écriture de textes variés (C3) (Écriture : Ma nouvelle)					
2	Diverses activités d'interaction orale en classe (C1) Présentation orale de son passe-temps favori (C1) Compréhension de textes (C2) (Lecture : Machu Picchu/ Revue EL SOL) Situation d'évaluation (C2) (Tests de grammaire) Écriture de textes variés (C3) (Écriture : Mon passe-temps favori) Élaboration et présentation orale d'un conte (C1- C3 étape 2 ou 3)					
3	Diverses activités d'interaction orale en classe (C1) (Oral : Le débat) Élaboration et présentation orale d'un conte (C1- C3 étape 2 ou 3) Compréhension de textes (C2) (Lecture : Ces personnages qu'ont changé le monde/ Revue EL SOL) Écriture de textes variés (C3) (Écriture : Le conte / Mon sujet de débat) Situation d'évaluation finale (C1-C2-C3)					

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

FRANÇAIS

Discipline :	FRANÇAIS	Secondaire : 3 PEI	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	132330		1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Lire	40 %	✓		✓
Compétence 2	Écrire	40 %		✓	✓
Compétence 3	Communiquer oralement	20 %		✓	✓

Étapes	Principales évaluations
1	Lecture de textes narratifs variés et d'extraits de roman Romans variés
2	Module des contes et légendes du Québec (écriture-oral) Présentation orale Compréhension orale d'un film
3	Lecture et écriture de textes et romans variés Module philosophique (Lecture-écriture-oral) Présentation et compréhension orale

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

LITTÉRATURE

Discipline :	LITTÉRATURE	SECONDAIRE : 3 PEI	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	130352		1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération		40 %	60 %
Compétence 1	Littérature	100 %		✓	✓

Étapes	Principales évaluations
1	_____
2	La légende québécoise et les intelligences multiples
3	Exploration poétique et philosophique

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

Histoire du Québec et du Canada

Discipline :	Histoire du Québec et du Canada	Secondaire : 3 PEI		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	085330			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada	100%	✓	✓	✓	
Compétence 2	Interpréter une réalité sociale					
Principales Évaluations						
1^{re} étape	Évaluations : Les premiers occupants – Projet de recherche Autochtones contemporains					
2^e étape	Évaluations : Émergence d'une société en Nouvelle-France partie 1 Évaluations : Émergence d'une société en Nouvelle-France partie 2 Évaluation : Projet sur la société en Nouvelle-France					
3^e étape	Évaluations le changement d'empire Évaluations : Les revendications et les luttes dans la colonie britannique Évaluation finale : Bilan					

Pour diverses raisons didactiques et/ou pédagogiques, il est possible qu'une évaluation soit déplacée à l'intérieur du calendrier scolaire. Il peut également y avoir ajouts ou retraits d'évaluations pendant l'année.

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ARTS PLASTIQUES

Discipline :	Arts plastiques	Secondaire : 3 PEI		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	168330			1 ^{ère}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	0 %	40 %	60 %	
Compétence 1	Créer des images personnelles et médiatiques	70 %		✓	✓	
Compétence 2	Apprécier des œuvres d'arts	30 %		✓	✓	

Étapes	Principales évaluations
1	_____
2	Compétence 1 : Créations personnelles et médiatiques Compétence 2 : Apprécier des œuvres d'arts
3	Compétence 1 : Créations personnelles et médiatiques Compétence 2 : Apprécier des œuvres d'arts

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ART DRAMATIQUE

Discipline :	Art dramatique	Secondaire : 3 PEI	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	170330		1 ^{ère}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	0 %	40 %	60 %
Compétence 1	Créer et interpréter des œuvres variés	70 %		✓	✓
Compétence 2	Apprécier des œuvres variés	30 %		✓	✓

Étapes	Principales évaluations
1	
2	Création et interprétation d'une œuvre dramatique et travail d'appréciation d'une œuvre dramatique
3	Création et interprétation d'une œuvre dramatique Travail d'appréciation d'une œuvre dramatique

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Discipline :	Science et technologie	Secondaire : 3 PEI		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	055330			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé des compétences des volets	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Volet 1 (Pratique)	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	40%		✓	✓	
Volet 2 (Théorique)	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	60%	✓	✓	✓	
Principales Évaluations						
1	Examens théoriques					
2	Examens théoriques Projet technologique Rapports de laboratoire					
3	Examens théoriques Projet design Rapports de laboratoire Examens finaux (théorique et laboratoire)					

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

Musique

Discipline :	Musique	Secondaire : 3 PEI	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
Code de cours :	169-330		0 %	40 %	60 %
	Libellé de la compétence	Pondération*			
Compétence 1	Interpréter et créer des œuvres musicales	70 %		✓	✓
Compétence 2	Apprécier des œuvres musicales	30 %		✓	✓
Principales Évaluations					
1^{re} étape	Non évaluée				
2^e étape	Interprétation de diverses gammes Interprétation de divers extraits musicaux Création d'une pièce musicale Appréciation d'œuvres musicales de style variés				
3^e étape	Interprétation de diverses pièces musicales Création d'une mélodie à son instrument Interprétation d'une œuvre musicale Examen théorique sur les notions vues en classe				

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

MATHÉMATIQUE

Discipline :	Mathématique	Secondaire : 3 PEI		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	063330			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Résoudre une situation-problème	30%		✓	✓	
Compétence 2	Déployer un raisonnement mathématique	70%	✓	✓	✓	
Principales Évaluations						
1	Tests et examens					
2	Tests, examens, situation d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ)					
3	Tests, examens et situation d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ)					