

## Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

### ANGLAIS

Discipline :	Anglais		Classe Communication		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
	Code de cours :				1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
	Libellé de la compétence		Pondération*	20 %	20 %	60 %	
<b>Compétence 1</b>	Interagir oralement en anglais		40 %	✓	✓	✓	
<b>Compétence 2</b>	Réinvestir sa compréhension des textes		30 %	✓	✓	✓	
<b>Compétence 3</b>	Écrire et produire des textes		30 %		✓	✓	
Principales Évaluations							
<b>1</b>	Évaluations des stratégies de communication et de l'utilisation des ressources Participation aux interactions orales Évaluations des signes manifestes de la compréhension des textes						
<b>2</b>	Évaluations des stratégies de communication et de l'utilisation des ressources Participation aux interactions orales Évaluations des signes manifestes de la compréhension des textes Évaluation des situations d'écriture variées et de la démarche de production						
<b>3</b>	Évaluations des stratégies de communication et de l'utilisation des ressources Participation aux interactions orales Évaluations des signes manifestes de la compréhension des textes Évaluation des situations d'écriture variées et de la démarche de production						

## Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

### ARTS PLASTIQUES

Discipline :	Arts plastique		Classe Communication			Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
	Code de cours :					1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
		Libellé de la compétence		Pondération*	20 %	20 %	60 %	
<b>Compétence 1</b>	Créer des images personnelles et médiatiques			70%	✓	✓	✓	
<b>Compétence 2</b>	Apprécier des images			30 %	✓	✓	✓	
Principales Évaluations								
<b>1</b>	Évaluations en cours et en fin d'étape selon le niveau de l'élève et les thèmes abordés							
<b>2</b>	Évaluations en cours et en fin d'étape selon le niveau de l'élève et les thèmes abordés							
<b>3</b>	Évaluations en cours et en fin d'étape selon le niveau de l'élève et les thèmes abordés							

Éthique et culture religieuse

<b>Discipline :</b>	<b>Éthique et culture religieuse</b>	<b>Classe Communication</b>	<b>Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)</b>		
<b>Code de cours :</b>	<b>A69102 – A69202 (ATECOC)</b>		1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
	<b>Libellé de la compétence</b>	<b>Pondération*</b>	<b>20 %</b>	<b>20 %</b>	<b>60 %</b>
<b>Compétence 1</b>	Réfléchir sur des questions éthiques	50 %		✓	✓
<b>Compétence 2</b>	Manifester une compréhension d'un phénomène religieux	50 %		✓	✓
<b>Principales Évaluations</b>					
<b>1</b>					
<b>2</b>	Évaluations en cours et en fin d'étape selon le niveau de l'élève et les thèmes enseignés				
<b>3</b>	Évaluations en cours et en fin d'étape selon le niveau de l'élève et les thèmes enseignés				

## Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

### ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ

Discipline :	Éducation physique et à la santé	Classe Communication		Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	EDU015, EDU025 (ATECOE)			1	2	3
	Libellé de la compétence		Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Agir		100 %	✓		✓
Compétence 2	Interagir				✓	✓
Compétence 3	Adopter un mode de vie sain et actif			✓		✓

Étapes	Principales évaluations
1	Mini-tests Travaux d'équipe Évaluation en action
2	Mini-tests Travaux d'équipe Évaluation en situation de match
3	Mini-tests Travaux d'équipe Évaluation en situation de match

## Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

### FRANÇAIS

Discipline :	Français	Classe Communication		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	FRA015, FRA025 (ATECOF)			1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
<b>Compétence 1</b>	Lire et donner son opinion sur des textes	40 %	✓		✓	
<b>Compétence 2</b>	Écrire des textes variés	40 %		✓	✓	
<b>Compétence 3</b>	Communiquer oralement	20 %	✓	✓	✓	
Principales Évaluations						
<b>1</b>	Observations et évaluations en cours et en fin d'étape selon le niveau de l'élève et les thèmes enseignés					
<b>2</b>	Observations et évaluations en cours et en fin d'étape selon le niveau de l'élève et les thèmes enseignés					
<b>3</b>	Observations et évaluations en cours et en fin d'étape selon le niveau de l'élève et les thèmes enseignés					

## Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

### GÉOGRAPHIE

Discipline :	Géographie	Classe Communication		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	GEO015, GEO025 (ATECOG)			1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Lire l'organisation d'un territoire Interpréter un enjeu territorial Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire	100%	✓		✓	
Principales Évaluations						
1	Évaluations en cours et en fin d'étape selon le niveau de l'élève et les thèmes enseignés					
2						
3	Évaluations en cours et en fin d'étape selon le niveau de l'élève et les thèmes enseignés					

## Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

### HISTOIRE

Discipline :	Histoire	Classe Communication		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	HIS015, HIS025 (ATECOH)			1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
<b>Compétence 1</b>	Interroger les réalités sociales dans une perspective historique Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire	100%		✓	✓	
<b>Principales Évaluations</b>						
<b>1</b>						
<b>2</b>	Évaluations en cours et en fin d'étape selon le niveau de l'élève et les thèmes enseignés					
<b>3</b>	Évaluations en cours et en fin d'étape selon le niveau de l'élève et les thèmes enseignés					

## Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

### MATHÉMATIQUE

Discipline :	Mathématique	Classe Communication		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	MAT015, MAT025 (ATECOM)			1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
<b>Compétence 1</b>	Résoudre une situation-problème	30%		✓	✓	
<b>Compétence 2</b>	Déployer un raisonnement mathématique	70%	✓	✓	✓	
Principales Évaluations						
<b>1</b>	Évaluations en cours et en fin d'étape selon le niveau de l'élève et les thèmes enseignés					
<b>2</b>	Évaluations en cours et en fin d'étape selon le niveau de l'élève et les thèmes enseignés					
<b>3</b>	Évaluations en cours et en fin d'étape selon le niveau de l'élève et les thèmes enseignés					



## Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

### SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Discipline :	Sciences et technologie	Classe Communication	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
	Code de cours :		1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
	SCI015, SCI025 (ATECOS)				
	Libellé des compétences des volets	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Volet 1 (Pratique)	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	40%		✓	✓
Volet 2 (Théorique)	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	60%	✓	✓	✓
Principales Évaluations					
1	Évaluations en cours et en fin d'étape selon le niveau de l'élève et les thèmes enseignés				
2	Évaluations en cours et en fin d'étape selon le niveau de l'élève et les thèmes enseignés				
3	Évaluations en cours et en fin d'étape selon le niveau de l'élève et les thèmes enseignés				