



## PROJET ÉDUCATIF ÉCOLE SAINT-ANTOINE 2019-2022 (JUIN 2019)

### VALEURS DE LA CSRS

---

Le PEVR de la CSRS mentionne 5 valeurs :

- Transparence
- Respect
- Collaboration
- Cohérence
- Compétence

### VALEURS DE L'ÉCOLE SAINT-ANTOINE

---

L'équipe a ciblé principalement 6 valeurs :

- Persévérance
- Respect
- Collaboration
- Autonomie
- Ouverture
- Cohérence

### MISSION

---

Mission de l'école Saint-Antoine : INSTRUIRE – SOCIALISER - QUALIFIER

### VISION

---

**Les élèves développeront un mode de vie sain et équilibré à travers différentes expériences sportives, culturelles, scientifiques et communautaires, qui leur permettront de s'épanouir comme individu, le tout, dans un environnement éducatif, encadrant et sécuritaire.**

### ENJEUX

---

- 20 % de la clientèle est issue de la communauté anglophone
- travail collaboratif entre les cycles
- indice IMSE 4 / 10
- classes de maternelle situées à LES (Lennoxville Elementary School)
- programme d'anglais intensif pour tous en 6<sup>e</sup> année
- implication des parents dans les sorties éducatives

## PROJET ÉDUCATIF : CONTEXTE DE L'ÉCOLE SAINT-ANTOINE

Située dans l'arrondissement de Lennoxville, l'école Saint-Antoine est un maillon dynamique de cette communauté biculturelle. Avec un indice IMSE de 4 (10 étant le plus défavorisé), cette école de 325 élèves regroupe 3 classes de maternelle et 12 classes du primaire, incluant deux groupes de 6e année en anglais intensif. Plusieurs fois par année, plusieurs parents bénévoles s'impliquent avec générosité, permettant d'utiliser le transport-parents pour 85 % de nos sorties éducatives, ce qui met en lumière l'importance de l'engagement communautaire dans notre milieu. Notre école offre un milieu de vie sain et sécuritaire, favorisant à la fois la réussite scolaire et l'épanouissement des élèves qui la fréquentent. Très engagés sur le plan pédagogique, les membres du corps enseignant, les professionnelles et le personnel administratif de l'école veillent à ce que chaque élève puisse amorcer un bon départ dans la vie en lui offrant des outils appropriés, en stimulant sa curiosité intellectuelle et en lui assurant l'encadrement nécessaire pour le mener à la réussite.

Cependant, étant donné la présence importante d'élèves anglophones (20 %), le défi reste de taille quant à l'apprentissage du français. Actuellement, le taux de réussite en français aux évaluations du MEES est de 88,3 % en écriture (4<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année) et de 83,1 % en lecture (4<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année). Nous avons environ 35 dossiers d'élèves en difficulté soutenus par les services des professionnels scolaires, orthopédagogie, psychologie, psychoéducation, orthophonie, francisation, soutien. Nous préconisons l'intervention précoce auprès de nos élèves par le biais des différentes mesures d'appui mises en place depuis quelques années.

Un autre défi est celui de retrouver nos classes de maternelle dans un autre bâtiment, soit dans les locaux de Lennoxville Elementary School. Si cette situation unique démontre l'esprit de collaboration avec la communauté anglophone, l'enjeu est de taille pour développer le sentiment d'appartenance à l'école Saint-Antoine, pour gérer les déplacements, pour organiser le soutien en classe de maternelle, pour offrir le service de garde aux petits. Sans parler de l'isolement vécu par l'équipe d'enseignantes du préscolaire qui ne peuvent fréquenter leurs collègues au quotidien.

L'école Saint-Antoine, c'est aussi son programme d'anglais intensif pour tous au 3<sup>e</sup> cycle. Ce programme permet aux élèves de devenir fonctionnellement bilingues dans les situations de la vie courante. Une multitude de cours et d'activités se déroulent à l'école, mais également dans la communauté immédiate de Lennoxville, particulièrement à l'Université Bishop's, ce qui accentue l'importance du sens communautaire chez nos élèves. Un des défis qui vient avec ce programme est celui de mener tous nos élèves de 6<sup>e</sup> année vers la réussite en 5 mois, même ceux qui ont d'importantes difficultés d'apprentissage.

