

Travaux ou projets utilisés pour effectuer l'évaluation critériée au PEI  
septembre 2025 à janvier 2026

Première secondaire

Matières	Titre du travail ou du projet	
<b>Acquisition de langues</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Advice from an experienced student</li> <li>• How is high school working for me so far?</li> <li>• Oral Interaction + my book review / A Christmas Carol The Play presentation</li> <li>• My creature (description)</li> </ul>	
<b>Musique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interprétation de la pièce We Will Rock You</li> <li>• Autoévaluation</li> <li>• Les figures de notes et de silences</li> </ul>	
<b>Arts visuels</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Art aborigène (4 critères)</li> </ul>	
<b>Mathématiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Critères A et C: Évaluations sommatives du chapitre 1, 2 et 3</li> <li>• Compétence 1: La clé USB</li> <li>• Critère B: Découverte de la loi des signes sur la division d'un nombre entier par un nombre entier à la suite de l'exploration de la loi des signes sur la multiplication de deux nombres entiers.</li> <li>• Critère D: Réflexion sur l'achat de rouleaux de clôture à chevreuil</li> </ul>	
<b>Individus et sociétés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risques naturels</li> <li>• Pourquoi jeter la nourriture?</li> <li>• Territoire protégé</li> </ul>	
<b>Éducation physique et à la santé</b>	<b>NOM DU PROJET</b>	<b>CRIT.</b>
	Titre : Touch-Football  Énoncé de recherche : Pour garantir le bon fonctionnement d'une équipe, chacun de ses membres doit communiquer de façon claire et efficace.  Mois : Septembre/octobre	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D
	Titre : Judo  Énoncé de recherche : Les athlètes analysent les schémas de déplacement actuels en vue de perfectionner leur technique et d'optimiser leur performance <u>en terme</u> d'énergie.  Mois : Novembre/décembre	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
	Titre : Tests Physiques / Carnet santé  Énoncé de recherche : Les habitudes de vie et la pratique régulière d'activité physique influencent notre bien-être. Changer nos habitudes et notre pratique en faisant des choix éclairés et en les adaptant forgent de meilleures personnes.  Mois : Septembre à juin	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D
<a href="#">Planification verticale Ed. Physique 2025-2026</a>		

<b>Espagnol</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compréhension audio: ¿De dónde es Luisa?</li> <li>• Compréhension audio: La familia y los números</li> <li>• Compréhension de lecture: Carolina Gonzalez</li> <li>• Compréhension de lecture: Encanto (La familia Madrigal)</li> <li>• Écriture: Yo me presento</li> <li>• Écriture: Mi familia 1</li> </ul>
<b>Langue et littérature</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte narratif: Aventures à ...</li> <li>• Analyse littéraire: La balle est dans ton camp</li> <li>• Atelier littéraire: 1 mot/100 mots</li> <li>• Atelier littéraire (roman québécois au choix)</li> <li>• Projet roman au choix : première et quatrième de couverture</li> </ul>
<b>Sciences</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen module 1</li> <li>• Création d'une affiche sur une invention historique marquante</li> </ul>
<b>Design</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Création d'un nichoir en sciences afin de repeupler le boisé Ascot-Lennox avec différentes espèces d'oiseaux, de chauve-souris et de papillons</li> </ul>
<b>Projet interdisciplinaire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation physique/ mathématique (à venir)</li> </ul>

- Si vous voulez avoir plus d'informations, questionnez votre enfant ou l'enseignant concerné.

