

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ANGLAIS

Discipline :	Anglais	Secondaire : 3 régulier	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	134-304		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Interagir oralement en anglais	40%	✓		✓
Compétence 2	Réinvestir sa compréhension des textes	30%		✓	✓
Compétence 3	Écrire et produire des textes	30%		✓	✓
Principales Évaluations					
1	Compréhension de textes divers (C2) Rédaction de textes variés sur différents thèmes en lien avec les thèmes vus en classe (C3) Notions grammaticales (C3) Diverses activités d'interaction orale en classe (C1)				
2	Diverses activités d'interaction orale en classe (C1) Compréhension de textes divers (C2) Rédaction de textes variés sur différents thèmes en lien avec les thèmes vus en classe (C3) Notions grammaticales (C3)				
3	Diverses activités d'interaction orale en classe (C1) Compréhension de textes divers (C2) Rédaction de textes variés sur différents thèmes en lien avec les thèmes vus en classe (C3) Notions grammaticales (C3) Situation d'évaluation finale (C1-C2-C3)				

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ARTS PLASTIQUES

Discipline :	ARTS PLASTIQUES	Secondaire : 3 régulier	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	168302		1 ^{ère}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	0 %	40 %	60 %
Compétence 1	Créer des images personnelles	70 %		✓	✓
Compétence 2	Apprécier des œuvres d'arts	30 %		✓	✓

Étapes	Principales évaluations
1	_____
2	Compétence 1 : Créer des œuvres personnelles et médiatiques Compétence 2 : Apprécier des œuvres d'arts
3	Compétence 1 : Créer des œuvres personnelles et médiatiques Compétence 2 : Apprécier des œuvres d'arts

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ARTS PLASTIQUES - Option

Discipline :	Arts plastiques option	Secondaire :	Option 3 régulier	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	168304			1 ^{ère}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence		Pondération*	0 %	40 %	60 %
Compétence 1	Créer des images personnelles		70 %		✓	✓
Compétence 2	Apprécier des œuvres d'arts		30 %		✓	✓

Étapes	Principales évaluations
1	
2	Compétence 1 : Créations personnelles et médiatiques Compétence 2 : Appréciation d'une œuvre
3	Compétence 1 : Créations personnelles et médiatiques Compétence 2 : Appréciation d'une œuvre

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétence

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ

Discipline :	Éducation physique et à la santé	Secondaire : 3 régulier	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	043302		1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Agir	100 %	✓	✓	✓
Compétence 2	Interagir				
Compétence 3	Mode de vie sain et actif				

Étapes	Principales évaluations
1	Situation de match Plan d'action
2	Plan d'action
3	En situation de match Habilités techniques

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA

Discipline :	Histoire du Québec et du Canada	Secondaire : 3 régulier		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	085304			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada	100%	✓	✓	✓	
Compétence 2	Interprété une réalité sociale					
Principales Évaluations						
1	Évaluation : Les premiers occupants Évaluations de mi-chapitres					
2	Évaluation : Émergence d'une société en Nouvelle-France partie 1 Évaluation : Émergence d'une société en Nouvelle-France partie 2 Évaluations de mi-chapitres					
3	Évaluation le changement d'empire Évaluation : Les revendications et les luttes dans la colonie britannique Évaluations de mi-chapitres					

Pour diverses raisons didactiques et/ou pédagogiques, il est possible qu'une évaluation soit déplacée à l'intérieur du calendrier scolaire. Il peut également y avoir ajouts ou retraits d'évaluations pendant l'année.

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

FRANÇAIS

Discipline :	Français	Secondaire : 3 régulier	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	132308, 130300		1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Lire et donner son opinion sur des textes	40 %	✓		✓
Compétence 2	Écrire des textes variés	40 %		✓	✓
Compétence 3	Communiquer oralement	20 %		✓	✓

1	Lire : Romans variés Lecture de textes narratifs variés et d'extraits de roman		
2	Écrire : Textes narratifs : Contes, mythes et légendes Grammaire et dictées	Communiquer oralement : Présentation orale Compréhension orale d'un film	
3	Lire Romans : Romans variés Examen commun à tout le niveau Textes courants de type explicatif Textes narratifs (contes, mythes et légendes)	Écrire : Textes courants de type explicatif Examen commun à tout le niveau Grammaire et dictées	Communiquer oralement : Présentations et compréhensions orales

