

Je prends soin de moi

- 1- Je prends soin de mon hygiène.
- 2- Je m'habille en fonction de la température.¹
- 3- Je porte des vêtements appropriés qui véhiculent des messages positifs et sans violence.²
- 4- Je mange des aliments santé aux collations et au dîner.³

ALORS

- Je développe de saines habitudes de vie.
- Je me respecte dans mes choix.

Je prends soin des autres

- 1- Je reconnais mon rôle d'élève.
- 2- Je suis poli et respectueux dans mes gestes, mon attitude et mes paroles envers tous.
- 3- J'applique les consignes données par tous les adultes de l'école.
- 4- J'apprends à reconnaître, exprimer et gérer mes émotions adéquatement

ALORS

- Je contribue à l'harmonie dans l'école.
- Je vis dans un milieu agréable et accueillant.
- Je respecte les autres.

Je prends soin de l'environnement

- 1- Je garde mon milieu de vie propre et en bon état.
- 2- Je prends soin du matériel qui m'entoure.
- 3- J'adopte des comportements écoresponsables.

ALORS

- J'évite le gaspillage.
- Je prends conscience de la valeur des objets qui m'entourent.

Je prends soin de ma sécurité

- 1- Je me comporte de façon sécuritaire en tout temps à l'école, sur la cour et dans l'autobus.
- 2- À la récréation, je participe adéquatement aux jeux dans les zones désignées.
- 3- J'apporte uniquement les objets permis à l'école.

ALORS

- J'évite les situations dangereuses et les conflits.
- Je prends soin de moi et des autres.

Je persévère et je m'engage dans ma réussite

- 1- Je garde une attitude positive face à mes difficultés.
- 2- Je maintiens et renouvelle mes efforts.
- 3- Je demande et j'accepte l'aide.
- 4- J'accepte que l'erreur fasse partie de l'apprentissage.
- 5- Je suis attentif et concentré dans mes apprentissages.

ALORS

- Je suis responsable et autonome.
- Je vis plusieurs réussites.
- Je développe des méthodes de travail efficaces.
- Je m'engage dans ma réussite scolaire.

Les appareils électroniques:

Pour éviter les distractions, les conflits, les bris, les vols ou les gestes inadéquats, les appareils électroniques, les cellulaires et les montres intelligentes sont interdits. L'appareil sera confisqué et les parents devront venir le récupérer à l'école.

DÉFINITIONS

Conflit

Le conflit est caractérisé par un rapport égalitaire et non une prise de pouvoir. Il est une confrontation, un désaccord entre deux ou plusieurs personnes qui ne partagent pas le même point de vue, les mêmes valeurs ou les mêmes intérêts. Il n'y a aucune victime même si les personnes peuvent se sentir perdantes. Il se règle par la négociation ou la médiation.

Intimidation

Tout comportement, parole, acte ou geste délibéré ou non à CARACTÈRE RÉPÉTITIF, exprimé directement ou indirectement, y compris dans le cyberspace, dans un contexte caractérisé par l'inégalité des rapports de force entre les personnes concernées, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser.

Violence

Toute MANIFESTATION DE FORCE, de forme verbale, écrite, physique, psychologique ou sexuelle, exercée intentionnellement contre une personne, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse, de la léser, de la blesser ou de l'opprimer en s'attaquant à son intégrité ou à son bien-être psychologique ou physique, à ses droits ou à ses biens

Violence à caractère sexuel

Toute forme de violence commise par le biais de pratiques sexuelles ou en ciblant la sexualité, dont l'agression sexuelle. Cette notion s'entend également de toute autre inconduite qui se manifeste notamment par des gestes, paroles, comportements ou attitudes à connotation sexuelle non désirés, incluant celle relative aux diversités sexuelles ou de genre, exprimés directement ou indirectement, y compris par un moyen technologique.