Travaux ou projets utilisés pour effectuer  
L'évaluation critériée au PEI Septembre 2025- janvier 2026  
*Deuxième secondaire*

<b>Matières</b>	<b>Titre du travail ou du projet</b>
<b>Acquisition de langues</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deborah Ellis interview</li> <li>• Shredni Vashtar</li> <li>• Board Game / Liar Liar</li> <li>• The Breadwinner</li> </ul>
<b>Mathématiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen Ch1 – Les rapports et les équations algébriques</li> <li>• Voyage Washington</li> <li>• Découverte de la formule de l'aire d'un polygone régulier</li> </ul>
<b>Espagnol</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Écriture: Mi dormitorio y la casa de mis sueños</li> <li>• Écriture: El menú</li> <li>• Compréhension audio: Un día en La Paz, Bilbao y Mariposas monarca</li> <li>• Compréhension de lecture: José Martí, Un retrato familiar</li> </ul>
<b>Arts visuels</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les chapeaux (4 critères)</li> </ul>
<b>Design</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projet sur la Renaissance</li> </ul>

<b>Éducation physique et à la santé</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluations variées</li> </ul> <a href="#">Planification verticale Ed. Physique 2025-2026</a>
<b>Individus et sociétés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travail sur une Métropole</li> </ul>
<b>Langue et littérature</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Critique littéraire</li> <li>• Analyse d'un roman</li> <li>• Tic-tac-toe littéraire</li> <li>• Lettre à Adèle</li> </ul>
<b>Sciences</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen sur l'organisation de la matière</li> <li>• Objet quotidien</li> <li>• Du changement pour la molécule d'eau</li> </ul>
<b>Projet interdisciplinaire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projet <i>Zéro déchet</i></li> </ul>
<b>Musique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projet de composition et improvisation Blues (4 critères)</li> </ul>

- \* Si vous voulez avoir plus d'informations, questionnez votre enfant ou l'enseignant concerné

Travaux ou projets utilisés pour effectuer  
L'évaluation critériée au PEI Septembre 2025- janvier 2026

Troisième secondaire

<b>Matières</b>	<b>Titre du travail ou du projet</b>
<b>Langue et littérature</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Souvenir d'école ou Analyse comparative d'un conte</li> <li>• Chapitre 14 du roman <i>L'esprit du vent</i></li> <li>• Affiche sur le roman <i>Le prince de la brume</i></li> <li>• Écriture d'un conte</li> </ul>
<b>Acquisition de langues</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The Magazine/The Article</li> <li>• Book Report</li> <li>• The Short Story (halloween) The pyramids</li> <li>• The Fall of the House of Usher (Edgar Allan Poe)</li> </ul>
<b>Sciences</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation - Le dessin technique</li> <li>• Les constituants alimentaires</li> <li>• Essai sur l'intelligence artificielle</li> </ul>

<b>Design</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guide de survie en Nouvelle-France</li> </ul>							
<b>Mathématiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problème « Aire de stationnement » - Pythagore et fonctions</li> <li>• « Destination Subway » – Découverte de la formule de la distance entre deux points.</li> <li>• SAE « Un zoo bien clôturé »</li> </ul>							
<b>Individus et sociétés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travail sur le sujet « autochtones contemporain »</li> <li>• Design : Guide de survie</li> <li>• Réflexion critique, droit de l'environnement</li> </ul>							
<b>Éducation physique et à la santé</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="581 541 997 615">NOM DU PROJET</th> <th data-bbox="997 541 1114 615">CRIT.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="581 615 997 898">           Titre : Touch-Football             Énoncé de recherche : Les membres d'une équipe doivent collaborer pour créer et appliquer des patrons de jeux en situation de match.            Mois : Septembre/octobre         </td> <td data-bbox="997 615 1114 898"> <input checked="" type="checkbox"/> A  <input checked="" type="checkbox"/> B  <input checked="" type="checkbox"/> C  <input type="checkbox"/> D         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="581 898 997 1346">           Titre : Musculation             Énoncé de recherche : Les méthodes d'entraînement ont évolué au cours des dernières années, la population en général et les athlètes en comprennent les bienfaits sur la santé et les performances.            Mois : Novembre/décembre         </td> <td data-bbox="997 898 1114 1346"> <input checked="" type="checkbox"/> A  <input checked="" type="checkbox"/> B  <input type="checkbox"/> C  <input type="checkbox"/> D         </td> </tr> </tbody> </table>	NOM DU PROJET	CRIT.	Titre : Touch-Football  Énoncé de recherche : Les membres d'une équipe doivent collaborer pour créer et appliquer des patrons de jeux en situation de match. Mois : Septembre/octobre	<input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	Titre : Musculation  Énoncé de recherche : Les méthodes d'entraînement ont évolué au cours des dernières années, la population en général et les athlètes en comprennent les bienfaits sur la santé et les performances. Mois : Novembre/décembre	<input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	
NOM DU PROJET	CRIT.							
Titre : Touch-Football  Énoncé de recherche : Les membres d'une équipe doivent collaborer pour créer et appliquer des patrons de jeux en situation de match. Mois : Septembre/octobre	<input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D							
Titre : Musculation  Énoncé de recherche : Les méthodes d'entraînement ont évolué au cours des dernières années, la population en général et les athlètes en comprennent les bienfaits sur la santé et les performances. Mois : Novembre/décembre	<input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D							
<b>Espagnol</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Écriture et communication orale: Personajes famosos del mundo hispano</li> <li>• Compréhension de lecture: Salvador Dali, Una Navidad muy latina</li> <li>• Écriture : Los museos, El cuento</li> <li>• Compréhension audio: El debate de la arepa, Celia Cruz</li> </ul>							

