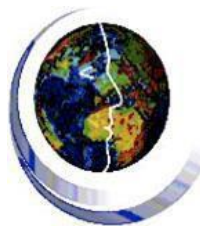




École internationale  
du Phare

PROGRAMME RÉGULIER ET  
ÉDUCATION INTERNATIONALE



Comité de parents  
des élèves du PÉI

**Procès-verbal**  
**Mercredi le 31 janvier 2024, 18h30**  
**405 rue Sara, Sherbrooke (Salle PEI – local 1016)**

x	Martine Corney, directrice adjointe	x	Stéphanie Dussault, coordonnatrice
x	Sylvain Houde, président		Kristel L'Espérance, Vice-Présidente
	Geneviève Corbeil		Christina Morin
x	Félix Arguin		Karine Demers
	Sandra Favreau		Alexandra Michaud
x	Élise Lebeau		Williame Tchatchouang
x	Abdoulaye Djiby Sy		

**1. Mot de bienvenue de la présidence**

1.1. Présentation du nouveau directeur adjoint, Shawn Whitlock, qui prend la relève de Martine Corney, à la direction du PEI.

**2. Lecture et adoption de l'ordre du jour, adopté**

**3. Lecture et adoption du procès-verbal de la rencontre du 14 novembre 2023, adopté**

**4. Points de la direction et de la coordonnatrice :**

**4.1. Bilan inscription et séquence choix de cours**

- Les 3 groupes de secondaire 1 sont complets pour l'an prochain (avec une liste d'attente).
- Il y a toujours quelques élèves de sec. 2 à 4 qui s'inscrivent également au PEI.
- À partir du 21 février, les choix de cours auront lieu sur la plateforme Mozaïk.
- Une présentation aura lieu auprès des élèves de sec. 3 par l'équipe de conseillers d'orientation pour les accompagner dans leurs choix de cours (maths et sciences) pour sec. 4. Il est aussi demandé aux enseignants de maths et de sciences d'expliquer la différence entre les choix qui s'offrent à eux).
- Période projet : Habituellement, l'école est en mesure d'offrir les 1<sup>er</sup> ou 2<sup>e</sup> choix des élèves. Les choix différents en fonction des années (1 - 2 et 3 - 4 et 5). Il y a un changement de projets à la mi-année, soit le 29 janvier.
- Les élèves peuvent changer de sorte d'art à chaque niveau (depuis 3 ans).

#### 4.2. Bulletin critérié

- 2 par année. Formatif de sec. 1 à 4. L'élève de sec. 5 doit réussir tous les critères (3/8 minimum) dans toutes les matières pour avoir son diplôme DÉSI.

#### 4.3. Service et action

- Un commentaire a été ajouté dans le bulletin critérié quant au service et action (pas de note sur 8).
- On demande aux élèves de faire 10 heures minimum durant l'année et de faire au moins une action dans la communauté. Doit idéalement être terminé à la fin mai.
- Nouveauté cette année : Pour chaque niveau, un thème part de l'enseignant répondant (action par la classe) et les élèves, en équipe de 4-5, se mettent en action pour trouver leur propre solution. ex. :
  - sec. 1 : Plasma-vie
  - sec.2 : Environnement
  - sec. 3 : Personnes âgées
  - sec. 4 :
  - sec. 5 : Jumelage – élèves de 5<sup>e</sup> sec. avec élèves de 2<sup>e</sup> sec. en difficulté en français.
- Semaine d'action bénévole (avril) : Il y aura une reconnaissance (certificats) pour souligner l'engagement des élèves qui se sont démarqués quant à leur service et action.
- Un élève de sec.5 qui n'a pas fait son service et action n'obtient pas son diplôme DESI.

#### 4.4. Projets personnels

- Isabelle, la superviseure des projets personnels, vient de partir en congé différé. Stéphanie prend le relais pour accompagner les élèves de sec. 5 dans leur projet personnel. Ils sont rendus à la rédaction de leur rapport final, qui sera envoyé à l'IB
- Les élèves présentent aussi leur projet aux autres niveaux. Chaque élève de sec. 1 à 4 assiste à plusieurs présentations.
- Fin avril – début mai : la superviseure rencontre les élèves de 4<sup>e</sup> sec. pour les préparer à la prochaine année (réfléchir à leurs intérêts, leur objectif d'apprentissage).

### 5. Autres informations

#### 5.1. Voyages

- Un voyage au Costa Rica a été organisé pour les sec. 4 et 5. Il y avait au départ 60 élèves intéressés (4 et 5), mais comme les élèves de sec. 5 n'ont jamais vécu de voyage en raison de la pandémie, ils ont été priorités. Les élèves de sec. 4 ont décidé d'attendre à l'an prochain.
- Environ 23 élèves de sec. 5 partiront au Costa Rica du 10 au 18 avril.
- Voyage de sec. 3 à Boston : pas beaucoup d'inscription.
- Lorsqu'il reste des places dans les voyages PEI, on offre aux élèves du régulier (qui ont été recommandés par les répondants) de combler les places disponibles.

## 5.2. Journées de la persévérance scolaire

- Plein d'activités organisées pour les élèves. Ex. :
  - Jean-Marie Corbeil (humoriste) (1<sup>er</sup> cycle)
  - Anabelle Guay (conférencière) (2<sup>e</sup> cycle)
  - Tournée de la flamme pour les Jeux du Québec (1<sup>er</sup> cycle)
  - Élèves de sec.4 : Visiter les portes ouvertes du 24 juin
  - Différents défis et concours

## 5.3. Campagne de financement

- 2<sup>e</sup> campagne au printemps (même qu'à l'automne) *Caffucino*
- Les responsables sont conscients que ce n'était pas parfait. Ils sont à l'écoute des propositions. Il y a déjà des idées inspirantes sur la table. Il y aura du nouveau l'an prochain pour aider les jeunes à faire plus d'argent.

## 6. Point(s) des parents

- Pas beaucoup d'éducation physique. Plusieurs possibilités (période projet, parascolaire, heure du midi, initiatives de certain·e·s enseignant·e·s) mais les élèves sec. 1 sont souvent intimidés. L'équipe va réfléchir à des solutions (ex. : plus de promotion de l'activité physique, plus de visibilité de l'offre disponible, possibilité d'avoir des midis dédiés à certains niveaux)
- Le classement des équipes sportives est difficile parce que l'école doit envoyer le classement avant même de savoir quels élèves vont s'inscrire. Parfois, il y a un mauvais classement. Lorsqu'il y a surclassement, ça peut engendrer le découragement des élèves. DuPhare n'est pas une école de sports, donc pas d'expertise à ce niveau.
- 50<sup>e</sup> anniversaire de l'école DuPhare (plusieurs festivités à venir).
- Bal d'hiver (pour le 2<sup>e</sup> cycle) s'est super bien déroulé!
- Bal de finissants : 25 juin au Club de golf. Un comité d'élèves y travaille.

**7. Prochaine réunion :** mardi le 16 avril 2024, 18h30 au local PEI (1016)

**8. Levée de l'assemblée :** 20h18