

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ANGLAIS

Discipline :	Anglais	Secondaire : 5 ^e Régulier	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	134-504		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Interagir oralement en anglais	40 %	✓	✓	✓
Compétence 2	Réinvestir sa compréhension des textes	30 %	✓	✓	✓
Compétence 3	Écrire et produire des textes	30 %		✓	✓
Principales Évaluations					
1	Diverses activités d'interaction orale sur différents thèmes (Upside et autres) (C1) Compréhension de textes variés (oral ou écrit) Upside (C2)				
2	Diverses activités d'interaction orale sur des thèmes variés (Upside et autres) (C1) Compréhension de textes variés sur différents thèmes (Upside et autres) (C2) Écriture de textes variés (Texte d'opinion, résumé et autres) (C3)				
3	Diverses activités d'interaction orale sur différents thèmes (Upside et autres) (C1) Compréhension de textes variés sur différents thèmes (Upside et autres) (C2) Écriture de textes variés sur différents thèmes (Textes d'opinion et autres) (C3) Épreuve unique du MEES (C1-C3)				

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ARTS PLASTIQUES

Discipline :	Arts plastiques	Secondaire : 5 régulier	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	168502 (ATE45A)		1 ^{ère}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Créer des images personnelles	70 %	✓	✓	✓
Compétence 2	Apprécier des œuvres d'arts	30 %		✓	✓

Étapes	Principales évaluations
1	Compétence 1 : Créations personnelles et médiatiques
2	Compétence 1 : Créations personnelles et médiatiques Compétence 2 : Apprécier des œuvres d'arts
3	Compétence 1 : Créations personnelles et médiatiques Compétence 2 : Apprécier des œuvres d'arts

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ARTS PLASTIQUES – Option

Discipline :	Arts plastiques option	Secondaire : 5 régulier option	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	168504 (ATEART)		1 ^{ère}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Créer des images personnelles	70 %	✓	✓	✓
Compétence 2	Apprécier des œuvres d'arts	30 %		✓	✓

Étapes	Principales évaluations
1	Compétence 1 : Créations personnelles et médiatiques
2	Compétence 1 : Créations personnelles et médiatiques Compétence 2 : Apprécier des œuvres d'arts
3	Compétence 1 : Créations personnelles et médiatiques Compétence 2 : Apprécier des œuvres d'arts

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

Culture et citoyenneté québécoise

Discipline :	ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE	Secondaire : 5 régulier	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	069502		1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Réfléchir sur des questions éthiques	50 %	✓		✓
Compétence 2	Étudier une réalité culturelle	50 %		✓	✓

Étapes	Principales évaluations
1	Les fondamentaux du raisonnement en éthique
2	Analyser des choix et des contradictions existentielles Quête de sens et visions du monde
3	Analyser des idéologies religieuses, économiques et des courants philosophiques contemporains Étudier et réfléchir aux groupes sociaux et aux rapports de pouvoir

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

CONDITIONNEMENT PHYSIQUE - Option

Discipline :	Conditionnement physique	Secondaire : 5 Régulier	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	046-554 (ATESPP)		1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Agir	100 %	✓	✓	✓
Compétence 2	Interagir				
Compétence 3	Adopter un mode de vie sain et actif				

Étapes	Principales évaluations
1	Évaluation physique Savoir-être
2	Travail écrit Présentation d'équipe d'une méthode d'entraînement Auto-évaluation Savoir-être
3	Bâtir un programme d'entraînement Évaluation physique Examen écrit Évaluation situation de match Savoir-être

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

CHIMIE - Option

Discipline :	Chimie	Secondaire : 5 Régulier	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	051504 (ATECHI)		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé des compétences des volets	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Volet 1 (Pratique)	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	40%		✓	✓
Volet 2 (Théorique)	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	60%	✓	✓	✓
Principales Évaluations					
1	Examens théoriques (2)				
2	Examens (3) Rapports de laboratoire sur la vitesse de réaction et sur les gaz (2)				
3	Rapports de laboratoire (3) Examens équilibre chimique Examen final				

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ÉDUCATION FINANCIÈRE

Discipline :	Éducation financière	Secondaire : 5 régulier	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	102522		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Prendre position sur un enjeu financier	100%	✓	✓	✓
Principales Évaluations					
1	Projet de budget Examen théorique (chapitre 1)				
2	Examens théoriques chapitre 1 et 2 (études)				
3	Examens théoriques chapitre 3 (monde du travail)				

Pour diverses raisons didactiques et/ou pédagogiques, il est possible qu'une évaluation soit déplacée à l'intérieur du calendrier scolaire. Il peut également y avoir ajouts ou retraits d'évaluations pendant l'année.

