

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Discipline :	Science et technologie STE	Secondaire : 4 ^e régulier, 4 ^e PEI	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	STE 408		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé des compétences des volets	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Volet 1 (Pratique)	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	40%		✓	✓
Volet 2 (Théorique)	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	60%	✓	✓	✓
Principales Évaluations					
1	Examens théoriques sur les concepts vus en classe Laboratoire toxicité Génétique				
2	Examens théoriques sur les concepts vus en classe Laboratoires ppm Projet techno : détecteur de niveau d'eau				
3	Examens théoriques sur les concepts vus en classe Laboratoires neutralisateurs Circuits électriques Analyse technologique				

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ANGLAIS

Discipline :	Anglais	Secondaire : 4 ^e régulier	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	134-404		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Interagir oralement en anglais	40 %		✓	✓
Compétence 2	Réinvestir sa compréhension des textes	30 %	✓	✓	✓
Compétence 3	Écrire et produire des textes	30 %	✓	✓	✓
Principales Évaluations					
1	Diverses activités d'interaction orale en classe (C1) Compréhension de textes variés sur les thèmes abordés en classe en lien avec upshot et autres (C2) Écriture de texte sur les thèmes abordés en classe (C3)				
2	Diverses activités d'interaction orale en classe (C1) Compréhension de textes variés sur les thèmes abordés en classe en lien avec upshot et autres (C2) Écriture de textes sur les thèmes abordés en classe (C3)				
3	Diverses activités d'interaction orale en classe (C1) Compréhension de textes variés sur les thèmes abordés en classe en lien avec upshot et autres (C2) Écriture de textes sur les thèmes abordés en classe (C3) Situation d'évaluation finale (C1-C2-C3)				

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ANGLAIS

Discipline :	Anglais enrichi	Secondaire : 4 régulier		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	136-406 (136-430)			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Communiquer oralement	34 %	✓	✓	✓	
Compétence 2	Lire et donner son opinion sur des textes	33 %	✓	✓	✓	
Compétence 3	Écrire des textes variés	33 %	✓	✓	✓	
Principales Évaluations						
1	Interaction orale (C1) Lecture de textes variés (C2) Journal de bords (C3)					
2	Discussions en groupe (C1) Lecture d'un roman (C2) Compréhension des éléments d'un texte/roman (C3)					
3	Discussions en groupe / débats (C1) Lecture de textes variés (C2) Écriture d'un chapitre (C3)					

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ART DRAMATIQUE

Discipline :	Art dramatique	Secondaire : 4 régulier	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :			1 ^{ère}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Créer et interpréter des œuvres dramatiques	70 %	✓	✓	✓
Compétence 2	Apprécier des œuvres dramatiques	30 %		✓	✓

Étapes	Principales évaluations
1	Création et interprétation d'une œuvre dramatique
2	Création et interprétation d'une œuvre dramatique Appréciation d'une œuvre dramatique
3	Création et interprétation d'une œuvre dramatique Appréciation d'une œuvre dramatique

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE

Discipline :	CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE	Secondaire : 4 régulier		Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	080404 et 080230			1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Réfléchir sur des questions éthiques	50 %	✓		✓	
Compétence 2	Étudier des réalités culturelles	50 %		✓	✓	

Étapes	Principales évaluations
1	Discussions Biais cognitifs Sophisme Différents travaux et/ou examens
2	Discussions La justice Qué/Can Les relations intimes Différents travaux et/ou examens
3	Les technologies et l'avenir de l'humanité

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ARTS PLASTIQUES – Option

Discipline :	Arts plastiques option	Secondaire : 4 régulier option	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	168404 (ATEART)		1 ^{ère}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Créer des images personnelles	70 %	✓	✓	✓
Compétence 2	Apprécier des œuvres d'arts	30 %		✓	✓

Étapes	Principales évaluations
1	Compétence 1 : Créations personnelles et médiatiques
2	Compétence 1 : Créations personnelles et médiatiques Compétence 2 : Apprécier des œuvres d'arts
3	Compétence 1 : Créations personnelles et médiatiques Compétence 2 : Apprécier des œuvres d'arts

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ARTS PLASTIQUES

Discipline :	Arts plastiques	Secondaire : 4 régulier	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	168402		1 ^{ère}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Créer des images personnelles	70 %	✓	✓	✓
Compétence 2	Apprécier des œuvres d'arts	30 %		✓	✓

Étapes	Principales évaluations
1	Compétence 1 : Créations personnelles et médiatiques
2	Compétence 1 : Créations personnelles et médiatiques Compétence 2 : Apprécier des œuvres d'arts
3	Compétence 1 : Créations personnelles et médiatiques Compétence 2 : Apprécier des œuvres d'arts

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ

Discipline :	ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ		Secondaire :	4 régulier	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	043402				1	2	3
	Libellé de la compétence			Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Agir			100 %	✓	✓	✓
Compétence 2	Interagir						
Compétence 3	Adopter un mode de vie sain et actif						

