

Projet éducatif de l'école Pie-X-de l'Assomption 2023-2027

Mise en contexte

L'école Pie-X de l'Assomption est située dans l'est de la ville et accueille quelque 530 élèves. Elle se distingue par son architecture en deux pavillons, l'un dédié aux élèves du préscolaire de première et de deuxième année et l'autre destiné aux élèves de la troisième à la sixième année. En plus de ses classes régulières, l'établissement a intégré depuis peu deux classes d'accueil, permettant aux nouveaux arrivants de s'intégrer dans le milieu scolaire. L'école possède également l'un des quatre points de service EDAP du Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke, offrant un soutien aux élèves du quartier qui présentent un retard d'apprentissage important. Ces élèves sont intégrés dans les classes régulières avec le support d'une TES et d'une enseignante ressource ou dans une de nos deux classes ressources.

Plusieurs élèves de l'école sont transportés en autobus, c'est donc huit autobus qui s'arrêtent à notre débarcadère matin et soir. C'est également près de 500 élèves qui dînent à l'école chaque jour et environ 150 élèves qui fréquentent le service de garde à plein temps.

L'indice de défavorisation demeure élevé avec un indice de 8 sur 10 pour le seuil de faible revenu (SFR), alors que nous notons une fluctuation de l'indice de milieu socio-économique (IMSE) qui oscille entre 6 à 7 sur 10 dans les dernières années. Ce sont donc avec plusieurs familles, vivant avec une situation financière précaire, que nous travaillons quotidiennement. Notons également que plus de 10 % de notre clientèle en classe régulière est composée d'élèves issus de l'immigration. Ces élèves ont parfois des enjeux d'apprentissage puisqu'ils doivent à la fois apprendre la langue et la culture québécoise tout en poursuivant leurs apprentissages scolaires comme les autres élèves.

Heureusement, nous pouvons compter sur la collaboration de nombreux partenaires locaux, notamment la Cantine pour tous, la Grande Table, le Club des Petits Déjeuners, la Fondation Christian Vachon et d'autres organisations. Cette coopération renforce notre capacité à offrir des services essentiels à nos élèves et à leur famille tels que l'accès à des repas gratuits ou à faible coût, à des collations ou encore des habits de neige permettant aux élèves de se concentrer sur leurs apprentissages.

L'école n'a pas d'OPP depuis plusieurs années, mais nous pouvons compter sur la présence de plusieurs parents bénévoles pour les différentes activités. Les parents sont également nombreux à se présenter aux rencontres de parents et aux différentes activités proposées par l'équipe-école (spectacle de danse, vernissage, etc.). L'école peut également compter sur les membres de la fondation qui jouent un rôle dynamique pour permettre aux élèves de vivre différentes activités. Grâce à leurs efforts, notre cour d'école a été récemment rénovée offrant un environnement agréable pour nos élèves. Malgré tout, il est important de noter que nous observons un essoufflement du financement de la fondation s'expliquant en grande partie en raison du contexte financier difficile que vivent de nombreuses familles.

Enfin, nos 530 élèves sont accompagnés par une équipe dynamique composée de plus de 75 membres du personnel dont une direction et une direction adjointe, 38 enseignants, 10 membres de l'équipe des services complémentaires, 3 secrétaires et 3 ouvriers d'entretien. De son côté, l'équipe du service de garde compte plus de 24 membres, éducateurs et surveillants.

Pour accompagner les élèves dans leurs apprentissages, l'équipe-école accorde une grande importance aux pratiques reconnues comme efficaces dans le milieu scolaire. Parmi ceux-ci, nous préconisons le dépistage précoce des élèves à risque et le travail en équipes collaboratives respectant les caractéristiques reconnues par la recherche. L'équipe-école travaille d'ailleurs depuis déjà plusieurs années à la mise en place de cette pratique reconnue qui permet un partage des pratiques assurant ainsi une cohérence et favorisant la réussite d'un plus grand nombre d'élèves.

Mission de l'établissement

Vision de l'établissement :

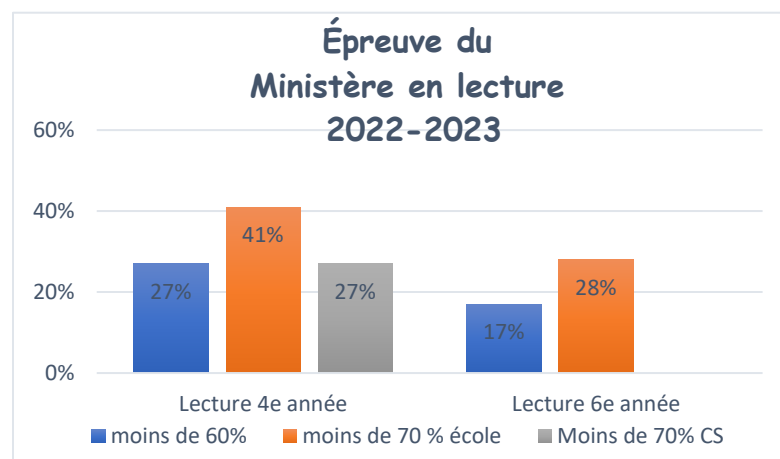
La collaboration est au cœur d'un milieu de vie sécurisant et stimulant pour permettre à chacun d'atteindre son plein potentiel.