Notre école est un milieu de vie stimulant qui mise beaucoup sur le développement de saines habitudes de vie par un programme d'activités sportives élaboré. Avec l'ajout de la mesure *On bouge au cube*, nous souhaitons faire connaître de nouveaux sports aux élèves, nous avons implanté les corridors actifs et les pauses actives afin de maintenir ou de dépasser une pratique quotidienne de 60 minutes d'activité physique. D'un point de vue culturel, la chorale fait la fierté de l'école avec la participation annuelle de plus de 70 élèves de la maternelle à la 6<sup>e</sup> année. La brigade verte, le conseil des élèves, le comité des bénévoles, le Club des jeunes lecteurs, le défi *Moi j'croque*, la sensibilisation à l'intimidation, le programme de résolution de conflits ne sont que quelques-unes des activités proposées à l'école Saint-Antoine qui permettent de développer de saines habitudes de vie, un sentiment d'appartenance, le sens des responsabilités et des relations harmonieuses chez de nos élèves.

Après la classe, le service de garde de l'école Saint-Antoine, l'Après-scole, est un endroit sécuritaire, dynamique et chaleureux, où il fait bon vivre pour presque 200 élèves de notre école (environ 110 au quotidien). Le défi reste toutefois de trouver des locaux adéquats pour déployer le programme d'activités. Ce programme met l'accent sur le plaisir, la détente et les loisirs tout en favorisant des activités stimulant le développement global des enfants.

Le présent projet éducatif est le fruit du travail de tous les acteurs de l'école : enseignants, professionnels, équipe du service de garde, parents du Conseil d'établissement et direction. Ce projet éducatif est effectif dès son adoption en date du 3 avril 2019, pour une période de 3 ans jusqu'en juin 2022.

## OBJECTIFS

### Objectif 1 Préscolaire

<p>Objectif MEES 2.2.1</p> <p>Rehausser le niveau de compétences en littératie et en numératie des jeunes et des adultes</p>	<p>Orientation PEVR-CSRS</p> <p>Assurer à tous les élèves d'avoir un niveau de compétences en numératie favorisant la réussite à l'entrée du primaire.</p>	<p>OBJECTIF ÉCOLE</p> <p>Augmenter le nombre d'élèves ayant un A ou un B dans la compétence 5, particulièrement en ce qui concerne les tâches d'éveil en mathématiques.</p>	<p>CIBLE ET INDICATEUR</p> <p>En 2021-2022, 85,7 % des élèves du préscolaire obtiennent un A ou un B pour la compétence 5 (<i>Construire sa compréhension du monde</i>).</p> <p><b>2017-2018 : 80,7 %</b></p>
--	--	---	---

### Objectif 2 Primaire MATHÉMATIQUES

<p>Objectif MEES 2.2.1</p> <p>Rehausser le niveau de compétences en littératie et en numératie des jeunes et des adultes.</p>	<p>Orientation PEVR-CSRS</p> <p>Encourager l'adoption de comportements orientés vers l'effort, la réussite et l'excellence.</p>	<p>OBJECTIF ÉCOLE</p> <p>Accroître la capacité d'analyser une situation-problème chez tous les élèves.</p>	<p>CIBLE ET INDICATEURS</p> <p>En 2021-2022, selon le cycle, maintenir ou augmenter jusqu'à 5 % le taux de réussite aux évaluations de fin de cycle, en math «résoudre».</p> <p><b>2017-2018 1<sup>er</sup> cycle : 97 % (maintenir)</b>  <b>2017-2018 2<sup>e</sup> cycle : 94 % (augmenter de 2%)</b>  <b>2017-2018 3<sup>e</sup> cycle : 84 % (augmenter de 5%)</b></p>
---	---	--	--