[Planification verticale Ed. Physique 2025-2026](#)

<b>Art dramatique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Création d'un numéro d'humour à la manière d'Yvon Deschamps</li> </ul>
<b>Arts Visuels</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trousse de départ (4 critères)</li> </ul>
<b>Musique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interprétation de la pièce Cosmic B-Flat</li> <li>• Altérations accidentelles</li> <li>• Gamme blues</li> </ul>
<b>Projet interdisciplinaire</b>	

\* Si vous voulez avoir plus d'informations, questionnez votre enfant ou l'enseignant concerné

## Travaux ou projets utilisés pour effectuer L'évaluation critériée au PEI Septembre 2025- janvier 2026

### Quatrième secondaire

<b>Matières</b>	<b>Titre du travail ou du projet</b>
<b>Acquisition de langues</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The Eagle has Landed/ The Dark Frontier</li> <li>• Nothing Is Free</li> <li>• Oral interaction, give your opinion on different topics</li> <li>• Forrest Gump Essay</li> </ul>
<b>Arts visuels</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aquarelle visage et élément</li> <li>• Masque d'un peuple</li> </ul>
<b>Mathématiques</b> (SN et CST)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution d'équations (examen et SAÉ SN4)</li> <li>• Fonction Partie entière (examen et SAÉ SN4)</li> <li>• Triangles et relations métriques (examen et SAÉ SN4)</li> <li>• Manipulation algébrique (examen et SAÉ SN4)</li> <li>• Identités algébriques (examen et SAÉ SN4)</li> <li>• Fonction quadratique (Examen et SAÉ SN4)</li> <li>• Les fonctions (Examen) CST4</li> <li>• Les systèmes d'équations (Examen) CST4</li> <li>• Les droites parallèles et perpendiculaires CST4</li> </ul>
<b>Individus et sociétés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les opérations intellectuelles</li> <li>• Travail sur une femme marquante de la PGM ou de la DGM</li> <li>• Podcast historique: redonner l'agentivité aux marginalisés</li> </ul>
<b>Éducation physique et à la santé</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planification de plan d'action (volley-ball)</li> <li>• Application et exécution du plan d'action (badminton)</li> <li>• Activité physique en piscine</li> </ul> <p style="text-align: center;"><a href="#">Planification verticale Ed. Physique 2025-2026</a></p>

