

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ANGLAIS

Discipline :	ANGLAIS	CLASSE : TCC		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	Ang150, ang250 (ATETCA)			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Interagir oralement en anglais	40 %	✓	✓	✓	
Compétence 2	Réinvestir sa compréhension des textes	30 %	✓	✓	✓	
Compétence 3	Écrire et produire des textes	30 %		✓	✓	
Principales Évaluations						
1 ^{re} étape	Examens, travaux personnels et mini-tests Participation aux interactions orales en tout temps en anglais Évaluation des signes manifestes de la compréhension de textes lus et entendus Évaluation des situations d'écriture variées et de la démarche de production Obersvations					
2 ^e étape	Examens, travaux personnels et mini-tests Participation aux interactions orales en tout temps en anglais Évaluation des signes manifestes de la compréhension de textes lus et entendus Évaluation des situations d'écriture variées et de la démarche de production Obersvations					
3 ^e étape	Examens, travaux personnels et mini-tests Participation aux interactions orales en tout temps en anglais Évaluation des signes manifestes de la compréhension de textes lus et entendus Évaluation des situations d'écriture variées et de la démarche de production Obersvations					

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

FRANÇAIS

Discipline :	FRANÇAIS	Secondaire : TC		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	FRA150, FRA250 (ATETCF)			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Lire et donner son opinion sur des textes	40%	✓		✓	
Compétence 2	Écrire des textes variés	40%		✓	✓	
Compétence 3	Communiquer oralement	20%	✓		✓	
Principales Évaluations						
1	Examen, travaux personnels, mini-tests et observations					
2	Examen, travaux personnels, mini-tests, situations d'écriture et observations					
3	Examen, travaux personnels, mini-tests, situation d'écriture et observations					

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

GÉOGRAPHIE

Discipline :	GÉOGRAPHIE	CLASSE : TC		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	GEO150, GEO250 (ATETCG)			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Lire l'organisation d'un territoire	100%	✓	✓	✓	
Compétence 2	Interpréter un enjeu territorial					
Compétence 3	Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire					
Principales Évaluations						
1	Examens, travaux personnels, mini-tests et observations					
2	Examens, travaux personnels, mini-tests et observations					
3	Examens, travaux personnels, mini-tests et observations					

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

HISTOIRE

Discipline :	HISTOIRE	CLASSE : TC		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	HIS150, HIS250 (ATETCH)			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Interroger les réalités sociales dans une perspective historique	100%	✓	✓	✓	
Compétence 2	Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique					
Compétence 3	Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire					
Principales Évaluations						
1	Examens, travaux personnels, mini-tests et observations					
2	Examens, travaux personnels, mini-tests et observations					
3	Examens, travaux personnels, mini-tests et observations					

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

MATHÉMATIQUE

Discipline :	MATHÉMATIQUE	CLASSE : TC		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	MAT150, MAT250 (ATETCM)			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Résoudre une situation-problème	30%		✓	✓	
Compétence 2	Déployer un raisonnement mathématique	70%	✓	✓	✓	
Principales Évaluations						
1	Examens, travaux personnels et observations					
2	Examens, travaux personnels et observations					
3	Examens, travaux personnels et observations					

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Discipline :	SCIENCE ET TECHNOLOGIE	CLASSE : TCC	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	SCI150, SCI250 (ATETCS)		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé des compétences des volets	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Volet 1 (Pratique)	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	40%		✓	✓
Volet 2 (Théorique)	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	60%	✓	✓	✓
Principales Évaluations					
1	Examens, travaux personnels, projets et observations				
2	Examens, travaux personnels, projets et observations				
3	Examens, travaux personnels, projets et observations				

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ARTS PLASTIQUES

Discipline :	ARTS PLASTIQUES	CLASSE : TC		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	Art150, ART250 (ATETCP)			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Créer des images personnelles et médiatiques	70 %	✓	✓	✓	
Compétence 2	Apprécier des images	30 %	✓	✓	✓	
Principales Évaluations						
1	Projets et travaux d'évaluation					
2	Projets et travaux d'évaluation					
3	Projets et travaux d'évaluation					

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE

Discipline :	CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE	CLASSE : TC		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	ECR150, ECR250 (ATETCC)			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	0 %	40 %	60 %	
Compétence 1	Étudier des réalités culturelles	50 %		✓	✓	
Compétence 2	Réfléchir sur des questions éthiques	50 %		✓	✓	
Principales Évaluations						
1	Projets, travaux et observations					
2	Projets, travaux et observations					
3	Projets, travaux et observations					