

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ANGLAIS

Discipline :	Anglais	Secondaire : FMS		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	AN1208/AN2208			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé des compétences des volets	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Communiquer oralement en anglais	40%	✓		✓	
Compétence 2	Comprendre des textes lus et entendus	30%		✓	✓	
Compétence 3	Écrire des textes	30%		✓	✓	
Principales Évaluations						
1	Interactions, exercices, compréhension de texte et écoute, évaluations					
2	Exercices, compréhension de texte et écoute, écriture, évaluations					
3	Interactions, exercices, compréhension de texte et écoute, écriture, évaluation finale					

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences:

MÉTIER SEMI-SPÉCIALISÉ

Discipline :	Métier semi-spécialisé	Secondaire : F.M.S.		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	MS2204			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	S'approprier les compétences spécifiques et les pratiques associées à un métier semi-spécialisé	50 %	✓	✓	✓	
Compétence 2	Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail	50 %	✓	✓	✓	
Principales Évaluations						
1	Évaluation (Grille d'observation et cueillette des informations sur la préparation et la recherche d'un stage)					
2	Carnet d'apprentissage et d'évaluation, portfolio et journal de bord (Retours réflexifs) Grilles d'observation sur les caractéristiques du milieu. Travaux de réflexion sur l'expérience					
3	Carnet d'apprentissage et d'évaluation, portfolio et journal de bord (Retours réflexifs) Évaluation (S'interroger sur la façon d'être et d'agir dans le milieu)					

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétence:

PRÉPARATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Discipline :	Préparation marché du travail	Secondaire : F.M.S.	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	PM1233		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Cerner son profil personnel et professionnel	33%	✓	✓	✓
Compétence 2	Se donner une représentation du monde du travail	33%	✓	✓	✓
Compétence 3	Réaliser une démarche d'insertion professionnelle	34%	✓		✓
Principales Évaluations					
1	Questionnaires, S.A.É. (Identification des forces et des centres d'intérêts) Cueillette d'informations sur la connaissance de soi et les caractéristiques personnelles				
2	Questionnaires, S.A.É. cueillette de données (regard critique sur la façon de réaliser les tâches; comment prévoir les difficultés				
3	Questionnaires, S.A.É. (Évaluation sur la participation et l'adaptation en stage) Travaux de réinvestissement				

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

FRANÇAIS

Discipline :	Français	Secondaire : F.M.S.	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	FR1216/FR2216		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Lire et donner son opinion sur des textes	40 %	✓	✓	✓
Compétence 2	Écrire des textes variés	40 %		✓	✓
Compétence 3	Communiquer oralement	20 %		✓	✓
Principales Évaluations					
1	Lecture de courts textes narratifs (récit policier) Écrire des extraits de textes descriptifs / Écrire des textes justificatifs (critique littéraire) Évaluation en grammaire Exposé (simulation d'entrevue et kiosque sur les métiers semi-spécialisés)				
2	Lire des extraits de textes et les comparer (Policier et autres narratifs) Écrire des textes narratifs (policier) / Écrire des textes justificatifs Compte rendu				
3	Lire des extraits de textes et les comparer (Policier et autres narratifs) Lecture de textes poétiques (La fable) Évaluations en grammaire / Écrire des textes justificatifs : Pratique et SAE en vue de l'évaluation du ministère Exposé (discussions et échanges sur l'expérience en milieu de travail)				

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

MATHÉMATIQUE

Discipline :	Mathématique	Secondaire :	F.M.S.	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	MA1212/MA2212			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé des compétences des volets		Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Résoudre une situation-problème		40 %		✓	✓
Compétence 2	Déployer un raisonnement mathématique		60 %	✓	✓	✓
Principales Évaluations						
1	Exercices, évaluations (fin de chapitre)					
2	Exercices, évaluations (test de fin de chapitre, examen de mi-année), SAÉ					
3	Exercices, SAÉ, évaluations (test de fin de chapitre, examen final)					