Valeurs organisationnelles et les couleurs de notre établissement

Respect - Collaboration - Engagement - Persévérance

Portrait diagnostique de l'établissement :

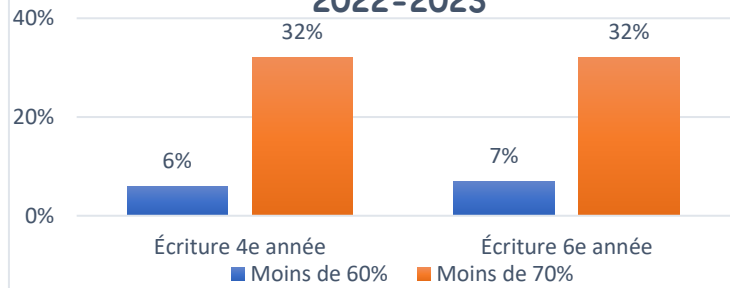
Notre école est confrontée à une série d'enjeux complexes qui nécessitent une gestion efficace pour garantir une éducation de qualité. Parmi ceux-ci certains demeurent hors du contrôle du milieu. Notons le manque d'espace pour accueillir tous les élèves, les nombreux déménagements des élèves en cours d'année, le nombre d'élèves allophones, la situation de certains parents face aux difficultés de leurs enfants, le lien entre les pavillons, etc. Malgré tout, ce sont les enjeux parmi lesquels nous avons du pouvoir qui demeurent au cœur de nos préoccupations c'est-à-dire la réussite des élèves et l'assurance d'un milieu de vie sain et sécuritaire pour les élèves. Les graphiques suivants font état de la situation actuelle.



Pour l'année scolaire 2022-2023, 41% de nos élèves de 4^e année ont obtenu un résultat de moins de 70% à l'épreuve de français lecture du Ministère et 27% ont obtenu un résultat de moins de 60%. En comparaison, ce sont 27% des élèves du CS qui ont obtenu 70% et moins lors de cette même épreuve.

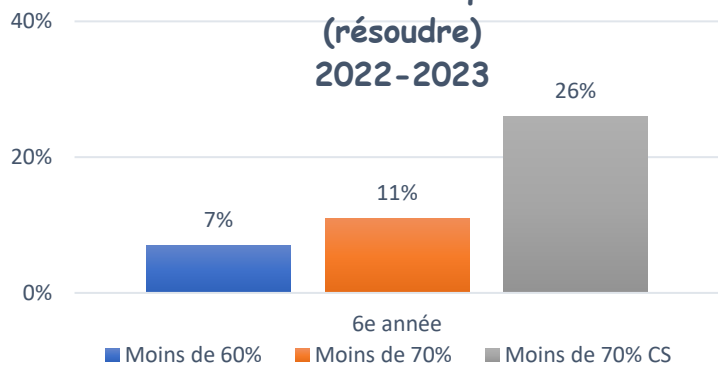
Cette même année, 28% de nos élèves de 6^e année ont obtenu moins de 70% et 17% étaient en échec lors de l'épreuve de lecture du Ministère.

Épreuve du Ministère en écriture 2022-2023



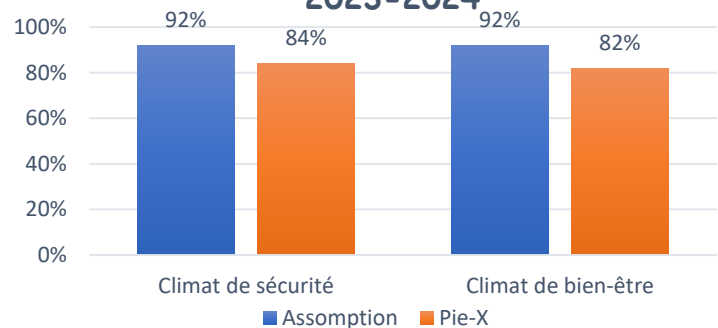
En écriture, ce sont 32% de nos élèves qui ont obtenu un résultat de moins de 70% à l'épreuve du Ministère alors que 6% des élèves étaient en échec. En 6^e année, 32% des élèves ont obtenu moins de 70% alors que 7% étaient en échec pour l'épreuve d'écriture.

Épreuve du Ministère Mathématique (résoudre) 2022-2023



En mathématique, ce sont 11% des élèves de 6^e année qui ont obtenu moins de 70% alors que 7% des élèves étaient en échec. En comparaison, ce sont 26% des élèves du CS qui ont obtenu moins de 70% pour la même année.

