

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ARTS PLASTIQUES

Discipline :	ARTS PLASTIQUES	Classe TSA	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
			1 ^{ère}	2 ^e	3 ^e
Code de cours :	ART015, ART025 (ATECOP)				
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Créer des images personnelles et médiatiques	70%	✓	✓	✓
Compétence 2	Apprécier des images	30%	✓	✓	✓

Étapes	Principales évaluations
1	Évaluations en cours et en fin d'étape selon le niveau de l'élève et les thèmes abordés
2	Évaluations en cours et en fin d'étape selon le niveau de l'élève et les thèmes abordés
3	Évaluations en cours et en fin d'étape selon le niveau de l'élève et les thèmes abordés

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE

Discipline :	CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE	Classe TSA		Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	A69102 – A69202 (ATTSCQ)			1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	0 %	40 %	60 %	
Compétence 1	Étudier des réalités culturelles	50 %		✓	✓	
Compétence 2	Réfléchir sur des questions éthiques	50 %		✓	✓	

Étapes	Principales évaluations
1	
2	Évaluations en cours et en fin d'étape selon le niveau de l'élève et les thèmes enseignés
3	Évaluations en cours et en fin d'étape selon le niveau de l'élève et les thèmes enseignés

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ

Discipline :	ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ	Classe TSA	Répartition dans l'année scolaire		
			1	2	3
Code de cours :	EDU015, EDU025 (ATECOE)				
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Agir	100 %			
Compétence 2	Interagir		✓	✓	✓
Compétence 3	Agir, interagir et adopter				

Étapes	Principales évaluations
1	Mini-tests Travaux d'équipe Évaluation en action
2	Mini-tests Travaux d'équipe Évaluation en action
3	Mini-tests Travaux d'équipe Évaluation en action

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

FRANÇAIS

Discipline :	FRANÇAIS		Répartition dans l'année scolaire		
	Code de cours :		1	2	3
	FRANÇAIS		Classe TSA		
	FRA015, FRA025 (ATTSEFR)				
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Lire et donner son opinion sur des textes	40%	✓		✓
Compétence 2	Écrire des textes variés	40%		✓	✓
Compétence 3	Communiquer oralement	20%		✓	✓

Étapes	Principales évaluations
1	Observations et évaluations en cours et en fin d'étape selon le niveau de l'élève et les thèmes enseignés
2	Observations et évaluations en cours et en fin d'étape selon le niveau de l'élève et les thèmes enseignés
3	Observations et évaluations en cours et en fin d'étape selon le niveau de l'élève et les thèmes enseignés

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

GÉOGRAPHIE

Discipline :	Géographie	Classe TSA		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	GHC106			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	40 %	0 %	60 %	
Compétence 1	Lire l'organisation d'un territoire	100%	✓		✓	
Compétence 2	Interpréter un enjeu territorial					
Compétence 3	Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire					
Principales Évaluations						
1	Examens, travaux personnels					
2						
3	Examens, travaux personnels					

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

HISTOIRE

Discipline :	Histoire		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)			
	Code de cours :					
	HIS015, HIS025 (ATTSHS)		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e	
	Libellé de la compétence		Pondération*			
Compétence 1	Interroger les réalités sociales dans une perspective historique		100%	0 %	40 %	60 %
Compétence 2	Interroger les réalités sociales à l'aide de la méthode historique				✓	✓
Compétence 3	Consolider l'exercice de sa citoyenneté à l'aide de l'histoire					
Principales Évaluations						
1						
2	Examens, travaux personnels					
3	Examens, travaux personnels					

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

MATHÉMATIQUE

Discipline :	Mathématique	Classe TSA		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	MAT015, MAT025 (ATT SMA)			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Résoudre une situation-problème	30%		✓	✓	
Compétence 2	Déployer un raisonnement mathématique	70%	✓	✓	✓	
Principales Évaluations						
1	Évaluations en cours et en fin d'étape selon le niveau de l'élève et les thèmes enseignés					
2	Évaluations en cours et en fin d'étape selon le niveau de l'élève et les thèmes enseignés					
3	Évaluations en cours et en fin d'étape selon le niveau de l'élève et les thèmes enseignés					

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Discipline :	Science et technologie	Classe TSA	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
	Code de cours :		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	SCI015, SCI025 (ATTSCI)				
	Libellé des compétences des volets	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Volet 1 (Pratique)	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	40%		✓	✓
Volet 2 (Théorique)	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	60%	✓	✓	✓
Principales Évaluations					
1	Évaluations en cours et en fin d'étape selon le niveau de l'élève et les thèmes enseignés				
2	Évaluations en cours et en fin d'étape selon le niveau de l'élève et les thèmes enseignés				
3	Évaluations en cours et en fin d'étape selon le niveau de l'élève et les thèmes enseignés				