

# Travaux ou projets utilisés pour effectuer l'évaluation critériée au PEI 2023-2024

## Première secondaire

Matières	Titre du travail ou du projet
<b>Acquisition de langues</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Advice from an experienced student</li> <li>❖ How is high school working for me so far?</li> <li>❖ BFFS cartoon</li> <li>❖ Oral Interaction</li> <li>❖ My creature (description)</li> </ul>
<b>Musique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Création chaudières rythmiques</li> <li>❖ Interprétation d'une petite mélodie</li> </ul>
<b>Art dramatique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Théâtre d'objet</li> </ul>
<b>Arts visuel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Diptyque carte de voyage</li> <li>❖ Travail écrit</li> <li>❖ Appréciation d'une œuvre</li> </ul>
<b>Mathématiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Évaluation sommative chapitre 1, 2 et 3</li> <li>❖ La clé USB</li> <li>❖ Exploration de la <b>loi des signes sur la division</b> d'un nombre entier par un nombre entier à la suite de la découverte de la loi des signes sur la multiplication de deux nombres entiers</li> <li>❖ Réflexion sur l'achat de rouleaux de clôture à chevreuil</li> </ul>
<b>Individus et sociétés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Risques naturels</li> <li>❖ Philosophie d'hier et d'aujourd'hui</li> <li>❖ Peut-on nourrir la planète terre?</li> </ul>
<b>Éducation physique et à la santé</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Situation de jeu : Touch Football, judo + test physique</li> <li>❖ Planification de la performance: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Règlements et surface de jeu adaptés à la clientèle.</li> <li>➢ Feuilles de patrons de jeux (arbre de passes).</li> </ul> </li> <li>❖ Application et explication: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Techniques lancer-attraper</li> </ul> </li> </ul>
<b>Espagnol</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Yo me presento</li> <li>❖ Mi familia</li> <li>❖ ¿Quién es Mercedes?</li> </ul>
<b>Langue et littérature</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Texte narratif: Aventures à ...</li> <li>❖ Analyse littéraire: La balle est dans ton camp</li> <li>❖ Atelier littéraire: 1 mot/100 mots</li> <li>❖ Atelier littéraire ( 2)</li> </ul>
<b>Sciences</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Examen chapitre 3 et 4</li> <li>❖ Identification des arbres</li> <li>❖ Réflexion sur les espèces menacées au Québec</li> <li>❖ Laboratoire sur la germination</li> </ul>
<b>Design</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ La première de couverture (français)</li> </ul>
<b>Projet interdisciplinaire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mathématique et éducation physique (à venir)</li> </ul>

- Si vous voulez avoir plus d'informations, questionnez votre enfant ou l'enseignant concerné.

# Travaux ou projets utilisés pour effectuer l'évaluation critériée au PEI 2023-2024

## Deuxième secondaire

Matières	Titre du travail ou du projet
<b>Acquisition de langues</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ L'Holocauste</li> <li>❖ Reading Book – Behind the Bedroom Wall</li> </ul>
<b>Mathématiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Examen Ch1 et Ch3 – Les rapports et les expressions algébriques</li> <li>❖ Budget de voyage</li> <li>❖ Voyage Washington</li> <li>❖ Découverte de la formule de l'aire d'un polygone régulier</li> </ul>
<b>Espagnol</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Las viviendas</li> <li>❖ Mi compañero</li> <li>❖ Día de Muertos</li> <li>❖ Mi deporte favorito</li> </ul>
<b>Arts visuels</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Faune en Fables</li> <li>❖ Appréciation d'une œuvre</li> </ul>
<b>Design</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ L'Holocauste</li> </ul>
<b>Éducation physique et à la santé</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Évaluations variées</li> </ul>
<b>Individus et sociétés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Travail sur la Renaissance</li> </ul>
<b>Langue et littérature</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Critique littéraire d'un roman</li> <li>❖ Analyse littéraire</li> <li>❖ Fable</li> </ul>
<b>Sciences</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Examen sur l'organisation de la matière</li> <li>❖ Objet quotidien</li> <li>❖ Du changement pour la molécule d'eau</li> </ul>
<b>Projet interdisciplinaire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ À venir... projet Faune en fables</li> </ul>
<b>Musique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Ma nouvelle gamme majeure</li> <li>❖ La portée d'une fable</li> </ul>

\* Si vous voulez avoir plus d'informations, questionnez votre enfant ou l'enseignant concerné

# Travaux ou projets utilisés pour effectuer l'évaluation critériée au PEI 2023-2024

## Troisième secondaire

Matières	Titre du travail ou du projet
<b>Langue et littérature</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Réflexions</li> <li>❖ Textes narratifs</li> <li>❖ Affiche sur le roman <i>Le prince de la brume</i></li> </ul>
<b>Acquisition de langues</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ The Magazine</li> <li>❖ The Breadwinner</li> <li>❖ The Interview</li> </ul>
<b>Sciences</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Examens théoriques: Le langage des lignes</li> <li>❖ Laboratoire: Les enzymes font la lessive</li> <li>❖ Réflexion sur les répercussions de la science: Les innovations scientifiques et la santé</li> </ul>
<b>Design</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guide de survie en Nouvelle-France</li> </ul>
<b>Mathématiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Aire de stationnement</li> <li>❖ Destination Subway</li> <li>❖ La méduse</li> </ul>
<b>Individus et sociétés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guide de survie en Nouvelle-France</li> <li>❖ Bibliographie</li> </ul>
<b>Éducation physique et à la santé</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Situation de jeu : Touch Football + test physique</li> <li>❖ Planification de la performance: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Règlements et surface de jeu adaptés à la clientèle.</li> <li>➤ Feuilles de patrons de jeux (arbre de passes).</li> </ul> </li> <li>❖ Application et explication: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Techniques lancer-attraper</li> </ul> </li> </ul>
<b>Espagnol</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Machu Picchu</li> <li>❖ El pasatiempo</li> <li>❖ Deporte aventura</li> </ul>
<b>Art dramatique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ La lutte</li> </ul>
<b>Projet interdisciplinaire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Présentation orale sur le bonheur</li> </ul>

