Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

ESPAGNOL

Discipline :	**ESPAGNOL**	**Secondaire :** 2 PÉI		Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes)		
Code de cours :	**141-230**			1re	2e	3e
	Libellé de la compétence	**Pondération***		**20 %**	**20 %**	**60 %**
Compétence 1	Interagir en espagnol	45%	⇨ 100%	✓	✓	✓
Compétence 2	Comprendre des textes variés en espagnol	35%				
Compétence 3	Produire des textes variés en espagnol	20%				

Principales Évaluations	
1	Compréhension de textes (C2) : Le journal de Sofia Situation d'évaluation (C2) : Tests de grammaire (les émotions, les adjectifs, SER vs ESTAR, les prépositions d'emplacement) Écriture de textes variés (C3) : Une personne célèbre, Ma chambre, La maison hantée
2	Compréhension de textes (C2) : L'alimentation (saines habitudes de vie), Vacances à Cuba (les vêtements et le futur proche) Interaction (C1) : Le catalogue, Mon premier dialogue Écriture de textes variés (C3) : Mes vacances Situation d'évaluation (C1, C2, C3) : Le restaurant (Le menu)
3	Compréhension de textes (C2) : Les passetemps, La routine de Léo, Le zoo Interaction (C1): Conversations quotidiennes sur des thèmes divers (le magasin de vêtements, mon passe-temps préféré, *Que préfères-tu?*) Situation d'évaluation (C1, C2, C3) : La foire scientifique