

DISCIPLINES de la 4 ^e année du primaire		RÉSULTATS INSCRITS AU BULLETIN			<u>Nature des différentes évaluations des apprentissages</u> Les compétences et les connaissances seront évaluées tout au long des apprentissages à l'aide des moyens suivants :
		ÉTAPE 1 (20%) Du 27 août au 7 novembre	ÉTAPE 2 (20%) Du 11 novembre au 20 février	ÉTAPE 3 (60%) Du 24 février au 20 juin	
Français, langue d'enseignement	Lire (50%)	✓	✓	✓	Dictées, portfolio, situations d'apprentissage, observations, compréhension de lecture, évaluations formatives, lectures, exercices, projets, situations d'écriture. Épreuve obligatoire du MELS en lecture et écriture à la 3^e étape (20 % du résultat final)
	Écrire (30%)	✓	✓	✓	
	Communiquer oralement (20%)	NE	✓	✓	
Mathématique	Résoudre une situation-problème (20%)	NE	✓	✓	Évaluations formatives, portfolio, situations d'apprentissage, situations problème (résoudre), situations d'application, examens, observations
	Utiliser un raisonnement mathématique (80%)	✓	✓	✓	
Anglais, langue seconde	Interagir oralement en anglais (50%)	NE	✓	✓	Situations d'apprentissage, situations d'écriture, observations, exercices, discussions, projets, compréhension de lecture, écoute de matériel audio
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35%)	✓	NE	✓	
	Écrire des textes (15%)	NE	✓	✓	
Culture et citoyenneté québécoise		NE	✓	✓	Situations d'apprentissage, observations, discussions, projets
Sciences		✓	✓	✓	Portfolio, laboratoires (expérimentation), situations d'apprentissage, examens, observations, discussions, projets
Univers social		✓	✓	✓	Situations d'apprentissage, observations, discussions, projets
Musique		✓	✓	✓	Situations d'évaluation et d'apprentissage (SAÉ) comprenant les moyens d'évaluations suivants: portfolio, prestations et créations mélodico-rythmiques (chant, instrumentation), spectacles/projets, discussions/appréciations musicales.
Arts plastiques		NE	✓	✓	Portfolio, discussions, projets, réalisations faites, évaluations
Éducation physique et à la santé		✓	✓	✓	Situations d'apprentissage, observations, exercices, discussions, projets

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite

Communication acheminée par le portail pour le **15 octobre 2024**.

Bulletin 1

Étape : **Du 27 août au 7 novembre 2024**

Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année.

Rencontre de parents le **21 novembre 2024**

Bulletin 2

Étape : **Du 11 novembre au 20 février 2025**

Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année.

Rencontre de parents dans la **semaine du 18 mars 2025**

Bulletin 3

Étape : **Du 24 février au 20 juin 2025**

Cette étape compte pour 60% du résultat final de l'année.

Bulletin acheminé par le portail au début **juillet 2025**.

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents : note, appels téléphoniques, etc.

La compétence non-disciplinaire suivante fera également l'objet de commentaires inscrits au bulletin de l'année scolaire. (2024-2025) :

ÉTAPE	COMPÉTENCE
Étapes 1 et 3	Organiser son travail

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.



Année scolaire 2024-2025

4^e année

NATURE ET MOMENT DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS CONSIGNÉES AUX BULLETINS