
Procès-verbal
CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
École internationale du Phare

PROVINCE DE QUÉBEC
CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DE LA RÉGION-DE-SHERBROOKE
ÉCOLE INTERNATIONALE DU PHARE

Procès-verbal de la séance du conseil d'établissement
tenue le lundi 29 mai 2023 à 18 h 30
de l'école Internationale du Phare

MOT DE BIENVENUE

▪ **PROCÉDURES STATUTAIRES**

CÉ 23-05-29/01 1.1 PRISE DES PRÉSENCES ET VÉRIFICATION DU QUORUM (art. 61)

ÉTAIENT PRÉSENTS

- Aït-Saïd, Marie-Josée, parent
- Cloutier, Maryse, parent
- Gagnon, Valérie, parent
- Fortin, Julie, enseignante
- Giguère, Lucie, enseignante
- Périgny, Marie-Andrée, parent
- Simard, Carolyne, enseignante
- Thériault, Marie-Claude, cons. d'orientation
- Cyr, Stéphan, membre de la communauté
- Munganza, Bruno, membre de la communauté
- Éric Cassivi, parent
- Mamadou Sarr, président du conseil des élèves
- Marie-Andrée Périgny, parent
- Amandine Frère-Lefèvre, vice-présidente du conseil des élèves

PARTICIPAIT ÉGALEMENT

- Caroline Martel, directrice

ÉTAIENT ABSENTS

- Patry, Catherine, enseignante
- Wazoumi, Amina, parent

CÉ 23-05-29/02 1.2 ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

Proposé par Marie-Andrée Périgny secondé par Amandine Frère-Lefèvre.

Procès-verbal
CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
École Internationale du Phare

CÉ 23-05-29/03 1.3 LECTURE ET ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DU 24 AVRIL 2023;

Adoption du procès-verbal : proposé par Valérie Gagnon et appuyé par Amandine Frère- Lefèvre.

CÉ 23-05-29/04 1.4 SUIVI AU PROCÈS-VERBAL DU 24 AVRIL 2023

La consultation des élèves pour le projet éducatif s'est bien déroulée. Ce qui a été nommé par les élèves abonde dans le sens de ce qui a été exprimé par l'ensemble du personnel.

1.5 Parole du public (15 minutes)

2. POUR ADOPTION :

2.1.2.2

3. POUR APPROBATION :

CÉ 23-05-29/05 3.1 SORTIES ÉDUCATIVES ET BRIS HORAIRES (ART. 87)

La direction décline la liste des demandes de bris horaire (réf. Document remis par courriel en prévision de la tenue du conseil.).

Le voyage à la mer n'a pas reçu pour le moment l'aval du conseil d'école ni pour le conseil d'établissement. La direction nous fait la lecture du document de demande de bris horaire. Ce voyage s'adresse à des élèves de 1^{ère} secondaire (21 au 23 juin). Les frais sont assumés par les parents (405\$).

- Activité survie en forêt.
- Défi STS : apprendre à se débrouiller dans le transport en commun pour les élèves de FPT.
- Gala adaptation scolaire
- Défi Motivation : sortie en vélo
- Glissade d'eau pour les classes de communication.
- SEPAQ pour les classes de cheminement scolaire.

(Voir document remis en préparation à la rencontre du CÉ)

Procès-verbal
CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
École internationale du Phare

Adoption en bloc des demandes de bris horaire proposé par Maryse Cloutier, appuyé par Éric Cassivi.

4. POUR CONSULTATION

CÉ 23-05-29/06

4.1 MANUELS SCOLAIRES ET MATÉRIEL DIDACTIQUE (LIP 77.1 ET 96.15)

La direction présente le document pour en faciliter la consultation. Ce document permet d'avoir une idée du coût qui sera demandé aux parents pour l'année scolaire 2023-2024. La stratégie d'opter pour des cahiers de notes maison permet d'économiser sur le coût de la facture dans un contexte de hausses généralisées des frais.

En regardant les différences de coût par le passé, cela permet de mieux apprécier la faible ampleur de la hausse. Un membre du CÉ observe que le document remis séance tenante n'est pas le bon document. Nous devons nous appuyer sur le fichier qui a été envoyé par courriel en prévision de la rencontre. La direction nous décrit les changements entre l'année courante et ce qui sera demandé l'an prochain pour les différentes voies de cheminement et les différents niveaux.

Un membre relève que pour le PEI, il n'est pas question des math CST.

Les frais de vocation sont placés à part afin de distinguer le coût de la vocation versus le programme régulier. Même chose pour le programme de jeux vidéo.

Un membre déclare que sur le site internet il est indiqué que le profil jeux vidéo est gratuit alors que ce n'est pas le cas.

Une demande est formulée à l'effet qu'il serait intéressant de ventiler davantage pour une prochaine version du document. Sans nécessairement associer un montant précis à chacune des dépenses courantes, il serait intéressant de les répertorier.

