

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ARTS PLASTIQUES

Discipline :	Arts plastiques	Secondaire : 4 PEI	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	168430		1 ^{ère}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Créer des images personnelles	70 %	✓	✓	✓
Compétence 2	Apprécier des œuvres d'arts	30 %		✓	✓

Étapes	Principales évaluations
1	Compétence 1 : Créations personnelles et médiatiques
2	Compétence 1 : Créations personnelles; aquarelle personnage représentant un des 4 éléments Compétence 2 : Apprécier des œuvres d'arts
3	Compétence 1 : Créations personnelles; masque d'un pays/peuple Compétence 2 : Apprécier des œuvres d'arts

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétence:

ANGLAIS

Discipline :	Anglais	Secondaire : 4 PEI		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	136-406 (136-430)			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Interagir oralement en anglais	34 %	✓	✓	✓	
Compétence 2	Réinvestir sa compréhension des textes	33 %	✓	✓	✓	
Compétence 3	Écrire et produire des textes	33 %	✓	✓	✓	
Principales Évaluations						
1	Discussions de groupe en classe sur des sujets variés (C1) Lecture et compréhension de textes (C2) Écriture de textes sur des sujets abordés en classe (C3)					
2	Discussions de groupe en classe sur des sujets variés (C1) Lecture d'un roman et compréhension de textes (C2) Écriture de textes sur des sujets abordés en classe (C3)					
3	Discussions de groupe en classe sur des sujets variés (C1) Lecture d'un roman et compréhension de textes (C2) Écriture de textes sur des sujets abordés en classe (C3) Situation d'évaluation finale (C1-C2-C3)					

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ART DRAMATIQUE

Discipline :	Art dramatique	Secondaire : 4 PEI	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	170430		1 ^{ère}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Créer et interpréter des œuvres dramatiques	70 %	✓	✓	✓
Compétence 2	Apprécier des œuvres dramatiques	30 %		✓	✓

Étapes	Principales évaluations
1	Création et interprétation d'une œuvre dramatique
2	Création et interprétation d'une œuvre dramatique Appréciation d'une œuvre dramatique
3	Création et interprétation d'une œuvre dramatique Appréciation d'une œuvre dramatique

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE

Discipline :	CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE	Secondaire : 4 PEI	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	080430		1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Réfléchir sur des questions éthiques	50 %	✓		✓
Compétence 2	Étudier des réalités culturelles	50 %		✓	✓

Étapes	Principales évaluations
1	Discussions Biais cognitifs Sophisme Différents travaux ou évaluations
2	Discussions La justice Qué/Can Les relations intimes
3	Les technologies et l'avenir de l'humanité

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ

Discipline :	Éducation physique et à la santé	Secondaire : 4 PEI	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	043430		1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Agir	100 %	✓	✓	✓
Compétence 2	Interagir				
Compétence 3	Adopter un mode de vie sain et actif				

Étapes	Principales évaluations
1	Évaluation situation de match, test écrit, plan d'action
2	Évaluation situation de match, test écrit, plan d'action
3	Plan d'action – feuille de l'élève, bilan Présentation d'un jeu Mise en situation

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

MATHÉMATIQUE

Discipline :	Mathématique Sciences Naturelles	Secondaire : 4 ^e PÉI	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	065430 (ATESN4)		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Résoudre une situation-problème	30%		✓	✓
Compétence 2	Déployer un raisonnement mathématique	70%	✓	✓	✓
Principales Évaluations					
1	Tests, examens et situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ)				
2	Tests, examens et SAÉ				
3	Tests, examens et SAÉ				

* À noter : Il y aura un examen de fin d'année provincial qui vaudra pour 50% de l'année pour la compétence 2.

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

LITTÉRATURE

Discipline :	LITTÉRATURE	SECONDAIRE : 4 PEI	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	130452		1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération		40 %	60 %
Compétence 1	Littérature	100 %		✓	✓

Étapes	Principales évaluations
1	_____
2	Introduction à la littérature des Premières Nations et à la littérature du terroir Travail sur le genre science-fiction (production orale)
3	Introduction à la littérature de la Renaissance et à l'évolution de la langue française Travail sur la poésie

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA

Discipline :	Histoire du Québec et du Canada	Secondaire : 4 ^e PEI		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	085430			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence		Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada		100%	✓	✓	✓
Compétence 2	Interpréter une réalité sociale					
Principales Évaluations						
1	Situations d'évaluation : Formation du régime fédéral canadien C1 et C2 : Chapitre 1 + opérations intellectuelles					
2	Situations d'évaluation : Les nationalismes et l'indépendance du Canada Situations d'évaluation : La modernisation du Québec et la Révolution tranquille					
3	Situations d'évaluation : La modernisation du Québec et la Révolution tranquille (fin chapitre) Situations d'évaluation : Les choix de société dans le Québec contemporain Évaluation de fin d'année du ministère					

Pour diverses raisons didactiques et/ou pédagogiques, il est possible qu'une évaluation soit déplacée à l'intérieur du calendrier scolaire. Il peut aussi y avoir ajouts ou retrait d'évaluations pendant l'année.