<b>Langue et littérature</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyse comparative du film et du roman <i>La Vague</i></li> <li>Écriture d'une nouvelle littéraire <i>Le cercle littéraire</i></li> <li>Analyse complète et rédaction : <i>Le Grinch</i></li> </ul>
<b>Sciences</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Examen théorique</li> <li>Il n'y a pas de gène</li> <li>Concentre-toi - dissolution et dilution</li> </ul>
<b>Art dramatique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Création d'un numéro d'humour à la manière d'Yvon Deschamps</li> </ul>
<b>Musique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nouvelles gammes et modes</li> <li>Arrangement musical d'une pièce du temps des fêtes (4 critères)</li> </ul>
<b>Projet interdisciplinaire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podcast historique: redonner l'agentivité aux marginalisés</li> </ul>

\* Si vous voulez avoir plus d'informations, questionnez votre enfant ou l'enseignant concerné.

## Travaux ou projets utilisés pour effectuer L'évaluation critériée au PEI Septembre 2025- janvier 2026

### *Cinquième secondaire*

<b>Matières</b>	<b>Titre du travail ou du projet</b>
<b>Acquisition de langues</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Article Analysis (Upfront: UN Summit) Cr. D</li> <li>Of Mice and Men (discussion / booklet / test) Cr. B &amp; C</li> <li>Feature Article video) Cr. C</li> <li>Movie Analysis (After the Dark_Dilemmas) Cr. A</li> </ul>
<b>Éducation physique et à la santé</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planification de l'entraînement (course)</li> <li>Application et exécution du plan d'action (basketball)</li> <li>Réflexion sur la performance (judo)</li> <li>Coopérer et interagir en équipe (acrogym)</li> <li>Apprentissage de règles d'éthique (balle molle)</li> </ul> <p><a href="#">Planification verticale Ed. Physique 2025-2026</a></p>
<b>Mathématiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Optimisation linéaire Le LABORATOIRE (C1) (SN)</u></li> <li><u>MATÉMATICA la cité oubliée : Fonctions racine carrée, rationnelle, valeur absolue (SN)</u></li> <li><u>Découverte et analyse de la fonction racine carrée (SN)</u></li> <li><u>Exploration de la fonction exponentielle (SN)</u></li> <li><u>Un achat rentable (SN)</u></li> <li>Optimisation des figures géométriques – B et C (CST)</li> <li>Recherche des formules en mathématiques financières – B et C (CST)</li> <li>Les graphes - A (CST)</li> <li>Les graphes – C et D (CST)</li> <li>Optimisation linéaire – C et D (CST)</li> <li>Optimisation des figures géométriques – A (CST)</li> <li>Procédures de votes - A</li> </ul>

<b>Individus et sociétés Monde contemporain</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projet de recherche sur un sujet du monde contemporain en plusieurs travaux pratiques.</li> <li>• Réflexions sur l'actualité politique</li> <li>• Intention d'écoute documentaire « T'es où Youssef »</li> <li>• Intention d'écoute reportage « Migrants sur la route de l'enfer »</li> </ul>
<b>Langue et littérature</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse comparative du film et du roman <i>Le parfum</i></li> <li>• Rédaction narrative : L'odeur</li> <li>• Analyse littéraire <i>Voyage au centre de la Terre</i></li> </ul>
<b>Chimie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essai sur les réactions chimiques</li> <li>• Examen de laboratoire sur les gaz</li> </ul>
<b>Physique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen réfraction</li> <li>• Systèmes d'équilibre - Table de force</li> </ul>
<b>Art dramatique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Création d'un numéro d'humour à la manière d'Yvon Deschamps</li> </ul>
<b>Arts visuels</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbre généalogique (4 critères)</li> </ul>
<b>Musique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nouvelles gammes et modes</li> <li>• Arrangement musical d'une pièce du temps des fêtes (4 critères)</li> </ul>
<b>Projet interdisciplinaire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisition de langue et individus et société, reportage sur un sujet du monde contemporain.</li> </ul>

**\*Si vous voulez avoir plus d'informations, questionnez votre enfant ou l'enseignant concerné**