

## Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

### ESPAGNOL

| Discipline :            | ESPAGNOL                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Secondaire : 1 PÉI | Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes) |                |                |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------|----------------|----------------|
| Code de cours :         | 141-130                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    | 1 <sup>re</sup>                                      | 2 <sup>e</sup> | 3 <sup>e</sup> |
|                         | Libellé de la compétence                                                                                                                                                                                                                                                                      | Pondération*       | 20 %                                                 | 20 %           | 60 %           |
| <b>Compétence 1</b>     | Interagir en espagnol                                                                                                                                                                                                                                                                         | 45%                |                                                      | ✓              | ✓              |
| <b>Compétence 2</b>     | Comprendre des textes variés en espagnol                                                                                                                                                                                                                                                      | 35%                | ✓                                                    | ✓              | ✓              |
| <b>Compétence 3</b>     | Produire des textes variés en espagnol                                                                                                                                                                                                                                                        | 20%                |                                                      | ✓              | ✓              |
| Principales Évaluations |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                                      |                |                |
| <b>1</b>                | Compréhension de textes (C2) (Lecture : L'histoire de Carolina Donoso)<br>Situation d'évaluation (C2) (Tests de grammaire et examen d'étape)                                                                                                                                                  |                    |                                                      |                |                |
| <b>2</b>                | Diverses activités d'interaction orale en classe (C1) (Oral : Je me présente)<br>Compréhension de textes (C2) (Lecture : La famille García)<br>Situation d'évaluation (C2) (Tests de grammaire et examen d'étape)<br>Écriture de textes variés (C3) (Écriture : Ma famille)                   |                    |                                                      |                |                |
| <b>3</b>                | Diverses activités d'interaction orale en classe (C1) (Oral : Les pays hispanophones)<br>Compréhension de textes (C2) (Lecture : Connaissons le Chili! / Revue ¿QUÉ TAL?)<br>Écriture de textes variés (C3) (Écriture : Les pays hispanophones)<br>Situation d'évaluation finale (C1- C2- C3) |                    |                                                      |                |                |