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

FRANÇAIS

Discipline :	Français	Secondaire : 4 PEI	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	132430		1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Lecture lire des textes variés	40 %	✓		✓
Compétence 2	Écrire des textes variés	40 %		✓	✓
Compétence 3	Communiquer oralement	20 %	✓	✓	✓

Étapes	Principales évaluations
1	Compréhension et travaux sur des romans Examen de lecture (nouvelle littéraire) Production orale (balado) Compréhension orale film (nouvelle littéraire)
2	Compréhension et travaux sur des œuvres littéraires (romans, extraits et nouvelles littéraires) Compréhension de l'oral Productions écrites variées (textes narratifs)
3	Compréhension de textes argumentatifs Compréhensions et travaux sur des œuvres littéraires (romans, théâtre, poésie) Productions écrites : textes argumentatifs Compréhension de l'oral (théâtre) Production orale
Romans	Romans divers Extraits

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ESPAGNOL

Discipline :	Espagnol	Secondaire : 4 ^e PÉI	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	141430		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Interagir en espagnol	40%	✓	✓	✓
Compétence 2	Comprendre des textes variés en espagnol	30%	✓	✓	✓
Compétence 3	Produire des textes variés en espagnol	30%	✓	✓	✓
Principales Évaluations					
1	Diverses activités d'interaction orale en classe (C1) (Oral Mes préférences et les recherches/Une situation spéciale) Compréhension de textes (C2) (Revue : EL SOL / Lecture : Inti Raymi) Écriture de textes variés (C3) (Écriture : Parlons des préférences/Dialogue d'une situation spéciale)				
2	Diverses activités d'interaction orale en classe (C1) (Oral : Que ferais-tu si ...?) Compréhension de textes (C2) (Revue : EL SOL/ Vidéo : La vie d'Alicia, une jeune espagnole) Écriture de textes variés (C3) (Écriture : Que ferais-tu si ...? /Critique film Coco)				
3	Diverses activités d'interaction orale en classe (C1) (Oral : La publicité/ Un personnage spécial) Compréhension de textes (C2) (Revue : EL SOL/Lecture : Caballeros águilas) Écriture de textes variés (C3) (Écriture : La publicité/Un personnage spécial)				

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

MATHÉMATIQUE

Discipline :	Mathématique Culture Société Technique	Secondaire : 4 ^e PÉI	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	063430 (ATECS4)		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Résoudre une situation-problème	30%		✓	✓
Compétence 2	Déployer un raisonnement mathématique	70%	✓	✓	✓
Principales Évaluations					
1	Tests, examens et situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ)				
2	Tests, examens et SAÉ				
3	Tests, examens et SAÉ				

* À noter : Il y aura un examen de fin d'année provincial qui vaudra pour 50% de l'année pour la compétence 2.

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

Musique

Discipline :	Musique	Secondaire : 4 PEI		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	169-402 (ATEM45)			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Interpréter et créer des œuvres musicales	70 %	✓	✓	✓	
Compétence 2	Apprécier des œuvres musicales	30 %	✓	✓	✓	
Principales Évaluations						
1^{re} étape	Interprétation de diverses gammes Interprétation de divers extraits musicaux					
2^e étape	Création musicale Appréciation d'œuvres musicales de style variés Création musicale					
3^e étape	Interprétation de diverses pièces musicales Création d'une pièce musicale en équipe Appréciation d'œuvres musicales de style variés Examen théorique					

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Discipline :	Science et technologie STE	Secondaire : 4 ^e régulier, 4 ^e PEI	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	STE 408		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé des compétences des volets	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Volet 1 (Pratique)	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	40%		✓	✓
Volet 2 (Théorique)	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	60%	✓	✓	✓
Principales Évaluations					
1	Examens théoriques sur les concepts vus en classe Laboratoire toxicité Génétique				
2	Examens théoriques sur les concepts vus en classe Laboratoires ppm Projet techno : détecteur de niveau d'eau				
3	Examens théoriques sur les concepts vus en classe Laboratoires neutralisateurs Circuits électriques Analyse technologique				