

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ANGLAIS

Discipline :	Anglais	Secondaire : 5 ^e Régulier		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	134-504			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Interagir oralement en anglais	40 %	✓	✓	✓	
Compétence 2	Réinvestir sa compréhension des textes	30 %	✓	✓	✓	
Compétence 3	Écrire et produire des textes	30 %	✓	✓	✓	
Principales Évaluations						
1	Diverses activités d'interaction orale sur différents thèmes (Turning Point et autres) (C1) Compréhension de textes variés (oral ou écrit) Turning Point (C2) Écriture de textes variés sur différents thèmes en lien avec Turning Point (C3)					
2	Diverses activités d'interaction orale sur des thèmes variés (Turning Point et autres) (C1) Compréhension de textes variés sur différents thèmes (Turning Point et autres) (C2) Écriture de textes variés (Texte d'opinion, résumé et autres) (C3)					
3	Diverses activités d'interaction orale sur différents thèmes (Turning Point et autres) (C1) Compréhension de textes variés sur différents thèmes (Turning Point et autres) (C2) Écriture de textes variés sur différents thèmes (Textes d'opinion et autres) (C3) Épreuve unique du MEES (C1-C3)					

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ART DRAMATIQUE

Discipline :	Art dramatique	Secondaire : 5 régulier	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	170502 (ATE45D)		1 ^{ère}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Créer et interpréter des œuvres variés	70 %	✓		✓
Compétence 2	Apprécier des œuvres variés	30 %		✓	✓

Étapes	Principales évaluations
1	Création et interprétation d'une saynète Interprétation de l'œuvre
2	Travail d'appréciation d'une œuvre
3	Création et interprétation d'une saynète Appréciation d'une œuvre

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ARTS PLASTIQUES – Option

Discipline :	Arts plastiques option	Secondaire : 5 régulier option	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	168504 (ATEART)		1 ^{ère}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Créer des images personnelles	70 %	✓	✓	✓
Compétence 2	Apprécier des œuvres d'arts	30 %		✓	✓

Étapes	Principales évaluations
1	Compétence 1 : Créations personnelles
2	Compétence 1 : Créations personnelles Compétence 2 : Apprécier des œuvres d'arts
3	Compétence 1 : Créations personnelles Compétence 2 : Apprécier des œuvres d'arts

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ARTS PLASTIQUES

Discipline :	Arts plastiques	Secondaire : 5 régulier	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	168502 (ATE45A)		1 ^{ère}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Créer des images personnelles	70 %	✓	✓	✓
Compétence 2	Apprécier des œuvres d'arts	30 %	✓	✓	✓

Étapes	Principales évaluations
1	Compétence 1 : Créations personnelles
2	Compétence 1 : Créations personnelles Compétence 2 : Apprécier des œuvres d'arts
3	Compétence 1 : Créations personnelles Compétence 2 : Apprécier des œuvres d'arts

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

CHIMIE - Option

Discipline :	Chimie	Secondaire : 5 Régulier	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	051504 (ATECHI)		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé des compétences des volets	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Volet 1 (Pratique)	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	40%		✓	✓
Volet 2 (Théorique)	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	60%	✓	✓	✓
Principales Évaluations					
1	Examens théoriques (2)				
2	Examens (3) Rapports de laboratoire sur la vitesse de réaction et sur les gaz (2)				
3	Rapports de laboratoire (3) Examens équilibre chimique Examen final				

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

CONDITIONNEMENT PHYSIQUE - Option

Discipline :	Conditionnement physique	Secondaire : 5 Régulier	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	046-554 (ATESPP)		1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Agir	100 %			
Compétence 2	Interagir		✓	✓	✓
Compétence 3	Adopter un mode de vie sain et actif				

Étapes	Principales évaluations
1	Évaluation physique Travail écrit Auto-évaluation Savoir-être
2	Travail écrit Présentation d'équipe d'une méthode d'entraînement Auto-évaluation Savoir-être
3	Bâtir un programme d'entraînement Évaluation physique Examen écrit Évaluation situation de match Savoir-être

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE

Discipline :	ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE	Secondaire : 5 régulier	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	069502		1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Réfléchir sur des questions éthiques	50 %	✓		✓
Compétence 2	Manifester une compréhension du phénomène religieux	50 %		✓	✓

