

## Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

### ANGLAIS

Discipline :	Anglais		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
	Code de cours :	134-404	1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
<b>Compétence 1</b>	Interagir oralement en anglais	40 %		✓	✓
<b>Compétence 2</b>	Réinvestir sa compréhension des textes	30 %	✓	✓	✓
<b>Compétence 3</b>	Écrire et produire des textes	30 %	✓	✓	✓
Principales Évaluations					
<b>1</b>	Interactions, exercices, compréhension de texte et écoute, écriture, évaluations				
<b>2</b>	Interactions, exercices, compréhension de texte et écoute, écriture, évaluations				
<b>3</b>	Interactions, exercices, compréhension de texte et écoute, écriture, évaluation finale				

## Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

### MATHÉMATIQUE

Discipline :	MATHÉMATIQUE	Secondaire 4 Concomitance		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	063414			1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
<b>Compétence 1</b>	Résoudre une situation-problème	30%		✓	✓	
<b>Compétence 2</b>	Déployer un raisonnement mathématique	70%	✓	✓	✓	
Principales Évaluations						
<b>1</b>	Exercices, évaluations (test et examen de fin de chapitre)					
<b>2</b>	Exercices, évaluations (test et examen de fin de chapitre), SAÉ					
<b>3</b>	Exercices, évaluations (test et examen de fin de chapitre), SAÉ					

## Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

### MATHÉMATIQUE

Discipline :	MATHÉMATIQUE	Secondaire 5 Concomitance		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	063504			1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
<b>Compétence 1</b>	Résoudre une situation-problème	30%		✓	✓	
<b>Compétence 2</b>	Déployer un raisonnement mathématique	70%	✓	✓	✓	
Principales Évaluations						
<b>1</b>	Exercices, évaluations (test et examen de fin de chapitre)					
<b>2</b>	Exercices, évaluations (test et examen de fin de chapitre), SAÉ					
<b>3</b>	Exercices, évaluations (test et examen de fin de chapitre), SAÉ					

## Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences:

### FRANÇAIS

Discipline :	FRANÇAIS		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
	Code de cours :	CMTFRA-22	1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
<b>Compétence 1</b>	Lire et donner son opinion sur des textes	40 %	✓		✓
<b>Compétence 2</b>	Écrire des textes variés	40 %		✓	✓
<b>Compétence 3</b>	Communiquer oralement	20 %	✓	✓	✓
Principales Évaluations					
<b>1</b>	Lecture d'un roman psychologique, sociologique ou nouvelle littéraire Lire et analyser des extraits de romans et de nouvelles (exercices et examens) Compréhension de lecture sur extraits de romans ou nouvelle littéraire Écoute d'une œuvre littéraire adaptée à l'écran (compréhension de l'oral) Écriture d'un extrait de roman avec contraintes (étape 1 et 2)				
<b>2</b>	Lire et écrire des textes argumentatifs Écoute d'un film à sujet controversé (compréhension de l'oral) Cercle de lecture Compréhension de lecture sur des extraits de romans				
<b>3</b>	Présentation orale individuelle Lire et écrire des textes argumentatifs Dossier poésie Compréhension de lecture sur des extraits de romans Lecture d'un roman au choix (psychologique ou sociologique)				

## Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences:

### FRANÇAIS

Discipline :	FRANÇAIS	Secondaire 5 Concomitance	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
			1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
Code de cours :	CMTFRA-22				
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
<b>Compétence 1</b>	Lire et donner son opinion sur des textes	40 %	✓		✓
<b>Compétence 2</b>	Écrire des textes variés	40 %		✓	✓
<b>Compétence 3</b>	Communiquer oralement	20 %	✓	✓	✓
Principales Évaluations					
<b>1</b>	Lecture d'un roman psychologique ou sociologique Lire et analyser des extraits de romans et de nouvelles (exercices et examens) Compréhension de lecture sur extraits de romans Écoute d'une œuvre littéraire adaptée à l'écran (compréhension de l'oral) Écriture d'un extrait de roman avec contraintes (étape 1 et 2)				
<b>2</b>	Lire et écrire des textes argumentatifs Écoute d'un film à sujet controversé (compréhension de l'oral) Cercle de lecture Compréhension de lecture sur des extraits de romans				
<b>3</b>	Examen d'écriture du Ministère Présentation orale individuelle Lire et écrire des textes argumentatifs Dossier poésie Compréhension de lecture sur des extraits de romans Lecture d'un roman au choix (psychologique ou sociologique)				

