

# Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

## ANGLAIS

<b>Discipline :</b>	<b>Anglais</b>	<b>Secondaire : FMS</b>	<b>Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)</b>		
<b>Code de cours :</b>	<b>AN1208/AN2208</b>		1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
	<b>Libellé des compétences des volets</b>	<b>Pondération*</b>	<b>20 %</b>	<b>20 %</b>	<b>60 %</b>
<b>Compétence 1</b>	Communiquer oralement en anglais	40%	✓	✓	✓
<b>Compétence 2</b>	Comprendre des textes lus et entendus	30%	✓	✓	✓
<b>Compétence 3</b>	Écrire des textes	30%		✓	✓
<b>Principales Évaluations</b>					
<b>1</b>	Interactions, exercices, compréhension de texte et écoute, évaluations				
<b>2</b>	Exercices, compréhension de texte et écoute, écriture, évaluations				
<b>3</b>	Interactions, exercices, compréhension de texte et écoute, écriture, évaluation finale				

## Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

### FRANÇAIS

Discipline :	Français		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
	FR1216/FR2216		1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
Code de cours :	FR1216/FR2216				
	Libellé de la compétence	Pondération	20 %	20 %	60 %
<b>Compétence 1</b>	Lire et donner son opinion sur des textes	40 %	✓	✓	✓
<b>Compétence 2</b>	Écrire des textes variés	40 %	✓	✓	✓
<b>Compétence 3</b>	Communiquer oralement	20 %		✓	✓
Principales Évaluations					
<b>1</b>	Lecture de courts textes narratifs (récit policier) Écrire des extraits de textes descriptifs / Écrire des textes justificatifs (critique littéraire) Évaluation en grammaire Exposé (simulation d'entrevue et kiosque sur les métiers semi-spécialisés)				
<b>2</b>	Lire des extraits de textes et les comparer (Policier et autres narratifs) Écrire des textes narratifs (policier) / Écrire des textes justificatifs Compte rendu				
<b>3</b>	Lire des extraits de textes et les comparer (Policier et autres narratifs) Lecture de textes poétiques (La fable) Évaluations en grammaire / Écrire des textes justificatifs : Pratique et SAE en vue de l'évaluation du ministère Exposé (discussions et échanges sur l'expérience en milieu de travail)				

## Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

### MATHÉMATIQUE

Discipline :	Mathématique	Secondaire :	F.M.S.	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
				1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
Code de cours :	MA1212/MA2212					
	Libellé des compétences des volets	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
<b>Compétence 1</b>	Résoudre une situation-problème	40 %		✓	✓	
<b>Compétence 2</b>	Déployer un raisonnement mathématique	60 %	✓	✓	✓	
Principales Évaluations						
<b>1</b>	Exercices, évaluations (fin de chapitre)					
<b>2</b>	Exercices, évaluations (test de fin de chapitre, examen de mi-année), SAÉ					
<b>3</b>	Exercices, SAÉ, évaluations (test de fin de chapitre, examen final)					

## Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences:

### MÉTIER SEMI-SPÉCIALISÉ

Discipline :	Métier semi-spécialisé	Secondaire : F.M.S.		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	MS2204			1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
<b>Compétence 1</b>	S'approprier les compétences spécifiques et les pratiques associées à un métier semi-spécialisé	50 %	✓	✓	✓	
<b>Compétence 2</b>	Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail	50 %	✓	✓	✓	
Principales Évaluations						
<b>1</b>	Évaluation (Grille d'observation et cueillette des informations sur la préparation et la recherche d'un stage)					
<b>2</b>	Carnet d'apprentissage et d'évaluation, portfolio et journal de bord (Retours réflexifs) Grilles d'observation sur les caractéristiques du milieu. Travaux de réflexion sur l'expérience					
<b>3</b>	Carnet d'apprentissage et d'évaluation, portfolio et journal de bord (Retours réflexifs) Évaluation (S'interroger sur la façon d'être et d'agir dans le milieu)					

## Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences:

### PRÉPARATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Discipline :	Préparation marché du travail	Secondaire : F.M.S.		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	PM1233			1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
<b>Compétence 1</b>	Cerner son profil personnel et professionnel	33%	✓	✓	✓	
<b>Compétence 2</b>	Se donner une représentation du monde du travail	33%	✓	✓	✓	
<b>Compétence 3</b>	Réaliser une démarche d'insertion professionnelle	34%		✓	✓	
Principales Évaluations						
<b>1</b>	Questionnaires, S.A.É. (Identification des forces et des centres d'intérêts) Cueillette d'informations sur la connaissance de soi et les caractéristiques personnelles					
<b>2</b>	Questionnaires, S.A.É. cueillette de données (regard critique sur la façon de réaliser les tâches; comment prévoir les difficultés)					
<b>3</b>	Questionnaires, S.A.É. (Évaluation sur la participation et l'adaptation en stage) Travaux de réinvestissement					