

Résumé des normes et modalités d'évaluation des apprentissages Année scolaire 2025-2026 5^e année

Communications officielles de l'année

Première communication écrite

Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant dans la **2^e semaine du mois d'octobre**. La version électronique sera disponible sur l'espace-parents du portail du CSSRS.

Premier bulletin

La version électronique du bulletin de votre enfant sera disponible sur l'espace-parents du portail du CSSRS à compter du **20 novembre 2025**. Ce bulletin couvrira la période du **25 août au 10 novembre** et comptera pour 20% du résultat final de l'année. Des rencontres de parents sont prévues et vous recevrez l'information par écrit.

Deuxième bulletin

La version électronique du bulletin de votre enfant sera disponible sur l'espace-parents du portail du CSSRS à compter du **15 mars 2026**. Ce bulletin couvrira la période du **11 novembre au 24 février** et comptera pour 20% du résultat final de l'année.

Troisième bulletin

La version électronique du bulletin de votre enfant sera disponible sur l'espace-parents du portail du CSSRS **à la fin de l'année scolaire**. Il couvrira la période s'échelonnant du **25 février** jusqu'à la fin de l'année et comptera pour 60% du résultat final de l'année.

DISCIPLINE	Résultat inscrit au bulletin			Nature des différentes évaluations des apprentissages
	1 20%	2 20%	3 60%	Les connaissances et compétences acquises seront évaluées de façon continue tout au long de l'année par différents moyens
Français langue d'enseignement				
Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (40%)	✓	NE	✓	<i>Tests</i> <i>Dictée et autres défis de la semaine</i> <i>SAÉ (Situation d'Apprentissage et d'Évaluation)</i>
Écrire des textes variés (40%)	NE	✓	✓	<i>Entrevues</i> <i>Observations</i> <i>Cercle de lecture</i> <i>Carnet de lecture</i> <i>Discussions</i>
Communiquer oralement (20%)	NE	✓	✓	<i>Projets</i> <i>Productions écrites</i> <i>Présentations orales</i>

DISCIPLINE	Résultat inscrit au bulletin			Nature des différentes évaluations des apprentissages
	1 20%	2 20%	3 60%	Les connaissances et compétences acquises seront évaluées de façon continue tout au long de l'année par différents moyens
Mathématiques				
Résoudre une situation- problème mathématique (30%)	NE	✓	✓	<i>Tests</i> <i>Défis de la semaine</i> <i>SAÉ (Situations d'Apprentissage et d'Évaluation)</i>
Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématique (70%)	✓	NE	✓	<i>Entrevues</i> <i>Observations</i> <i>Discussions</i> <i>Tâches complexes</i>

DISCIPLINE	Résultat inscrit au bulletin			Nature des différentes évaluations des apprentissages
	1 20%	2 20%	3 60%	Les connaissances et compétences acquises seront évaluées de façon continue tout au long de l'année par différents moyens
Anglais				
Interagir oralement en anglais (45%)	NE	✓	✓	<i>Observations en classe : travail en groupe, utilisation des ressources, stratégies d'apprentissages, participation aux routines et échanges, utilisation du vocabulaire ciblé.</i> <i>Discussions libres et dirigées en classe et sous-groupes</i> <i>Lectures : exploration, compréhension, réinvestissement</i> <i>Exercices sur feuille</i> <i>Mini-projets et présentations</i> <i>Tâches éducatives : solo, dyades, en équipes</i> <i>SAÉ. (Situation d'Apprentissage et d'Évaluation)</i>
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35%)	✓	NE	✓	
Écrire des textes (20%)	NE	✓	✓	

DISCIPLINE	Résultat inscrit au bulletin			Nature des différentes évaluations des apprentissages
	1 20%	2 20%	3 60%	Les connaissances et compétences acquises seront évaluées de façon continue tout au long de l'année par différents moyens
Science et technologie				
Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique	✓	✓	✓	<i>Contrôles</i> <i>SAÉ (Situation d'Apprentissage et d'Évaluation)</i> <i>Entrevues</i> <i>Observations</i> <i>Discussions</i> <i>Projets</i>
Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie				
Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie				

DISCIPLINE	Résultat inscrit au bulletin			Nature des différentes évaluations des apprentissages
	1 20%	2 20%	3 60%	Les connaissances et compétences acquises seront évaluées de façon continue tout au long de l'année par différents moyens
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté				
Lire l'organisation d'une société sur son territoire	✓	✓	✓	<i>Contrôles</i> <i>SAÉ (Situation d'Apprentissage et d'Évaluation)</i> <i>Observations</i> <i>Discussions</i> <i>Projets</i>
Interpréter le changement dans une société et sur son territoire				
S'ouvrir à la diversité des sociétés				