### Objectif 3 Primaire FRANÇAIS

<p>Objectif MEES 2.2.1</p> <p>Rehausser le niveau de compétences en littératie et en numératie des jeunes et des adultes.</p>	<p>Orientation PEVR-CSRS</p> <p>Encourager l'adoption de comportements orientés vers l'effort, la réussite et l'excellence.</p>	<p>OBJECTIF ÉCOLE</p> <p>Accroître les résultats de tous les élèves dans les habiletés en français écriture.</p>	<p>CIBLE ET INDICATEURS</p> <p>En 2021-2022, selon le cycle, augmenter de 1% à 4 % le taux de réussite aux évaluations de fin de cycle en français écriture.</p> <p><b>2017-2018 1<sup>er</sup> cycle : 95 % (augmenter de 1 %)</b>  <b>2017-2018 2<sup>e</sup> cycle : 90 % (augmenter de 4 %)</b>  <b>2017-2018 3<sup>e</sup> cycle : 91,5 % (augmenter de 2,5 %)</b></p>
---	---	--	---

#### Objectif 4 PALVI

<b>Objectif PEVR-CSRS</b>  Mettre en place annuellement des actions favorisant le civisme, la citoyenneté numérique, l'inclusion sociale, la bienveillance et la prévention de la violence et de l'intimidation, et s'assurer que chaque élève participe à au moins une activité.	<b>Orientation PEVR-CSRS</b>  S'assurer que nos actions soient connues et reconnues pour favoriser un climat sain et sécuritaire pour tous.	<b>OBJECTIF ÉCOLE</b>  Mettre en valeur les actions qui favorisent le bien-être des élèves dans toutes les sphères de leur vie scolaire.  S'assurer de mettre en place un filet de sécurité pour nos élèves vulnérables.	<b>CIBLES ET INDICATEURS</b> 1. Dès 2019-2020, pour chaque mois de l'année, donner une visibilité des actions positives attendues en lien avec le code de vie. Actuellement : actions ponctuelles  2. En insistant sur les différences de chacun et dans le cadre du COSP (Contenu en orientation scolaire et professionnelle), faire connaître aux élèves du 3 <sup>e</sup> cycle, les multiples parcours scolaires possibles incluant la formation professionnelle.  1.100 % de nos élèves vulnérables* sont pris en charge par l'ensemble des acteurs scolaires (équipe d'enseignants, professionnels, service de garde, direction). <u>Actuellement</u> : les élèves au comportement dérangeant sont pris en charge. <i>*Elèves connus pour leurs difficultés à gérer leurs émotions et leurs comportements.</i>
---	---	--	---

#### Objectif 5 SAINES HABITUDES DE VIE

<b>Objectif PEVR-CSRS</b>  Poursuivre les efforts dans la promotion d'un mode de vie équilibré tant au plan physique que psychologique, tel que prévu dans la Politique portant sur les saines habitudes de vie de la CSRS.	<b>Orientation ÉCOLE</b>  S'engager à développer chez l'élève un sentiment de fierté et d'appartenance à son milieu en lien avec les saines habitudes de vie.	<b>OBJECTIF ÉCOLE</b>  Offrir une variété d'activités rassembleuses, sportives, culturelles, sociales et communautaires basées sur une vie saine et équilibrée.	<b>CIBLES ET INDICATEURS</b> 1. Maintenir l'offre d'activités physiques à l'école. <u>Actuellement</u> : 55 minutes de récréation/jour + 5 périodes d'éducation physique/cycle + 10 activités sportives pour tous /an  2. Augmenter l'offre d'activités culturelles en élaborant une programmation variée s'échelonnant de la maternelle à la 6 <sup>e</sup> année. <u>Actuellement</u> : 2 cours de musique, 2 cours d'art plastique/cycle + 4 à 6 activités rassembleuses / an  3. Élaborer une programmation d'activités de sensibilisation pour des collations santé, dès le début de l'entrée à l'école. <u>Actuellement</u> : message dans l'agenda + défi Moi j'croque
---	---	---	---