

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ESPAGNOL

Discipline :	Espagnol	Secondaire : 3 ^e PÉI	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	141330		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Interagir en espagnol	40%	✓	✓	✓
Compétence 2	Comprendre des textes variés en espagnol	30%	✓	✓	✓
Compétence 3	Produire des textes variés en espagnol	30%	✓	✓	✓
Principales Évaluations					
1	Diverses activités d'interaction orale en classe (C1) (Oral : Une nouvelle nationale ou internationale) Compréhension de textes (C2) (Lecture : Revue EL SOL) Situation d'évaluation (C2) (Tests de grammaire) Écriture de textes variés (C3) (Écriture : Ma nouvelle)				
2	Diverses activités d'interaction orale en classe (C1) Présentation orale de son passe-temps favori (C1) Compréhension de textes (C2) (Lecture : Machu Picchu/ Revue EL SOL) Situation d'évaluation (C2) (Tests de grammaire) Écriture de textes variés (C3) (Écriture : Mon passe-temps favori) Élaboration et présentation orale d'un conte (C1- C3 étape 2 ou 3)				
3	Diverses activités d'interaction orale en classe (C1) (Oral : Le débat) Élaboration et présentation orale d'un conte (C1- C3 étape 2 ou 3) Compréhension de textes (C2) (Lecture : Ces personnages qu'ont changé le monde/ Revue EL SOL) Écriture de textes variés (C3) (Écriture : Le conte / Mon sujet de débat) Situation d'évaluation finale (C1-C2-C3)				