\* Si vous voulez avoir plus d'informations, questionnez votre enfant ou l'enseignant concerné

# Travaux ou projets utilisés pour effectuer l'évaluation critériée au PEI 2023-2024

## Quatrième secondaire

Matières	Titre du travail ou du projet
<b>Acquisition de langues</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ The Eagle has Landed/ The Dark Frontier</li> <li>❖ Staging life</li> <li>❖ Oral interaction, give your opinion on different topics</li> <li>❖ Forrest Gump Essay</li> </ul>
<b>Arts visuels</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Aquarelle visage et élément</li> <li>❖ Masque d'un peuple</li> </ul>
<b>Mathématiques</b> (SN et CST)	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Résolution d'équations (examen et SAÉ) SN</li> <li>❖ Manipulation algébrique (examen et SAÉ –SN4)</li> <li>❖ Paraboles (Examen et SAÉ) SN</li> <li>❖ Les fonctions (Examen) CST4</li> <li>❖ Les systèmes d'équations (Examen) CST4</li> <li>❖ Les droites parallèles et perpendiculaires CST4</li> </ul>
<b>Individus et sociétés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Essai sur la Politique nationale</li> <li>❖ Récit biographique d'un survivant de l'Holocauste.</li> </ul>
<b>Éducation physique et à la santé</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Situation de match en badminton</li> </ul>
<b>Langue et littérature</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Composition selon le style précieux;</li> <li>❖ Communication orale en lien avec la science-fiction</li> </ul>
<b>Sciences</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Examens théoriques</li> <li>❖ La concentration en ppm</li> <li>❖ La neutralisation</li> <li>❖ La lutte contre les changements climatiques</li> </ul>
<b>Art dramatique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Création collective : La pression que je ressens</li> </ul>
<b>Musique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Ma version d'une musique du temps des fêtes</li> </ul>
<b>Projet interdisciplinaire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Essai sur l'environnement</li> </ul>

\* Si vous voulez avoir plus d'informations, questionnez votre enfant ou l'enseignant concerné.

Travaux ou projets utilisés pour effectuer  
l'évaluation critériée au PEI 2023-2024  
Cinquième secondaire

Matières	Titre du travail ou du projet
Acquisition de langues	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Opinion text (Of Mice and Men) Cr. D</li> <li>❖ Of Mice and Men (discussion / booklet / test) Cr. B &amp; C</li> <li>❖ Feature article video) Cr. C</li> <li>❖ Movie analysis (TBD) Cr. A</li> </ul>
Éducation physique et à la santé	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Planification de l'entraînement à la course</li> <li>❖ Réflexion sur la performance à la course</li> <li>❖ Application et exécution du plan d'action en danse et en basketball</li> <li>❖ Capsule santé</li> </ul>
Mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Optimisation linéaire (C1) (SN)</li> <li>❖ Fonctions racine carrée, traditionnelle, valeur absolue (SN)</li> <li>❖ Recherche d'un théorème racine carrée (SN)</li> <li>❖ Exploration de la fonction exponentielle (SN)</li> <li>❖ Un achat rentable ( SN)</li> <li>❖ Optimisation des figures géométriques – B et C (CST)</li> <li>❖ Recherche des formules en mathématiques financières – B et C (CST)</li> <li>❖ Les graphes - A (CST)</li> <li>❖ Les graphes – C et D (CST)</li> <li>❖ Optimisation linéaire – C et D (CST)</li> <li>❖ Optimisation des figures géométriques – A (CST)</li> <li>❖ Procédures de votes - A</li> </ul>
Individus et sociétés Éducation financière	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ SAÉ Budget</li> </ul>
Langue et littérature	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Analyse comparative du film et du roman <i>Le parfum</i></li> <li>❖ Lettre au Père Noël</li> <li>❖ Analyse littéraire d'extraits du roman <i>La vie devant soi</i></li> </ul>
Chimie	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Examen mi- module sur l'énergie.</li> <li>❖ Examen de laboratoire sur les gaz</li> </ul>
Physique	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Rapport de laboratoire sur la chute libre d'un corps</li> <li>❖ Examen sur les vecteurs</li> <li>❖ Examen sur les lentilles et les miroirs courbes</li> <li>❖ Projet « GPS-perdu en forêt » sur les vecteurs</li> </ul>
Art dramatique	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ deux groupes, deux projets différents : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Création collective : La pression que je ressens</li> <li>○ ou la lutte</li> </ul> </li> </ul>
Arts visuels	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Affiche publicitaire engagée</li> <li>❖ Vase d'une civilisation</li> </ul>
Musique	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Ma version d'une musique du temps des fêtes</li> </ul>
Projet interdisciplinaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Acquisition de langue et individus et société (à venir)</li> </ul>

\* Si vous voulez avoir plus d'informations, questionnez votre enfant ou l'enseignant concerné