ANNEXES

1. Thermomètre vestimentaire
2. Code vestimentaire
3. Alimentation
4. Comportements inadéquats

À l'école Pie-X de l'Assomption, nous priorisons les récréations à l'extérieur. Il est essentiel de s'habiller en fonction de la température dès le départ de la maison le matin en fonction de la température prévue dans la journée. Voici l'outil utilisé en classe pour guider la décision avant chaque transition à l'extérieur.
(récréations, diner, éducation physique)



Code vestimentaire

- 1- Je porte des chaussures sécuritaires qui tiennent le pied et qui permet d'être actif.
- 2- Je porte des culottes courtes, une robe ou une jupe avec la longueur minimale : au niveau de la main.
- 3- Je porte une camisole avec une largeur minimale de 2 doigts.
- 4- Je porte un gilet qui couvre entièrement mon ventre et ma poitrine (décolleté devant et sous les bras).
- 5- Je porte des pantalons sans trou au-dessus des genoux.
- 6- J'utilise le « thermomètre vestimentaire » pour me vêtir en fonction de la température.

Éducation physique

Je porte les vêtements adéquats pour mes cours d'éducation physique.

- Gymnase :
- Espadrilles
 - Gilet à manches courtes
 - Culottes courtes (qui respecte la longueur prévue dans le code de vie) ou pantalon de sport
- Extérieur :
- En fonction de notre « thermomètre vestimentaire »

Les collations

La bonne santé étant important au développement physique de votre enfant, des collations saines sont suggérées.

Voici des suggestions :

- Fruits frais ou séchés
- Fruits en conserve dans un contenant sécuritaire et facile à ouvrir
- Légumes crus avec ou sans trempette
- Produits laitiers

Collations interdites en tout temps :

- La gomme
- Les friandises
- Le chocolat
- Boissons et jus
-

Il est recommandé que votre enfant ait une gourde d'eau fraîche à tous les jours.

**Éviter les contenants ou les sacs jetables. Encouragez la récupération! **

Afin de passer une belle année scolaire dans un milieu sain et sécuritaire, je m'engage à respecter le code de vie de l'école.

Signature de l'élève : _____

Signature du parent : _____

Parce que l'école est un milieu d'apprentissages, il est normal pour un élève de commettre des erreurs.

L'important, c'est d'apprendre de celles-ci

Pour permettre à l'élève de faire de meilleurs choix, nous utiliserons diverses interventions.

Manquements mineurs

Un manquement mineur concerne la gestion quotidienne de la classe ou de l'école. L'encadrement de ce type de manquement consiste à la mise en place de mesures d'aide pour l'élève. Une démarche d'intervention éducative est préconisée.

Exemples de manquements mineurs

- Non respect des moments de silence
- Langage inapproprié ou geste grossier
- Bousculade, jambette, tiraillement
- Refus des conséquences
- Non respect des consignes
- Refus d'effectuer le travail demandé
- Oubli ou détérioration du matériel
- Lancement de balles de neige ou autres
- Non respect du code vestimentaire
- Possession d'objet non permis
- Argumentation

Manquements majeurs

Un manquement majeur est une atteinte grâce à la personne, un danger, une infraction à une loi ou une entrave grave à la sécurité.

La gravité des paroles et des gestes nécessite une intervention rapide pour éviter une escalade de la violence.

Exemples de manquements majeurs

- Insulter ou ridiculiser les autres
- Pousser violemment
- Mordre, frapper, cracher
- Menacer
- Intimider
- Possession de tout objet menaçant
- Possession, consommation ou vente de drogue ou d'alcool
- Vol ou vandalisme
- Fugue
- Taxage

Tout élève qui adopte un de ces comportements s'expose aux sanctions disciplinaires et aux mesures de soutien suivantes après analyse de la situation :

- Arrêt d'agir, retrait à l'école
- Rencontre avec la direction
- Réflexion / lettre excuses
- Références à des services externes
- Plainte policière
- Toute autre mesure disciplinaire selon la situation