# Fréquence d'évaluation des connaissances et des compétences

## HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Discipline :** | **Histoire du Québec et du Canada** | Secondaire : 3 régulier | Répartition dans l'année scolaire (selon les étapes) | | |
| **Code de cours :** | **085304** | | 1re | 2e | 3e |
| | **Libellé de la compétence** | **Pondération*** | **20 %** | **20 %** | **60 %** |
| **Compétence 1** | Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada | 100% | ✓ | ✓ | ✓ |
| **Compétence 2** | Interprété une réalité sociale | | | | |
| Principales Évaluations | | | | | |
| **1** | Évaluation : Les premiers occupants<br>Évaluations de mi-chapitres | | | | |
| **2** | Évaluation : Émergence d'une société en Nouvelle-France partie 1<br>Évaluation : Émergence d'une société en Nouvelle-France partie 2<br>Évaluations de mi-chapitres | | | | |
| **3** | Évaluation le changement d'empire<br>Évaluation : Les revendications et les luttes dans la colonie britannique<br>Évaluations de mi-chapitres | | | | |

Pour diverses raisons didactiques et/ou pédagogiques, il est possible qu'une évaluation soit déplacée à l'intérieur du calendrier scolaire. Il peut également y avoir ajouts ou retraits d'évaluations pendant l'année.