



Procès-verbal
Mardi 16 avril 2024, 18h30
405 rue Sara, Sherbrooke (Bibliothèque)

x	Shawn Whitlock, directeur adjoint	x	Stéphanie Dussault, coordonnatrice
x	Sylvain Houde, président	x	Kristel L'Espérance Vice-Présidente
x	Genevière Corbeil	x	Christina Morin
x	Félix Arguin	x	Karine Demers
x	Sandra Favreau		Alexandra Michaud
	Élise Lebeau	x	Willieme Tchatchouang Bon de commande - coffrets v4.pdf
	Abdoulaye Djiby Sy	x	Magalie Couture

- 1. Mot de bienvenue de la présidence**
- 2. Lecture et adoption de l'ordre du jour, adopté**
- 3. Lecture et adoption du procès-verbal de la rencontre du 31 janvier 2024, adopté**
- 4. Points de la direction et de la coordonnatrice :**

4.1. Bilan de la coordonnatrice :

Retour sur les formations IB cette année (Langue et littérature, Individus et société, Arts).

L'an prochain : sciences, design, éduc. phys. à l'automne 2024.

L'an prochain : Examen préliminaire, préparation à la visite d'évaluation à l'automne 2025. L'objectif est de vérifier, comprendre et discuter de la mise en œuvre du programme dans l'école, plusieurs personnes impliquées, il y aura une visite de l'établissement, des classes et des installations de l'établissement. Le processus ne cherche pas à évaluer ou à juger individuellement les enseignants ou les membres de la direction, mais bien de fournir un retour d'information pertinent sur le développement du programme.

4.2 Plan de développement, un comité de 5 enseignants, un atelier a été bâti pour le secondaire 2, le titre est : « *L'évaluation c'est pas stressant quand on comprend comment ça marche!* » Un beau travail a été fait de la part du comité et l'an prochain l'atelier devrait être proposé aux élèves. Proposition d'un parent de le faire plus tôt en secondaire 3 car en secondaire 4 l'année est plus difficile et les élèves pourraient en bénéficier. Il reste le plan de développement à rédiger par le comité.

4.3 La coordonnatrice a donné à ses classes de sec 2, le choix d'une évaluation entre examen traditionnel avec des questions ou la feuille blanche, les élèves ont pu choisir et tester les évaluations. Les élèves ont apprécié l'expérience, ils ont pu comparer les deux évaluations, ils ont sorti les avantages et inconvénients d'utiliser chaque type d'évaluation. L'objectif était de comparer et de réfléchir sur son comportement, ses sentiments, etc. en période d'évaluation.

4.4 Voyages 2023-2024 : sec1 – Voyage Ottawa, sec2 – Voyage Washington Philadelphie sec3 Boston a été annulé et remplacé par New York, sec4 – n/d, sec5 – Costa Rica / New York. La direction travaille déjà sur les voyages de 2024-2025, l'obligation d'utiliser une agence de voyage est plus complexe – les moyens de financement ont été difficiles pour 2023-2024. La Direction travaille sur le dossier en ce moment, elle cherche à avoir plus de variété et la procédure de vente pourrait changer. Proposition faite par les parents : traduire la plate-forme en espagnol par les élèves. Plus difficile de vendre lorsque plusieurs élèves sont d'une même famille. Avoir l'opportunité d'organiser des activités bénéfiques rassembleuses mais cette option est plus faisable si un même groupe l'organise.

4.5 Admission au PEI : un travail est toujours en continu pour l'admission des futurs sec 1 pour l'année 2024-2025. Il y aura 3 groupes de sec 1 en 2024-2025. L'équipe travaille toujours sur l'admission, la façon de ne plus faire d'examen semble être favorable et les groupes de sec 1 en 2023-2024 semblent bien s'intégrer au programme.

4.6 Projet personnel 2023-2024 : Stéphanie Dussault et Isabelle Caron sont les coordonnatrices des projets personnels, pour les élèves de 5^e secondaire. 63 élèves, il y a 35 superviseurs, des formations sont faites aux élèves et aux superviseurs, normalisation pour la correction du rapport, 2 bris horaire, échantillonnage IB (10 élèves sélectionnés). Présentation de la vidéo de la célébration du 4 avril 2024 de la cohorte 2024 au comité de parents PEI, elle peut être visionnée sur le site de l'école du Phare. Proposition de parent : inclure dans la formation des superviseurs une obligation du temps à passer pour soutenir un projet, égale (un temps X), pour chaque élève. Assurer un suivi efficace et consigné.

4.7 Service Action 2023-2024 : semaine de l'action bénévole : *Bénévolat, c'est brillant!* Des élèves ont été reconnus pour leurs actions bénévoles. Des activités de masse ont été faites pour chaque niveau, une belle réussite pour le PEI.

4.8 Présentation à l'AGA, le président de cette année, quitte puisqu'il n'a plus d'enfant à l'école en tant qu'élève. Lors de la prochaine assemblée, le président propose la vice-présidente de présenter le comité de parent PEI lors de la rencontre de septembre 2024. La majorité des parents souhaite rester dans le comité à la saison 2024-2025, ils ont apprécié les 4 rencontres du comité parent PEI pour l'année 2023-2024!

5. Levée de l'assemblée **20h15**