



CODE DE VIE

Ce document est une version courte du *Code de vie* élaboré par l'école St-Antoine.

Le *Code de vie* est la responsabilité de tous, il doit être appliqué en tout temps et en tout lieu.

Tous les parents s'engagent à lire le *Code de vie* avec leur enfant, à collaborer avec l'école et à le valoriser.

RESPECT

Pour créer un milieu de vie agréable et propre où tous se sentent bien.

1 Je fais preuve de respect envers moi-même et les autres par mes paroles, mon regard, mes gestes et mes écrits.

2 Je respecte mon milieu de vie.

Comportements attendus

- J'écoute et j'applique les consignes de tous les adultes.
- Je me reconnais et je m'accepte tel que je suis.
- Je prends soin de mon hygiène personnel.
- Je dis la vérité et je règle mes conflits de façon pacifique.
- J'assume mes gestes et mes paroles.
- Je m'exprime calmement.
- J'utilise le matériel adéquatement.
- Je garde mon environnement propre.
- Je range mon matériel aux endroits prévus.
- Je circule calmement.

EXEMPLES DE MESURES DE SOUTIEN

- Avertissement (verbal ou écrit);
- Soutien au développement des habiletés sociales;
- Modélisation des comportements attendus;
- Rappel de la règle avant la tenue d'une activité ;
- Etc.

ENGAGEMENT

Pour apprendre et me donner toutes les chances de progresser et de réussir.

3 Je m'engage activement dans mon rôle d'élève et dans les différentes activités scolaires.

Comportements attendus

- Je fais le travail demandé dans les délais prévus.
- Après avoir essayé, je demande de l'aide ou j'accepte celle qui m'est proposée.
- J'utilise les outils et les stratégies qu'on me fournit.
- J'essaie même si je ne suis pas certain du résultat.
- J'arrive à l'heure selon l'horaire de l'école.
- Je m'applique dans mes travaux.

EXEMPLES DE CONSÉQUENCES ÉDUCATIVES

- Réflexion écrite ou illustration de la situation;
- Retrait de privilège ;
- Reprise du temps perdu ;
- Récréation guidée ;
- Excuses verbales ou écrites;
- Travaux communautaires ;
- Suspension interne ;
- Suspension externe ;
- Etc.

OUVERTURE

Pour mieux vivre les changements.
Pour développer des relations interpersonnelles positives.

4 Je fais preuve d'ouverture et de compréhension.

Comportements attendus

- Je manifeste de l'intérêt pour les idées des autres qui pourraient être différentes des miennes.
- J'accepte que les autres aient des besoins différents des miens.
- J'accueille la nouveauté et le changement.
- J'accepte de travailler avec des différentes personnes.

AGIR MAJEUR

Un écart de conduite majeur est soit :

- Lorsque j'ai un comportement qui nuit au bon fonctionnement de la classe, à l'enseignement de l'enseignant et, par conséquent, à l'apprentissage des autres élèves.
- Un comportement dangereux, illégal, illicite (violence, intimidation, drogue, vol, etc.) ou que je refuse d'obéir aux demandes de l'adulte.
- Un écart de conduite mineur qui persiste malgré diverses interventions réalisées.



CODE VESTIMENTAIRE

Je suis habillé(e) de façon appropriée selon la température (réf. thermomètre vestimentaire) et les exigences de l'école...

- ... parce que je dois être confortable lorsque je joue dehors;
- ... parce que je prends soin de moi;
- ... parce qu'il y a des tenues pour les soirées et d'autres pour aller à l'école; je choisis des vêtements qui cachent mes sous-vêtements, mes seins, mon ventre et mes fesses, peu importe la position.



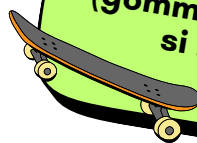
APPAREIL ÉLECTRONIQUE

Conformément à la directive ministérielle du 23 décembre 2023, il sera dorénavant interdit d'apporter un appareil électronique (cellulaire ou autres) sur les terrains de l'école, dans l'école ou lors de sorties scolaires, sauf sur permission exceptionnelle d'un enseignant pour un projet en classe, ou pour un enjeu de santé (entente avec la direction). Si cette règle n'est pas respectée, le cellulaire sera confisqué et remis en mains propres aux parents.»

Vouvoiement

L'école Saint-Antoine utilise le vouvoiement. Votre enfant devra donc s'adresser à tout adulte de l'école en débutant par « madame » ou « monsieur ».

À l'école, je n'apporte pas d'objets de la maison tel que jouet, friandise (gomme), petit personnage, etc. Sauf si l'enseignant(e) l'autorise.



SIGNATURE DE L'ÉLÈVE : _____

SIGNATURE DU PARENT : _____