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ

Discipline :	Éducation physique et à la santé	Secondaire : 5 régulier	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	043502		1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Agir	100 %	✓	✓	✓
Compétence 2	Interagir				
Compétence 3	Adopter un mode de vie sain et actif				

Étapes	Principales évaluations
1	Plan d'action Efficacité de l'exécution Retour réflexif
2	Plan d'action Exécution d'actions motrices planifiées Retour réflexif
3	Planification d'actions motrices Exécution d'actions motrices Bilan

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

MONDE CONTEMPORAIN

Discipline :	Monde contemporain	Secondaire : 5 ^e régulier		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	092504			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Interpréter un problème de monde contemporain	100%	✓	✓	✓	
Compétence 2	Prendre position sur un enjeu du monde contemporain					
Principales Évaluations						
1	Évaluation : Hégémonie européenne Évaluation d'introduction					
2	Évaluation : Conflits du monde arabe Évaluation : Grande Guerre Évaluation du mouvement de la population					
3	Évaluation : Conflit Évaluation : Afghanistan moderne/ Guerre Froide et les conflits du monde contemporain					

Pour diverses raisons didactiques et/ou pédagogiques, il est possible qu'une évaluation soit déplacée à l'intérieur du calendrier scolaire. Il peut également y avoir ajouts ou retraits d'évaluations pendant l'année.

MATHÉMATIQUE

Discipline :	Mathématique Sciences Naturelles	Secondaire : 5 ^e régulier		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	065506 (ATESN5)			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Résoudre une situation-problème	30%		✓	✓	
Compétence 2	Déployer un raisonnement mathématique	70%	✓	✓	✓	
Principales Évaluations						
1	Tests, examens et situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ)					
2	Tests, examens et SAÉ					
3	Tests, examens, SAÉ et examen de fin d'année					

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

MATHÉMATIQUE

Discipline :	Mathématique Culture Société Technique	Secondaire : 5 ^e régulier	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	063504 (ATECS5)		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Résoudre une situation-problème	30%		✓	✓
Compétence 2	Déployer un raisonnement mathématique	70%	✓	✓	✓
Principales Évaluations					
1	Tests, examens et situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ)				
2	Tests, examens, SAÉ et examen mi- année				
3	Tests, examens, SAÉ et examen fin d'année				

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

JEUX VIDÉO - Option

Discipline :	Modélisation 3D et jeu vidéo	Secondaire : 5 régulier	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	111544 (ATEJV)		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
Application des notions de base reliées à la conception de jeux vidéo		Pondération*	20%	20%	60%
		100%	✓	✓	✓
Principales Évaluations					
1	Jeu tower defense étapes 1 à 5 ou projet personnel				
2	Jeu tower defense étapes 6 à 12 ou suite du projet personnel				
3	Fin du jeu tower defense ou fin du projet personnel				

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ART DRAMATIQUE

Discipline :	Art dramatique	Secondaire : 5 régulier	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	170502 (ATE45D)		1 ^{ère}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Créer et interpréter des œuvres dramatiques	70 %	✓	✓	✓
Compétence 2	Apprécier des œuvres dramatiques	30 %		✓	✓

Étapes	Principales évaluations
1	Création et interprétation d'une œuvre dramatique
2	Création et interprétation d'une œuvre dramatique Appréciation d'une œuvre dramatique
3	Création et interprétation d'une œuvre dramatique Appréciation d'une œuvre dramatique

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ANGLAIS

Discipline :	Anglais enrichie	Secondaire : 5 régulier		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :				1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Interagir oralement en anglais	34 %	✓	✓	✓	
Compétence 2	Réinvestir sa compréhension des textes	33 %	✓	✓	✓	
Compétence 3	Écrire et produire des textes	33 %		✓	✓	
Principales Évaluations						
1	Diverses activités d'interaction orale en classe (C1) Compréhension de textes variés sur des thèmes abordés en classe (C2) Lecture et analyse d'un roman « Of mice & men » (C2)					
2	Diverses activités d'interaction orale en classe (C1) Lecture et analyse d'un roman « The curious incident of the dog in the night-time » (C2) Compréhension de textes sur les différents thèmes abordés en classe (C3) (texte d'opinion, Feature Opinion) « Inside an athlete's head »					
3	Diverses activités d'interaction orale en classe (C1) Lecture et analyse d'un roman (C2) Compréhension de textes sur les différents thèmes abordés en classe (C2) Écriture de textes variés sur les différents thèmes abordés en classe (C3) ÉPREUVE UNIQUE DU MEES (C2-C3)					