CÉ 23-05-29/07

4.2 PLAN DE COMMUNICATION 2023-2024 (LIP 96.15)

En s'appuyant sur la version du calendrier scolaire 2023-2024, la direction nomme les différentes dates des communications et des actions qui en découlent (dépôt de notes, diffusion de bulletin, rencontre de parents). Les dates en rouge sont les dates établies par le ministère de l'éducation. Une correction d'une date sera effectuée sur le document présenté séance tenante afin de remplacer la date du 15 octobre pour le 13 octobre.

Procès-verbal
CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
École internationale du Phare

Les heures des soirées de parents ont été modifiées. C'est 45 minutes qui seront retranchées à l'horaire des années antérieures.

Des coquilles sont signalées au niveau des dates. La direction prend note de celles-ci pour correction ultérieure.

CÉ 23-05-29/08

4.3 PROFIL DES COMPÉTENCES DES DIRECTIONS :

À chaque année, le CÉ doit être consulté pour identifier à la direction générale du Centre de services scolaires le type de gestionnaire souhaité en termes de profil de compétences pour soutenir le choix de la prochaine personne qui pourrait succéder à la direction actuelle. La présidente décrit les différentes sous-composantes de chaque compétence, les membres du CÉ doivent pondérer sur une échelle de 5 à 1 l'importance chacun des éléments. Les réponses sont envoyées directement dans un FORM. Les compétences interpersonnelles et les compétences relationnelles sont jugées prioritaires.

1. Compétences intrapersonnelle (sens éthique, sens auto-développement, gérer l'incertitude)
2. Compétences relationnelles : orienter vers la clientèle, entretenir de bonne relation interpersonnelle et faire preuve de communications efficaces.
3. Compétence de leadership (faire preuve de courage managérial, savoir mobiliser, avoir un bon sens politique, savoir communiquer la vision et les buts de l'organisation, du service, du centre)
4. Compétence de pilotage (savoir définir les priorités, savoir établir et gérer des indicateurs performances, maîtriser le savoir-faire du poste).
5. Dans la rubrique « qualités complémentaires » les éléments suivants sont identifiés : quelqu'un qui s'adapte à la couleur de l'école, qui a des qualités d'innovation, possédant une vision à long terme, qui est en partenariat avec la communauté.

5. POUR INFORMATION

CÉ 23-05-29/09

5.1 RAPPORT ANNUEL DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT (LIP 82)

Le ministre encadre la manière de produire le rapport annuel. Le centre de services a produit un canevas afin de soutenir le CÉ des établissements dans la rédaction de ce rapport. La direction décrit les différentes sections qui doivent être prises en compte. Compte tenu du contexte de changement de personnel au niveau du secrétariat de la direction, la direction trouvera une personne pour effectuer la production du bilan.

Procès-verbal
CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
École Internationale du Phare

Le rapport doit être présenté au CÉ à la rencontre du mois de juin ou par courriel pour le 19 juin si jamais la rencontre n'a pas lieu.

L'an prochain, le canevas sera utilisé au fur et à mesure des rencontres du prochain CÉ.

CÉ 23-05-29/10 5.2 SITUATION BUDGÉTAIRE DE L'ÉCOLE

Lecture d'un courriel envoyé à l'attention du CÉ de la part du secrétariat général du centre de services afin d'expliquer le retard de l'arrivée du budget qui n'est pas imputable aux directions d'école mais davantage par une pénurie de personnel pour effectuer le travail au services des finances.

CÉ 23-05-29/11. 5.3 ORGANISATION SCOLAIRE POUR 2023-2024

Dans le contexte de l'augmentation de clientèle, les plans de l'aménagement de l'école ont été remis à jour en fonction des paramètres de coûts des travaux. Les changements sont mineurs, les personnes concernées par ces changements seront informées sous peu. Les travaux sont débutés.

Il y a la création de 10 nouveaux postes d'enseignants avec un nombre de 1275 élèves prévus. Cela inclut les départs à la retraite.

CÉ 23-05-29/12 5.4 PROJET DE TOILETTES NON-GENRÉES

La direction aimerait connaître l'avis du CÉ concernant le projet de toilettes non genrées. Un groupe d'élèves a demandé à la direction d'identifier les blocs sanitaires avec ou sans urinoirs.

Parallèlement à cela, les blocs sanitaires furent rénovés voilà 3 ans. Nous sommes également dans le contexte de la promotion de la diversité de genres.

Cependant, il est constaté qu'il pourrait y avoir des malaises vécus par une partie de nos élèves d'utiliser un bloc sanitaire mixte.

La direction identifie tous les blocs sanitaires de l'école.

CÉ 23-05-29/13 5.5 VOYAGES 23-24

Procès-verbal
CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
École Internationale du Phare

Les consultations se sont poursuivies sur le sujet aboutissant à une proposition qui a été soumise aux parents du PEI. La proposition inclut ce qui est reconnu dans la tâche pour les accompagnateurs. Des éléments de contexte sont rappelés : nous devons passer par le service d'une agence de voyage, la hausse des coûts des voyage et l'instabilité géopolitique.

