

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ANGLAIS

Discipline :	Anglais	Secondaire : 5 PEI		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	136-506 (136-530)			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Interagir oralement en anglais	34 %	✓	✓	✓	
Compétence 2	Réinvestir sa compréhension des textes	33 %	✓	✓	✓	
Compétence 3	Écrire et produire des textes	33 %		✓	✓	
Principales Évaluations						
1	Diverses activités d'interaction orale en classe (C1) Compréhension de textes variés sur des thèmes abordés en classe (C2) Lecture et analyse d'un roman « Of mice & men » (C2)					
2	Diverses activités d'interaction orale en classe (C1) Lecture et analyse d'un roman « The curious incident of the dog in the night-time » (C2) Compréhension de textes sur les différents thèmes abordés en classe (C3) (texte d'opinion, Feature Opinion) « Inside an athlete's head »					
3	Diverses activités d'interaction orale en classe (C1) Lecture et analyse d'un roman (C2) Compréhension de textes sur les différents thèmes abordés en classe (C2) Écriture de textes variés sur les différents thèmes abordés en classe (C3) ÉPREUVE UNIQUE DU MEES (C2-C3)					

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

Culture et citoyenneté québécoise

Discipline :	ETHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE	Secondaire : 5 PEI		Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	069530			1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Réfléchir sur des questions éthiques	50 %	✓		✓	
Compétence 2	Étudier une réalité culturelle	50 %		✓	✓	

Étapes	Principales évaluations
1	Les fondamentaux du raisonnement en éthique
2	Analyser des choix et des contradictions existentielles Quête de sens et visions du monde
3	Analyser des idéologies religieuses, économiques et des courants philosophiques contemporains Étudier et réfléchir aux groupes sociaux et aux rapports de pouvoir

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

CHIMIE - Option

Discipline :	Chimie	Secondaire : 5 PEI	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	051530 (ATECHI)		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé des compétences des volets	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Volet 1 (Pratique)	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	40%		✓	✓
Volet 2 (Théorique)	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	60%	✓	✓	✓
Principales Évaluations					
1	Examens théoriques (2)				
2	Examens (3) Rapports de laboratoire sur la vitesse de réaction et sur les gaz (2)				
3	Laboratoire ouvert Rapports de laboratoire (3) Examens équilibre chimique Examen final				

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ÉDUCATION FINANCIÈRE

Discipline :	Éducation financière	Secondaire : 5 PEI		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	102530			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Prendre position sur un enjeu financier	100%	✓	✓	✓	
Principales Évaluations						
1	Projet de budget Examen théorique (chapitre 1)					
2	Examens théoriques chapitre 1 et 2 (études)					
3	Examens théoriques chapitre 3 (monde du travail)					

Pour diverses raisons didactiques et/ou pédagogiques, il est possible qu'une évaluation soit déplacée à l'intérieur du calendrier scolaire. Il peut également y avoir ajouts ou retraits d'évaluations pendant l'année.

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

FRANÇAIS

Discipline :	Français	Secondaire : 5 PEI	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	132530		1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Lire et donner son opinion sur des textes	40 %	✓		✓
Compétence 2	Écrire des textes variés	50 %		✓	✓
Compétence 3	Communiquer oralement	10 %	✓	✓	✓

Étapes	Principales évaluations
1	Analyse comparative d'un roman et d'une œuvre cinématographique évaluée dans les trois compétences Textes narratifs variés écriture et lecture Cercle de lecture
2	Lecture d'un classique du 19 ^e siècle Texte narratif : lieu Notions littéraires du 19 ^e siècle Analyse d'un roman de science-fiction Recherche auteur du 19 ^e siècle
3	Communication orale argumentative Lecture et écriture de textes argumentatifs Analyse littéraire Lecture d'œuvres internationales (diverses exploitations) Dossier poésie et communication orale

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ

Discipline :	Éducation physique et à la santé	Secondaire : 5 PEI	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	043-502 (043-530)		1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Agir	100 %			
Compétence 2	Interagir		✓	✓	✓
Compétence 3	Adopter un mode				

Étapes	Principales évaluations
1	Plan d'action Efficacité de l'exécution Retour réflexif
2	Plan d'action Exécution d'actions motrices planifiées Retour réflexif
3	Planification d'actions motrices Exécution d'actions motrices Bilan

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

LITTÉRATURE

Discipline :	LITTÉRATURE	SECONDAIRE : 5 PEI	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	130502		1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération		40 %	60 %
Compétence 1	Littérature	100 %		✓	✓

Étapes	Principales évaluations
1	_____
2	Lecture d'un classique du 19 ^e siècle Analyse comparative d'une œuvre
3	Lectures internationales Analyse littéraire

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

Musique

Discipline :	Musique	Secondaire : 5 PEI	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	169-530 (ATEM55)		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Interpréter et créer des œuvres musicales	70 %	✓	✓	✓
Compétence 2	Apprécier des œuvres musicales	30 %	✓	✓	✓
Principales Évaluations					
1^{re} étape	Interprétation de diverses gammes Interprétation de divers extraits musicaux				
2^e étape	Création musicale Appréciation d'œuvres musicales de style variés Création musicale				
3^e étape	Interprétation de diverses pièces musicales Création d'une pièce musicale en équipe Appréciation d'œuvres musicales de style variés Examen théorique				

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

MONDE CONTEMPORAIN

Discipline :	Monde contemporain	Secondaire : 5 PEI	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	092530		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Interpréter un problème de monde contemporain	100%	✓	✓	✓
Compétence 2	Prendre position sur un enjeu du monde contemporain				
Principales Évaluations					
1^{re} étape	Évaluation : Hégémonie européenne Évaluation d'introduction C1 : Mode Arabe				
2^e étape	Évaluation : Conflits du monde arabe Évaluation : Grande Guerre Tp1 (recherche) Évaluation du mouvement de la population				
3^e étape	Évaluation : Conflit Évaluation : Afghanistan moderne/ Guerre Froide et les conflits du monde contemporain Tp2 + Tp3				

Pour diverses raisons didactiques et/ou pédagogiques, il est possible qu'une évaluation soit déplacée à l'intérieur du calendrier scolaire. Il peut également y avoir ajouts ou retraits d'évaluations pendant l'année.

