

# Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

## FRANÇAIS

| Discipline :        | FRANÇAIS                                  | Secondaire : 1 PEI | Répartition dans l'année scolaire |      |      |
|---------------------|-------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|------|------|
| Code de cours :     | 132-130                                   |                    | 1                                 | 2    | 3    |
|                     | Libellé de la compétence                  | Pondération*       | 20 %                              | 20 % | 60 % |
| <b>Compétence 1</b> | Lire et donner son opinion sur des textes | 40%                | ✓                                 | ✓    | ✓    |
| <b>Compétence 2</b> | Écrire des textes variés                  | 40%                |                                   | ✓    | ✓    |
| <b>Compétence 3</b> | Communiquer oralement                     | 20%                | ✓                                 | ✓    | ✓    |

| Étapes   | Principales évaluations                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                  |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Lire des textes variés :</b><br>Roman d'aventures<br>Roman                                                                                                    | <b>Communication orale</b><br>Compréhension d'une œuvre cinématographique<br>Production orale – Le prénom                                                                                                  |                                                                                                                                                                  |
| <b>2</b> | <b>Lire des textes variés</b><br>Récits d'aventures et fantastique<br>Roman d'initiation / adolescence<br>Lire une capsule d'information,<br>un article de revue | <b>Écrire des textes variés</b><br>Quatrième de couverture<br>Examen de grammaire et dictées<br>Texte descriptif<br><b>Compréhension orale</b><br>Visionnement d'un film philosophique<br>Texte descriptif | <b>Lire des textes variés</b><br>Récits d'aventures et fantastique<br>Roman d'initiation / adolescence<br>Lire une capsule d'information,<br>un article de revue |
| <b>3</b> | <b>La chanson francophone + oral</b><br><b>Lire des textes variés</b><br>Roman historique<br>Roman d'aventures                                                   | <b>Écrire des textes variés</b><br>Texte descriptif (introduction,<br>développement et conclusion)<br>Examen de grammaire et dictées<br>Ateliers d'écriture                                                | <b>Figures de style et de syntaxe</b><br><b>La chanson francophone + oral</b><br><b>Lire des textes variés</b><br>Roman historique<br>Roman d'aventures          |