Étapes	Principales évaluations
1	Anti-débat Réflexion sur la prise de pouvoir en société Recherche sur des individus et leur pouvoir
2	Réflexions éthiques sur les nouveaux mouvements religieux et études de cas
3	Réflexions éthiques sur l'avenir de l'humanité et les questions fondamentales Projet de recherches et d'élaboration d'un parti politique Réflexion éthique sur un sujet d'actualité

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ÉDUCATION FINANCIÈRE

Discipline :	Éducation financière	Secondaire : 5 régulier		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	102522			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Prendre position sur un enjeu financier	100%	✓	✓	✓	
Principales Évaluations						
1	Projet de budget Examen théorique (chapitre 1)					
2	SAE sur la consommation Examen théorique chapitre 2 (études)					
3	Examen théorique chapitre 3 (monde du travail), mini-test					

Pour diverses raisons didactiques et/ou pédagogiques, il est possible qu'une évaluation soit déplacée à l'intérieur du calendrier scolaire. Il peut également y avoir ajouts ou retraits d'évaluations pendant l'année.

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ

Discipline :	Éducation physique et à la santé	Secondaire : 5 régulier	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	043502		1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Agir	100 %			
Compétence 2	Interagir		✓	✓	✓
Compétence 3	Adopter un mode de vie sain et actif				

Étapes	Principales évaluations
1	Course Planification de la performance Tests physiques
2	Judo Actions d'oppositions Tests physiques
3	Acrogym, action de coopération Basketball, application et exécution Balle-molle : application et exécution

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

FRANÇAIS

Discipline :	Français	Secondaire : 5 régulier	Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	132506		1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Lire et donner son opinion sur des textes	40 %	✓		✓
Compétence 2	Écrire des textes variés	50 %		✓	✓
Compétence 3	Communiquer oralement	10 %	✓	✓	✓

Étapes	Principales évaluations
1	Roman psychologique ou sociologique (examen oral) Cercle de lecture Lire et analyser des extraits de romans et des nouvelles (exercices et examens) Compréhension de lecture sur extraits de romans Écoute d'une œuvre littéraire adaptée à l'écran (compréhension de l'oral) Écriture d'un extrait de roman avec contraintes
2	Romans de science-fiction, romans genre divers Lire et écrire des textes argumentatifs Écoute d'un film à sujet controversé (compréhension de l'oral) Débat sur deux univers de romans Dictées Exposé oral
3	Examen d'écriture du Ministère Présentation orale individuelle Lire et écrire des textes argumentatifs Dossier poésie Compréhension de textes poétiques Recueils de poésie Compréhension de lecture sur des extraits de romans et des textes poétiques

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

JEUX VIDÉO - Option

Discipline :	Modélisation 3D et jeu vidéo	Secondaire : 4 et 5 régulier	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	111444, 111400 (ATEJV)		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
		Pondération*	20%	20%	60%
Application des notions de base reliées à la conception de jeux vidéo		100%	✓	✓	✓
Principales Évaluations					
1	Projet « trouver Defence » - Environnement et ennemis + animation cinématographique sur Unity				
2	Projet « trouver Defence » - Programmation et niveaux + suite du jeu d'horreur en 3D sur Unity				
3	Projet « trouver Defence » - Canvas, menu, etours et programmation + avancée + évaluation finale du jeu d'horreur et du projet personnel				

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

MATHÉMATIQUE

Discipline :	Mathématique Culture Société Technique	Secondaire : 5^e régulier	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	063504 (ATECS5)		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Résoudre une situation-problème	30%		✓	✓
Compétence 2	Déployer un raisonnement mathématique	70%	✓	✓	✓
Principales Évaluations					
1	Tests, examens et situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ)				
2	Tests, examens, SAÉ et examen mi- année				
3	Tests, examens, SAÉ et examen fin d'année				

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

MATHÉMATIQUE

Discipline :	Mathématique Sciences Naturelles	Secondaire : 5 ^e régulier		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	065506 (ATESN5)			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Résoudre une situation-problème	30%		✓	✓	
Compétence 2	Déployer un raisonnement mathématique	70%	✓	✓	✓	
Principales Évaluations						
1	Tests, examens et situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ)					
2	Tests, examens et SAÉ					
3	Tests, examens, SAÉ et examen de fin d'année					

