

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ANGLAIS

Discipline :	Anglais		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
	Secondaire 3 Pré-DEP		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
Code de cours :	134-304		20 %	20 %	60 %
	Libellé de la compétence	Pondération*			
Compétence 1	Interagir oralement en anglais	40 %	✓		✓
Compétence 2	Réinvestir sa compréhension des textes	30 %	✓	✓	✓
Compétence 3	Écrire et produire des textes	30 %		✓	✓
Principales Évaluations					
1	Interactions, exercices, compréhension de texte et écoute, écriture, évaluations				
2	Interactions, exercices, compréhension de texte et écoute, écriture, évaluations				
3	Interactions, exercices, compréhension de texte et écoute, écriture, évaluations				

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences:

FRANÇAIS

Discipline :	FRANÇAIS	Secondaire 3 Pré-DEP		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)				
Code de cours :	132308			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e		
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %			
Compétence 1	Lire et apprécier des textes variés	40 %	✓		✓			
Compétence 2	Écrire des textes variés	40 %		✓	✓			
Compétence 3	Communiquer oralement selon des modalités variées	20 %		✓	✓			
Principales Évaluations								
1	Lire : Romans variés Lecture de textes narratifs variés et d'extraits de roman							
2	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;">Écrire : Textes narratifs : contes/mythes/légendes Grammaire et dictées</td> <td style="width: 50%; border: none;">Communiquer oralement : Présentation orale Compréhension orale d'un film</td> </tr> </table>					Écrire : Textes narratifs : contes/mythes/légendes Grammaire et dictées	Communiquer oralement : Présentation orale Compréhension orale d'un film	
Écrire : Textes narratifs : contes/mythes/légendes Grammaire et dictées	Communiquer oralement : Présentation orale Compréhension orale d'un film							
3	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; border: none;">Lire Romans : Romans variés Examen commun à tout le niveau Textes courants de type explicatif Textes narratifs (contes/mythes/légende)</td> <td style="width: 33%; border: none;">Écrire : Texte courant de type explicatif Examen commun à tout le niveau Grammaire et dictées</td> <td style="width: 33%; border: none;">Communiquer oralement : Présentations et compréhensions orales</td> </tr> </table>					Lire Romans : Romans variés Examen commun à tout le niveau Textes courants de type explicatif Textes narratifs (contes/mythes/légende)	Écrire : Texte courant de type explicatif Examen commun à tout le niveau Grammaire et dictées	Communiquer oralement : Présentations et compréhensions orales
Lire Romans : Romans variés Examen commun à tout le niveau Textes courants de type explicatif Textes narratifs (contes/mythes/légende)	Écrire : Texte courant de type explicatif Examen commun à tout le niveau Grammaire et dictées	Communiquer oralement : Présentations et compréhensions orales						

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

MATHÉMATIQUE

Discipline :	MATHÉMATIQUE	Secondaire 3 Pré-DEP		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	063010, 063020 (ATECPM)			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Résoudre une situation-problème	30%		✓	✓	
Compétence 2	Déployer un raisonnement mathématique	70%	✓	✓	✓	
Principales Évaluations						
1	Exercices, évaluations (test et examen de fin de chapitre)					
2	Exercices, évaluations (test et examen de fin de chapitre), SAÉ					
3	Exercices, évaluations (test et examen de fin de chapitre), SAÉ					