Sentiments de bien-être et de sécurité 2023-2024



Enfin, nous assurer que l'école soit un milieu de vie sain et sécuritaire demeure une priorité pour les membres de l'équipe-école. Les données du dernier sondage SEVEQ concernant le climat, les sentiments de bien-être et de sécurité sont les cibles puisqu'elles ont un lien direct avec la disponibilité des élèves aux apprentissages et à la réalisation de soi. C'est par le biais de notre PALVI (plan annuel de lutte contre la violence et l'intimidation) que les actions seront détaillées.

PROJET ÉDUCATIF - PIE-X DE L'ASSOMPTION 2023-2027

Orientation	Objectifs	Donnée de départ 2022-2023		Cibles 2027	Indicateurs lors de la mise à jour	
Favoriser la persévérance scolaire et la réussite éducative des élèves du primaire, en s'assurant de porter une attention particulière aux élèves en situation de vulnérabilité (à risque)	Augmenter la proportion d'élèves qui obtiennent 70% et plus en lecture langue d'enseignement.	<u>4^e année</u>	59% 43/73 élèves	65% 17/26 élèves	Résultats à l'épreuve du Ministère de 4 ^e année	
		<u>6^e année</u>	72% 49/62 élèves	74% 19/26 élèves	Résultats à l'épreuve du Ministère de 6 ^e année	
	Augmenter la proportion d'élèves qui obtiennent 70% et plus à la compétence écrire.	<u>4^e année</u>	68% 50/73 élèves	74% 19/26 élèves	Résultats à l'épreuve du Ministère de 4 ^e année	
		<u>6^e année</u>	68% 42/62 élèves	74% 19/26 élèves	Résultats à l'épreuve du Ministère de 6 ^e année	
	Maintenir la proportion d'élèves qui obtiennent 70% et plus en mathématique (compétence résoudre).	<u>6^e année</u>	79% 49/62 élèves	77% 20/26 élèves	Résultats à l'épreuve du Ministère de 6 ^e année	
	Offrir aux élèves un milieu de vie sain et sécuritaire	Augmenter le sentiment de sécurité des élèves à l'école à la lumière des zones de vulnérabilité dégagées dans le sondage SEVEQ dans le but d'améliorer leur disponibilité aux apprentissages.	<u>Climat de sécurité</u> Assomption 92% Pie-X 84%		<u>Augmentation de</u> Assomption : 3% Pie-X : 6%	Résultats au sondage SEVEQ Volets climat de sécurité et de bien-être par pavillon. Voir PALVI pour détails.
			<u>Climat de bien-être</u> Assomption 92% Pie-X 82%		<u>Augmentation de</u> Assomption : 3% Pie-X : 8%	

PROJET ÉDUCATIF - PIE-X DE L'ASSOMPTION 2023-2027

Orientation	Objectifs	Donnée de départ 2022-2023		Cibles 2027	Indicateurs lors de la mise à jour	
Favoriser la persévérance scolaire et la réussite éducative des élèves du primaire, en s'assurant de porter une attention particulière aux élèves en situation de vulnérabilité (à risque)	Augmenter la proportion d'élèves qui obtiennent 70% et plus en lecture langue d'enseignement.	<u>4^e année</u>	59% 43/73 élèves	65% 17/26 élèves	Résultats à l'épreuve du Ministère de 4 ^e année	
		<u>6^e année</u>	72% 49/62 élèves	74% 19/26 élèves	Résultats à l'épreuve du Ministère de 6 ^e année	
	Augmenter la proportion d'élèves qui obtiennent 70% et plus à la compétence écrire.	<u>4^e année</u>	68% 50/73 élèves	74% 19/26 élèves	Résultats à l'épreuve du Ministère de 4 ^e année	
		<u>6^e année</u>	68% 42/62 élèves	74% 19/26 élèves	Résultats à l'épreuve du Ministère de 6 ^e année	
	Maintenir la proportion d'élèves qui obtiennent 70% et plus en mathématique (compétence résoudre).	<u>6^e année</u>	79% 49/62 élèves	77% 20/26 élèves	Résultats à l'épreuve du Ministère de 6 ^e année	
	Offrir aux élèves un milieu de vie sain et sécuritaire	Augmenter le sentiment de sécurité des élèves à l'école à la lumière des zones de vulnérabilité dégagées dans le sondage SEVEQ dans le but d'améliorer leur disponibilité aux apprentissages.	<u>Climat de sécurité</u> Assomption 92% Pie-X 84%		Augmentation de Assomption : 3% Pie-X : 6%	Résultats au sondage SEVEQ Volets climat de sécurité et de bien-être par pavillon. Voir PALVI pour détails.
			<u>Climat de bien-être</u> Assomption 92% Pie-X 82%		Augmentation de Assomption : 3% Pie-X : 8%	