Étapes	Principales évaluations
1	Évaluation situation de match, test écrit, plan d'action
2	Évaluation situation de match, test écrit, plan d'action
3	Plan d'action – feuille de l'élève, bilan Présentation d'un jeu collectif en piscine Mise en situation

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

FRANÇAIS

Discipline :	Français	Secondaire : 4 régulier	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	132406		1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Lecture (lire des textes variés)	40 %	✓		✓
Compétence 2	Écriture (écrire des textes variés)	40 %		✓	✓
Compétence 3	Oral (communiquer oralement)	20 %	✓	✓	✓

Étapes	Principales évaluations
1	Lecture d'œuvre littéraire Compréhension de roman Production orale Compréhension orale
2	Compréhension de l'oral Lecture d'œuvres littéraires Productions de textes littéraires
3	Compréhension et production de l'oral Compréhension de texte Lecture d'œuvres littéraires Production écrite (texte argumentatif) Théâtre et/ou poésie
Romans	Romans de divers genres Extraits

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA

Discipline :	Histoire du Québec et du Canada	Secondaire : 4 ^e régulier		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	085404			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Caractériser une période de l'histoire Québec et du Canada	100%	✓	✓	✓	
Compétence 2	Interpréter une réalité sociale					
Principales Évaluations						
1	Situations d'évaluation : Formation du régime fédéral canadien C1 et C2 : Chapitre 1 + opérations intellectuelles (mi-chapitre)					
2	Situations d'évaluation : Les nationalismes et l'indépendance du Canada Situations d'évaluation : La modernisation du Québec et la Révolution tranquille (mi chapitre)					
3	Situations d'évaluation : La modernisation du Québec et la Révolution tranquille (fin chapitre) Situations d'évaluation : Les choix de société dans le Québec contemporain Évaluation de fin d'année du ministère					

Pour diverses raisons didactiques et/ou pédagogiques, il est possible qu'une évaluation soit déplacée à l'intérieur du calendrier scolaire. Il peut également y avoir ajouts ou retraits d'évaluations pendant l'année.

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Discipline :	Science et technologie ST	Secondaire : 4 ^e régulier	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	STC404		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé des compétences des volets	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Volet 1 (Pratique)	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	40%		✓	✓
Volet 2 (Théorique)	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	60%	✓	✓	✓
Principales Évaluations					
1	Examen théorique sur les concepts vus en classe				
2	Examen théorique Laboratoires et rapports de laboratoire, énergie thermique, neutralisation, tableau périodique Projet technologique				
3	Examen théorique Laboratoires Analyse d'objets technologiques Examen du Ministère (examen final)				

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

Musique

Discipline :	Musique	Secondaire : 4 régulier		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	169-402 (ATEM45)			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Interpréter et créer des œuvres musicales	70 %	✓	✓	✓	
Compétence 2	Apprécier des œuvres musicales	30 %	✓	✓	✓	
Principales Évaluations						
1^{re} étape	Interprétation de diverses gammes Interprétation de divers extraits musicaux					
2^e étape	Création musicale Appréciation d'œuvres musicales de style variés Création musicale					
3^e étape	Interprétation de diverses pièces musicales Création d'une pièce musicale en équipe Appréciation d'œuvres musicales de style variés Examen théorique					

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

MATHÉMATIQUE

Discipline :	Mathématique Sciences Naturelles	Secondaire : 4 régulier	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	065426 (ATESN4)		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Résoudre une situation-problème	30%		✓	✓
Compétence 2	Déployer un raisonnement mathématique	70%	✓	✓	✓
Principales Évaluations					
1	Tests, examens et situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ)				
2	Tests, examens et SAÉ				
3	Tests, examens et SAÉ				

* À noter : Il y aura un examen de fin d'année provincial qui vaudra pour 50% de l'année pour la compétence 2.

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

MATHÉMATIQUE

Discipline :	Mathématique Culture Société Technique	Secondaire : 4 régulier	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	063414 (ATECS4)		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Résoudre une situation-problème	30%		✓	✓
Compétence 2	Déployer un raisonnement mathématique	70%	✓	✓	✓
Principales Évaluations					
1	Tests, examens et situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ)				
2	Tests, examens et SAÉ				
3	Tests, examens et SAÉ				

* À noter : Il y aura un examen de fin d'année provincial qui vaudra pour 50% de l'année pour la compétence 2.

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

JEUX VIDÉO - Option

Discipline :	Modélisation 3D et jeu vidéo	Secondaire : 4 et 5 régulier	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	111444, 111400 (ATEJV)		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
Application des notions de base reliées à la conception de jeux vidéo		Pondération*	20%	20%	60%
		100%	✓	✓	✓
Principales Évaluations					
1	Jeu tower defense étapes 1 à 5				
2	Jeu tower defense étapes 6 à 12				
3	Jeu tower defense étapes 13 à 23 (fin du projet)				