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

JEUX VIDÉO - Option

Discipline :	Modélisation 3D et jeu vidéo	Secondaire : 3 régulier	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	111344		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
Application des notions de base reliées à la conception de jeux vidéo		Pondération*	20%	20%	60%
		100%	✓	✓	✓
Principales Évaluations					
1	Jeu en 3D Survival Zombie				
2	Différentes étapes dans le projet RPG sur Unity				
3	Étapes plus complexes dans le projet RPG sur Unity / 8 travaux sur Terragen				

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Discipline :	Science et technologie	Secondaire : 3 ^e régulier	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	055306		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé des compétences des volets	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Volet 1 (Pratique)	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	40%		✓	✓
Volet 2 (Théorique)	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	60%	✓	✓	✓
Principales Évaluations					
1	Examens théoriques				
2	Examens théoriques Projet technologique Rapports de laboratoire				
3	Examens théoriques Rapports de laboratoire Examens finaux (théorique et laboratoire)				

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ANGLAIS

Discipline :	Anglais enrichi	Secondaire : 3 RÉGULIER		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	136-304 (136-230)			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Interagir oralement en anglais	40%	✓		✓	
Compétence 2	Réinvestir sa compréhension des textes	30%	✓	✓	✓	
Compétence 3	Écrire et produire des textes	30%		✓	✓	
Principales Évaluations						
1	Compréhension de textes divers (C2) Rédaction de textes variés sur différents thèmes en lien avec les thèmes vus en classe (C3) Notions grammaticales (C3) Diverses activités d'interaction orale en classe (C1)					
2	Diverses activités d'interaction orale en classe (C1) Compréhension de textes divers (C2) Rédaction de textes variés sur différents thèmes en lien avec les thèmes vus en classe (C3) Notions grammaticales (C3)					
3	Diverses activités d'interaction orale en classe (C1) Compréhension de textes divers (C2) Rédaction de textes variés sur différents thèmes en lien avec les thèmes vus en classe (C3) Notions grammaticales (C3) Situation d'évaluation finale (C1-C2-C3)					

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ART DRAMATIQUE

Discipline :	Art dramatique	Secondaire : 3 régulier	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :			1 ^{ère}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	0 %	40 %	60 %
Compétence 1	Créer et interpréter des œuvres variés	70 %		✓	✓
Compétence 2	Apprécier des œuvres variés	30 %		✓	✓

Étapes	Principales évaluations
1	
2	Création et interprétation d'une œuvre dramatique et travail d'appréciation d'une œuvre dramatique
3	Création et interprétation d'une œuvre dramatique Travail d'appréciation d'une œuvre dramatique

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

Musique

Discipline :	Musique	Secondaire : 3 régulier	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	169-302		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	0%	40 %	60 %
Compétence 1	Interpréter et créer des œuvres musicales	70 %		✓	✓
Compétence 2	Apprécier des œuvres musicales	30 %		✓	✓
Principales Évaluations					
1^{re} étape	Non évalué				
2^e étape	Interprétation de diverses gammes Interprétation de divers extraits musicaux Appréciation d'œuvres musicales de style variés Création musicale				
3^e étape	Interprétation de diverses gammes Interprétation de diverses pièces musicales Création musicale Appréciation d'œuvres musicales de style variés Examen théorique				

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

MATHÉMATIQUE

Discipline :	Mathématique	Secondaire : 3 ^e régulier	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	063306		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Résoudre une situation-problème	30%		✓	✓
Compétence 2	Déployer un raisonnement mathématique	70%	✓	✓	✓
Principales Évaluations					
1	Tests et examens				
2	Tests, examens, situation d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ) et examen mi-année				
3	Tests, examens et SAÉ				

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

VIE ACTIVE - Option

Discipline :	Vie active	Secondaire : 3 régulier	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	046344		1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Agir	100 %	✓	✓	✓
Compétence 2	Interagir				
Compétence 3	Adopter un mode de vie sain et actif				

Étapes	Principales évaluations
1	Multi-sport Application des stratégies individuelles et collectives Esprit sportif Application des règles Auto-évaluation et retour réflexif
2	Sports émergents et activités hivernales Application des stratégies individuelles et collectives Esprit sportif Application des règles
3	Hockey cosom, natation, musculation et grands jeux (sports d'équipes) Création et application d'un programme d'entraînement Entrainement en piscine Applications de stratégies individuelles et collectives Esprit sportif Application des règles Situations de match