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

FRANÇAIS

Discipline :	Français	Secondaire : 5 régulier	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	132506		1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Lire et donner son opinion sur des textes	40 %	✓		✓
Compétence 2	Écrire des textes variés	50 %		✓	✓
Compétence 3	Communiquer oralement	10 %	✓	✓	✓

Étapes	Principales évaluations
1	Lecture d'un roman psychologique ou sociologique Lire et analyser des extraits de romans et des nouvelles (exercices et examens) Compréhension de lecture sur extraits de romans Écoute d'une œuvre littéraire adaptée à l'écran (compréhension de l'oral)
2	Lecture d'un roman psychologique ou sociologique Lire et écrire des textes argumentatifs Écoute d'un film à sujet controversé (compréhension de l'oral) Écriture d'extraits de roman avec contraintes Cercle de lecture Dictées et phrases du jour Compréhension de lecture sur des extraits de romans
3	Examen d'écriture du Ministère Présentation orale individuelle Lire et écrire des textes argumentatifs Dossier poésie Lecture d'un roman au choix (psychologique ou sociologique) Compréhension de lecture sur des extraits de romans

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

Sports-inter - Option

Discipline :	Sports-inter-option	Secondaire : 5 régulier	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	046564 (ATESPI)		1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Agir	100 %	✓	✓	✓
Compétence 2	Interagir				
Compétence 3	Adopter un mode de vie sain et actif				

Étapes	Principales évaluations
1	Basketball et Flagfootball Stratégie d'équipe et application en situation de jeu Fiche d'équipe Auto-évaluation
2	Badminton et volleyball Stratégie d'équipe et application en situation de jeu Fiche d'équipe Auto-évaluation
3	Hockey, soccer et ultimate frisbee Stratégie d'équipe et application en situation de jeu Fiche d'équipe Auto-évaluation

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

Musique - OPTION

Discipline :	Musique	Secondaire : 5 régulier	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20%	20 %	60 %
Compétence 1	Interpréter et créer des œuvres musicales	70 %	✓	✓	✓
Compétence 2	Apprécier des œuvres musicales	30 %	✓	✓	✓
Principales Évaluations					
1 ^{re} étape	Interprétation de diverses gammes, examens théoriques Interprétation de divers extraits musicaux				
2 ^e étape	Interprétation de divers extraits musicaux Appréciation d'œuvres musicales de style variés Création musicale Solfège et dictée				
3 ^e étape	Interprétation de diverses pièces musicales Création d'une pièce musicale en équipe Travail de recherche Appréciation d'œuvres musicales de style variés Examens théoriques				

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

Musique

Discipline :	Musique	Secondaire : 5 régulier		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	169-502 (ATEM55)			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Interpréter et créer des œuvres musicales	70 %	✓	✓	✓	
Compétence 2	Apprécier des œuvres musicales	30 %	✓	✓	✓	
Principales Évaluations						
1^{re} étape	Interprétation de diverses gammes Interprétation de divers extraits musicaux					
2^e étape	Création musicale Appréciation d'œuvres musicales de style variés Création musicale					
3^e étape	Interprétation de diverses pièces musicales Création d'une pièce musicale en équipe Appréciation d'œuvres musicales de style variés Examen théorique					

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

PHYSIQUE - Option

Discipline :	Physique	Secondaire : 5 régulier	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	053504 (ATEPHY)		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé des compétences des volets	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Volet 1 (Pratique)	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	40%		✓	✓
Volet 2 (Théorique)	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	60%	✓	✓	✓
Principales Évaluations					
1	Physique optique : miroirs, réflexion, réfraction 2 examens 4 laboratoires				
2	Optique : lentilles Physique mécanique : vecteurs et force dynamique 1 projet Laboratoires Examens	Mécanique : cinématique et dynamique 1 devoirs évalué 2 laboratoires 3 examens			
3	Physique mécanique : force dynamique 1 projet Laboratoires Examens Examen de fin d'année	Mécanique : transformations de l'énergie et optique 2 devoirs évalués 3 laboratoires 3 examens Examen de fin d'année			