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

MONDE CONTEMPORAIN

Discipline :	Monde contemporain	Secondaire : 5 ^e régulier		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	092504			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Interpréter un problème de monde contemporain	100%	✓	✓	✓	
Compétence 2	Prendre position sur un enjeu du monde contemporain					
Principales Évaluations						
1	Évaluation : Hégémonie européenne Évaluation d'introduction					
2	Évaluation : Conflits du monde arabe Évaluation : Grande Guerre Évaluation du mouvement de la population					
3	Évaluation : Seconde Guerre mondiale Évaluation : Afghanistan moderne/ Guerre Froide et les conflits du monde contemporain					

Pour diverses raisons didactiques et/ou pédagogiques, il est possible qu'une évaluation soit déplacée à l'intérieur du calendrier scolaire. Il peut également y avoir ajouts ou retraits d'évaluations pendant l'année.

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

Musique

Discipline :	Musique	Secondaire : 5 régulier	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	169-502 (ATEM55)		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %
Compétence 1	Interpréter et créer des œuvres musicales	70 %	✓	✓	✓
Compétence 2	Apprécier des œuvres musicales	30 %	✓	✓	✓
Principales Évaluations					
1^{re} étape	Interprétation de diverses gammes (selon le niveau de l'élève) Interprétation de divers extraits musicaux				
2^e étape	Dictée et composition de divers motifs rythmiques et mélodico-rythmiques Appréciation d'œuvres musicales de style variés Création musicale « arrangement d'une mélodie de Noël » Examen théorique				
3^e étape	Interprétation de diverses pièces musicales Création d'une pièce musicale en équipe Travail de recherche Appréciation d'œuvres musicales de style variés				

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

PHYSIQUE - Option

Discipline :	Physique	Secondaire : 5 régulier		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	053504 (ATEPHY)			1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
	Libellé des compétences des volets	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Volet 1 (Pratique)	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	40%	✓	✓	✓	
Volet 2 (Théorique)	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	60%	✓	✓	✓	
Principales Évaluations						
1	Physique optique : miroirs, réflexion, réfraction 2 examens 4 laboratoires	Mécanique : vecteurs et cinématique 2 devoirs évalués 1 laboratoire 1 examen				
2	Physique mécanique : vecteurs et force dynamique 1 projet Laboratoires Examens	Mécanique : cinématique et dynamique 3 devoirs évalués 2 laboratoires 3 examens				
3	Physique mécanique : vecteurs et force dynamique 1 projet Laboratoires Examens Examen de fin d'année	Mécanique : transformations de l'énergie et optique 3 devoirs évalués 3 laboratoires 3 examens Examen de fin d'année				

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

Projet intégrateur

Discipline :	Projet intégrateur	Secondaire :	Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
			1 ^{ère}	2 ^e	3 ^e
Code de cours :	102502				
	Libellé de la compétence	Pondération*	0 %	40 %	60 %
Compétence 1	Réaliser un projet intégrateur	70 %		X	X
Compétence 2	Établir des liens entre les apprentissages	30 %		X	X

Étapes	Principales évaluations
1	
2	Proposition de projet Journal de bord
3	Projet final Journal de bord Retour réflexif sur le projet final

Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

Sports-inter - Option

Discipline :	Sports-inter-option	Secondaire : 5 régulier		Répartition dans l'année scolaire		
Code de cours :	046564 (ATESPI)			1	2	3
	Libellé de la compétence	Pondération*	20 %	20 %	60 %	
Compétence 1	Agir	100 %	✓	✓	✓	
Compétence 2	Interagir					
Compétence 3	Adopter un mode de vie sain et actif					

Étapes	Principales évaluations	
1	Basketball et Flagfootball Stratégie d'équipe et application en situation de jeu Fiche d'équipe Auto-évaluation	
2	Badminton Stratégie d'équipe et application en situation de jeu Fiche d'équipe Auto-évaluation	
3	Hockey, soccer, volleyball, ultime frisbee Stratégie d'équipe et application en situation de jeu Fiche d'équipe Auto-évaluation Natation : Objectifs personnels, examen pratique, retour réflexif Haltérophilie : Objectifs personnels, examen pratique, retour réflexif	Cheerleading: Création d'une chorégraphie Prestation Fiche d'équipe