

## Résumé des normes et modalités d'évaluation des apprentissages Année scolaire 2025-2026 2<sup>e</sup> année

### Communications officielles de l'année

#### Première communication écrite

Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant dans la **2<sup>e</sup> semaine du mois d'octobre**. La version électronique sera disponible sur l'espace-parents du portail du CSSRS.

#### Premier bulletin

La version électronique du bulletin de votre enfant sera disponible sur l'espace-parents du portail du CSSRS à compter du **20 novembre 2025**. Ce bulletin couvrira la période du *25 août au 10 novembre* et comptera pour 20% du résultat final de l'année. Des rencontres de parents sont prévues et vous recevrez l'information par écrit.

#### Deuxième bulletin

La version électronique du bulletin de votre enfant sera disponible sur l'espace-parents du portail du CSSRS à compter du **15 mars 2026**. Ce bulletin couvrira la période du *11 novembre au 24 février* et comptera pour 20% du résultat final de l'année.

#### Troisième bulletin

La version électronique du bulletin de votre enfant sera disponible sur l'espace-parents du portail du CSSRS **à la fin de l'année scolaire**. Il couvrira la période s'échelonnant du *25 février* jusqu'à la fin de l'année et comptera pour 60% du résultat final de l'année.

| DISCIPLINE                                                       | Résultat inscrit au bulletin |          |          | Nature des différentes évaluations des apprentissages                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | 1<br>20%                     | 2<br>20% | 3<br>60% | Les connaissances et compétences acquises seront évaluées de façon continue tout au long de l'année par différents moyens                                                                           |
| <b>Français langue d'enseignement</b>                            |                              |          |          |                                                                                                                                                                                                     |
| Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50%) | ✓                            | ✓        | ✓        | <i>Dictées</i><br><i>Portfolio</i><br><i>SAÉ (Situation d'Apprentissage et d'Évaluation)</i><br><i>Entrevues</i><br><i>Observations</i><br><i>Exercices</i><br><i>Discussions</i><br><i>Projets</i> |
| Écrire des textes variés (30%)                                   | NE                           | ✓        | ✓        |                                                                                                                                                                                                     |
| Communiquer oralement (20%)                                      | NE                           | ✓        | ✓        |                                                                                                                                                                                                     |

| DISCIPLINE                                                           | Résultat inscrit au bulletin |          |          | Nature des différentes évaluations des apprentissages                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | 1<br>20%                     | 2<br>20% | 3<br>60% | Les connaissances et compétences acquises seront évaluées de façon continue tout au long de l'année par différents moyens                                                                    |
| <b>Mathématique</b>                                                  |                              |          |          |                                                                                                                                                                                              |
| Résoudre une situation - problème mathématique (20%)                 | NE                           | ✓        | ✓        | <i>Dictées de nombres</i><br><i>Portfolio</i><br><i>SAÉ (Situation d'Apprentissage et d'Évaluation)</i><br><i>Entrevues</i><br><i>Observations</i><br><i>Exercices</i><br><i>Discussions</i> |
| Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématique (80%) | ✓                            | ✓        | ✓        |                                                                                                                                                                                              |

| DISCIPLINE                                          | Résultat inscrit au bulletin |          |          | Nature des différentes évaluations des apprentissages                                                                     |
|-----------------------------------------------------|------------------------------|----------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | 1<br>20%                     | 2<br>20% | 3<br>60% | Les connaissances et compétences acquises seront évaluées de façon continue tout au long de l'année par différents moyens |
| <b>Anglais</b>                                      |                              |          |          |                                                                                                                           |
| Mobiliser sa compréhension de textes entendus (60%) | NE                           | ✓        | ✓        | <i>Observations</i><br><i>Lecture</i><br><i>Discussions</i><br><i>Bricolage</i><br><i>Chansons à gestes</i>               |
| Communiquer oralement en anglais (40%)              | NE                           | ✓        | ✓        |                                                                                                                           |

| DISCIPLINE                                                                                                                                                                         | Résultat inscrit au bulletin |          |          | Nature des différentes évaluations des apprentissages                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                    | 1<br>0%                      | 2<br>40% | 3<br>60% | Les connaissances et compétences acquises seront évaluées de façon continue tout au long de l'année par différents moyens |
| <b>Éducation physique et à la santé</b>                                                                                                                                            |                              |          |          |                                                                                                                           |
| Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques<br><br>Interagir dans divers contextes de pratique de l'activité physique<br><br>Adopter un mode de vie sain et actif | -                            | ✓        | ✓        | <i>SAÉ (Situation d'Apprentissage et d'Évaluation)</i><br><i>Entrevues</i><br><i>Observations</i><br><i>Projets</i>       |