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ART DRAMATIQUE

Discipline :	Art dramatique	Secondaire : 5 PEI	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	170430 (ATE45A)		1 ^{ère}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Créer et interpréter des œuvres dramatiques	70 %	✓	✓	✓
Compétence 2	Apprécier des œuvres dramatiques	30 %		✓	✓

Étapes	Principales évaluations
1	Création et interprétation d'une œuvre dramatique
2	Création et interprétation d'une œuvre dramatique Appréciation d'un œuvre dramatique
3	Création et interprétation d'une œuvre dramatique Appréciation d'un œuvre dramatique

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ARTS PLASTIQUES

Discipline :	Arts plastiques	Secondaire : 5 PEI	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	168530		1 ^{ère}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Créer des images personnelles	70 %	✓	✓	✓
Compétence 2	Apprécier des œuvres d'arts	30 %		✓	✓

Étapes	Principales évaluations
1	Compétence 1 : Créations personnelles et médiatiques
2	Compétence 1 : Créations personnelles et médiatiques Compétence 2 : Apprécier des œuvres d'arts
3	Compétence 1 : Créations personnelles et médiatiques Compétence 2 : Apprécier des œuvres d'arts

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

MATHÉMATIQUE

Discipline :	Mathématique Sciences Naturelles	Secondaire : 5 PEI		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	065530 (ATESN5)			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Résoudre une situation-problème	30%		✓	✓	
Compétence 2	Déployer un raisonnement mathématique	70%	✓	✓	✓	
Principales Évaluations						
1	Tests, examens et situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ)					
2	Tests, examens et SAÉ					
3	Tests, examens et SAÉ					

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

MATHÉMATIQUE

Discipline :	Mathématique Culture Société Technique	Secondaire : 5 PEI		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	063530 (ATECS5)			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Résoudre une situation-problème	30%		✓	✓	
Compétence 2	Déployer un raisonnement mathématique	70%	✓	✓	✓	
Principales Évaluations						
1	Tests, examens et situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ)					
2	Tests, examens, SAÉ et examen mi-année					
3	Tests, examens, SAÉ et examen fin d'année					

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

Musique - OPTION

Discipline :	Musique	Secondaire : 5 PEI		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	169-330			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20%	20 %	60 %	
Compétence 1	Interpréter et créer des œuvres musicales	70 %	✓	✓	✓	
Compétence 2	Apprécier des œuvres musicales	30 %	✓	✓	✓	
Principales Évaluations						
1^{re} étape	Interprétation de diverses gammes, examens théoriques Interprétation de divers extraits musicaux					
2^e étape	Interprétation de divers extraits musicaux Appréciation d'œuvres musicales de style variés Création musicale Solfège et dictée					
3^e étape	Interprétation de diverses pièces musicales Création d'une pièce musicale en équipe Travail de recherche Appréciation d'œuvres musicales de style variés Examens théoriques					

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

PHYSIQUE - Option

Discipline :	Physique	Secondaire : 5 PEI		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	053530 (ATEPHY)			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé des compétences des volets	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Volet 1 (Pratique)	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	40%		✓	✓	
Volet 2 (Théorique)	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	60%	✓	✓	✓	
Principales Évaluations						
1	Physique optique : miroirs, réflexion, réfraction 2 examens 4 laboratoires					
2	Optique : lentilles Physique mécanique : vecteurs et cinématique 1 projet Laboratoires Examens		Mécanique : cinématique et dynamique 1 devoir évalué 2 laboratoires 3 examens			
3	Physique mécanique : force dynamique 1 projet Laboratoires Examens Examen de fin d'année		Mécanique : transformations de l'énergie et optique 2 devoirs évalués 3 laboratoires 3 examens Examen de fin d'année			

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

Sports-inter - Option

Discipline :	Sports-inter-option	Secondaire : 5 PEI		Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	ATESPI			1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Agir	100 %	✓	✓	✓	
Compétence 2	Interagir					
Compétence 3	Adopter un mode de vie sain et actif					

Étapes	Principales évaluations
1	Basketball et Flagfootball Stratégie d'équipe et application en situation de jeu Fiche d'équipe Auto-évaluation
2	Badminton et volleyball Stratégie d'équipe et application en situation de jeu Fiche d'équipe Auto-évaluation
3	Hockey, soccer et ultimate frisbee Stratégie d'équipe et application en situation de jeu Fiche d'équipe Auto-évaluation

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

PROJET PERSONNEL

Discipline :	Projet personnel	SECONDAIRE : 5 PEI	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	117544		1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Projet personnel	100 %	✓	✓	✓

Étapes	Principales évaluations
1	Planification (Critère A)
2	Application des compétences (Critère A)
3	Réflexion (Critère D)