Programmation des voyages pour le PEI :

- 1^{ère} secondaire : une région du Québec
- 2^e secondaire : les provinces maritimes
- 3^e secondaire : les États-Unis.
- 4 et 5^e secondaire : un voyage où la langue parlée est l'espagnol et incluant une portion de travail humanitaire. Un élève pourrait faire une ou l'autre année. Il n'est pas exclu qu'un élève puisse voyager les deux ans cependant, on va prioriser les personnes qui sont à leur première fois.

Cette année nous avons dû vivre avec l'annulation d'un voyage faute d'inscriptions suffisantes. Pour pallier cette problématique, l'offre de voyage s'ouvrira pour les élèves réguliers.

En marge de cela, il existe d'autres voyages offerts dans l'école pour le régulier: Voyage à la mer, voyage à la NFL, voyage à New York. L'offre n'est pas comparable à celle du PEI et il n'est exclu que l'offre puisse se bonifier. Cependant il est rappelé par la direction que l'offre de voyage n'est pas liée à la mission de l'école.

Dans le cas où il y a trop d'élèves d'inscrits, on fonctionnera par pige. Le processus d'accès aux voyages sera expliqué aux élèves.

6. AFFAIRES NOUVELLES

CÉ 23-05-29/14

6.1 NOUVELLES DE L'ÉCOLE

La semaine dernière l'école a été associée dans les médias à un épisode de grabuge en lien avec la tenue de la semaine sensible à la diversité. Il s'est effectivement passé des tentatives d'arrachage de drapeaux, mais ce n'est pas à la hauteur de ce qui a été évoqué dans les médias.

Jeudi soir au spectacles des élèves, les drapeaux furent enlevés avant la fin de la semaine de la Diversité. Les drapeaux furent retirés tout simplement pour éviter les risques

Procès-verbal
CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
École internationale du Phare

d'incendie liés à la proximité des installations d'éclairage et non pas en lien avec une pression de possibles détracteurs de cette semaine.

cé 23-05-29/15 6.2 NOUVELLES DU CONSEIL DES ÉLÈVES

Au début du mois de mai, il y a eu la tenue de la Semaine de la diversité. Quelques activités furent annulées. Cela serait davantage liée à des défis logistiques.

Présentement c'est l'élection du conseil des élèves. Seulement les postes de présidence et vice-présidence sont en jeu. Les autres postes seront à pouvoir à la prochaine année scolaire. Le vendredi 9 juin, l'annonce des nouveaux élus aura lieu. Les discours des candidats sont diffusés dans les classes.

cé 23-05-29/16 6.3 NOUVELLES DE LA PRÉSIDENTE

La présidence souligne les belles prestations des élèves lors des dernières représentations. Questionnement quant à la qualité du son.

cé 23-05-29/17 6.4 NOUVELLES DU COMITÉ DE PARENTS CSSRS

Ajout d'une section liée au plan de lutte à la violence à caractère sexuel dans le plan d'action

Consultation auprès des parents dans la foulée de l'élaboration du PEVR.

Trois postes étaient à pourvoir au comité de parents. Valérie Gagnon a été réélue.

cé 23-05-29/18 6.5 NOUVELLES DU COMITÉ DE PARENTS PÉI

Rien à déclarer sinon les éléments en lien avec la programmation des voyages. C'est un comité qui n'est pas consultatif. Ce comité se réunit quatre fois par année. Il n'y a pas de rapport ou de bilan de produit.

cé 23-05-29/19 6.6 NOUVELLES DE LA FONDATION

Procès-verbal
CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
École Internationale du Phare

Le tournoi de Golf annuel aura lieu samedi le 3 juin.

Une plateforme Web est en voie d'être mise en ligne afin de faciliter ses opérations de recueil de dons. Cette plateforme permettra les transactions et émettra un reçu pour fins d'impôt.

CÉ 23-05-29/20 6.7 NOUVELLES DE LA COMMUNAUTÉ

M. Bruno Munganza annonce qu'un camp de jour visant à freiner la « glissade de l'été » au niveau des apprentissages aura lieu dans le secteur. Des activités ludiques et éducatives seront offertes aux jeunes d'âge primaire.

7. CORRESPONDANCE

Nil

8. VARIA

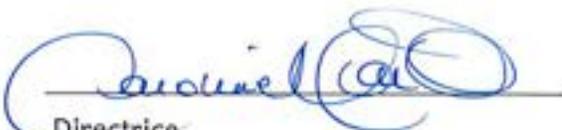
Nil

9. LEVÉE DE L'ASSEMBLÉE

Levée de l'assemblée à 21 h 28

Prise de note : Marie-Claude Thériault, conseillère d'orientation.


Présidente du conseil d'établissement


Directrice