| DISCIPLINE                               | Résultat inscrit au bulletin |          |          | Nature des différentes évaluations des apprentissages                                                                     |
|------------------------------------------|------------------------------|----------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | 1<br>20%                     | 2<br>20% | 3<br>60% | Les connaissances et compétences acquises seront évaluées de façon continue tout au long de l'année par différents moyens |
| <b>Culture et citoyenneté québécoise</b> |                              |          |          |                                                                                                                           |
| Explorer des réalités culturelles        | NE                           | ✓        | ✓        |                                                                                                                           |

| DISCIPLINE                                          | Résultat inscrit au bulletin |          |          | Nature des différentes évaluations des apprentissages                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------|------------------------------|----------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | 1<br>20%                     | 2<br>20% | 3<br>60% | Les connaissances et compétences acquises seront évaluées de façon continue tout au long de l'année par différents moyens                                                    |
| <b>DANSE</b>                                        |                              |          |          |                                                                                                                                                                              |
| Inventer des danses<br>Interpréter des danses (70%) | ✓                            | ✓        | ✓        | <i>Contrôles</i><br><i>SAÉ (Situation d'Apprentissage et d'Évaluation)</i><br><i>Observations</i><br><i>Discussions</i><br><i>Projets créatifs</i><br><i>Captation vidéo</i> |
| Apprécier des danses (30%)                          | NE                           | ✓        | ✓        |                                                                                                                                                                              |

| DISCIPLINE<br><br><b>ARTS PLASTIQUES</b>                                                                  | Résultat inscrit au bulletin |          |          | Nature des différentes évaluations des apprentissages                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           | 1<br>20%                     | 2<br>20% | 3<br>60% | Les connaissances et compétences acquises seront évaluées de façon continue tout au long de l'année par différents moyens                 |
| Réaliser des créations plastiques personnelles<br><br>Réaliser des créations plastiques médiatiques (70%) | NE                           | ✓        | ✓        | <i>Portfolio</i><br><i>SAÉ (Situation d'Apprentissage et d'Évaluation)</i><br><i>Observations</i><br><i>Discussions</i><br><i>Projets</i> |
| Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques (30%)   | NE                           | ✓        | ✓        |                                                                                                                                           |

| DISCIPLINE<br><br><b>MUSIQUE-EXPRESSION MUSICALE</b>                                                              | Résultat inscrit au bulletin |          |          | Nature des différentes évaluations des apprentissages                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   | 1<br>20%                     | 2<br>20% | 3<br>60% | Les connaissances et compétences acquises seront évaluées de façon continue tout au long de l'année par différents moyens                                                     |
| Inventer des pièces vocales ou instrumentales, interpréter des pièces musicales et apprécier des œuvres musicales | ✓                            | ✓        | ✓        | <i>Contrôles écrits</i><br><i>Dictées</i><br><i>SAÉ (Situation d'Apprentissage et d'Évaluation)</i><br><i>Évaluations en solfège seul et en groupe</i><br><i>Observations</i> |

| DISCIPLINE<br><br><b>MUSIQUE-PIANO</b>                                                                                                                                                   | Résultat inscrit au bulletin |          |          | Nature des différentes évaluations des apprentissages                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                          | 1<br>20%                     | 2<br>20% | 3<br>60% | Les connaissances et compétences acquises seront évaluées de façon continue tout au long de l'année par différents moyens            |
| Interpréter des pièces musicales et inventer des pièces instrumentales<br><i>(En plus de la compétence Interpréter, la compétence Inventer sera évaluée aux étapes 2 et 3 seulement)</i> | ✓                            | ✓        | ✓        | <i>Évaluations instrumentales seul et en groupe</i><br><i>SAÉ (Situation d'Apprentissage et d'Évaluation)</i><br><i>Observations</i> |

| DISCIPLINE<br><br><b>MUSIQUE-CORDES</b> | Résultat inscrit au bulletin |          |          | Nature des différentes évaluations des apprentissages                                                                                  |
|-----------------------------------------|------------------------------|----------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | 1<br>20%                     | 2<br>20% | 3<br>60% | Les connaissances et compétences acquises seront évaluées de façon continue tout au long de l'année par différents moyens              |
| Interpréter des pièces musicales        | ✓                            | ✓        | ✓        | <i>Évaluations instrumentales (seul et en groupe)</i><br><i>SAÉ (Situation d'Apprentissage et d'Évaluation)</i><br><i>Observations</i> |

### **Commentaires sur les apprentissages**

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, etc.

### **Autres commentaires**

Les compétences suivantes feront aussi l'objet de commentaires inscrits dans les bulletins :

- Étape 3 : *Coopérer*

### **Précision**

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.