DISCIPLINE	Résultat inscrit au bulletin			Nature des différentes évaluations des apprentissages
	1 0%	2 40%	3 60%	Les connaissances et compétences acquises seront évaluées de façon continue tout au long de l'année par différents moyens
Éducation physique et à la santé Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratique de l'activité physique Adopter un mode de vie sain et actif	-	✓	✓	<i>SAÉ (Situation d'Apprentissage et d'Évaluation)</i> <i>Entrevues</i> <i>Observations</i> <i>Projets</i>

DISCIPLINE	Résultat inscrit au bulletin			Nature des différentes évaluations des apprentissages
	1 20%	2 20%	3 60%	Les connaissances et compétences acquises seront évaluées de façon continue tout au long de l'année par différents moyens
Culture et citoyenneté québécoise Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles	NE	✓	✓	<i>SAÉ (Situation d'Apprentissage et d'Évaluation)</i> <i>Tests</i> <i>Observations</i> <i>Discussions</i> <i>Projets</i>

DISCIPLINE	Résultat inscrit au bulletin			Nature des différentes évaluations des apprentissages
	1 20%	2 20%	3 60%	Les connaissances et compétences acquises seront évaluées de façon continue tout au long de l'année par différents moyens
DANSE Inventer des danses Interpréter des danses (70%)	✓	✓	✓	<i>Contrôles</i> <i>SAÉ (Situation d'Apprentissage et d'Évaluation)</i> <i>Observations</i> <i>Discussions</i> <i>Projets créatifs</i> <i>Captation vidéo</i>
Apprécier des danses (30%)	NE	✓	✓	

DISCIPLINE	Résultat inscrit au bulletin			Nature des différentes évaluations des apprentissages
	1 20%	2 20%	3 60%	Les connaissances et compétences acquises seront évaluées de façon continue tout au long de l'année par différents moyens
ARTS PLASTIQUES Réaliser des créations plastiques personnelles Réaliser des créations plastiques médiatiques (70%)	✓	NE	✓	<i>SAÉ (Situation d'Apprentissage et d'Évaluation)</i> <i>Entrevues</i> <i>Observations</i> <i>Projets</i> <i>Discussions</i> <i>Appréciations écrites d'oeuvres</i>
Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques (30%)	NE	✓	✓	

DISCIPLINE MUSIQUE-EXPRESSION MUSICALE	Résultat inscrit au bulletin			Nature des différentes évaluations des apprentissages
	1 20%	2 20%	3 60%	Les connaissances et compétences acquises seront évaluées de façon continue tout au long de l'année par différents moyens
Interpréter des pièces musicales	✓	✓	✓	<i>Contrôles écrits</i> <i>Dictées</i> <i>SAÉ (Situation d'Apprentissage et d'Évaluation)</i> <i>Évaluations en solfège seul ou en groupe</i> <i>Observations</i>

DISCIPLINE MUSIQUE-PIANO	Résultat inscrit au bulletin			Nature des différentes évaluations des apprentissages
	1 20%	2 20%	3 60%	Les connaissances et compétences acquises seront évaluées de façon continue tout au long de l'année par différents moyens
Interpréter des pièces musicales et inventer des pièces instrumentales <i>(En plus de la compétence Interpréter, la compétence Inventer sera évaluée aux étapes 2 et 3 seulement)</i>	✓	✓	✓	<i>Évaluations instrumentales seul et en groupe</i> <i>SAÉ (Situation d'Apprentissage et d'Évaluation)</i> <i>Auto-évaluations</i> <i>Observations</i>

DISCIPLINE MUSIQUE-CORDES	Résultat inscrit au bulletin			Nature des différentes évaluations des apprentissages
	1 20%	2 20%	3 60%	Les connaissances et compétences acquises seront évaluées de façon continue tout au long de l'année par différents moyens
Interpréter des pièces musicales et apprécier des œuvres musicales <i>(En plus de la compétence Interpréter, la compétence Apprécier sera évaluée aux étapes 2 et 3 seulement)</i>	✓	✓	✓	<i>Évaluations instrumentales (seul et en groupe)</i> <i>SAÉ (Situation d'Apprentissage et d'Évaluation)</i> <i>Observations</i> <i>Contrôles écrits</i>

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, etc.

Autres commentaires

Les compétences suivantes feront aussi l'objet de commentaires inscrits dans les bulletins :

- Étape 3 : *Travailler en équipe*

Anglais : *Se donner des méthodes de travail efficaces*
Actualiser son potentiel
Communiquer de façon appropriée

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.