

# CODE DE VIE

## 1. JE ME RESPECTE

*Je me respecte quand :*

- 1.1. J'ai une bonne hygiène corporelle;
- 1.2. Je suis habillé proprement et convenablement (vêtements couvrant les sous-vêtements, la poitrine, le ventre et jusqu'à la mi-cuisse), selon les saisons (espadrilles pour l'extérieur ou bottes).
  - 1.2.1. Les élèves non conformes devront porter un vêtement qui leur sera fourni par l'école.

Parce que :

↳ C'est être respectueux envers les autres.

Et :

↳ Ça permet de se sentir bien;

↳ Ça permet de rester en santé.

## 2. JE RESPECTE LES AUTRES

*Je respecte les autres en paroles et en gestes quand :*

- 2.1. J'ai un langage et un ton respectueux envers les élèves et les adultes;
- 2.2. Je règle mes conflits de façon pacifique;  
(voir les 4 étapes pour régler les conflits p.)
- 2.3. Je respecte l'autorité de tous les adultes de l'école;
- 2.4. Je prends soin des plus petits.

Parce que :

↳ Tout le monde a le droit de vivre dans le respect.

Parce qu'ainsi:

↳ C'est plus agréable de venir à l'école et de vivre avec les autres;

↳ Ça donne un climat de vie plus harmonieux.

### **3. JE RESPECTE MON ENVIRONNEMENT**

*Je respecte mon environnement lorsque :*

- 3.1. Je garde mon environnement propre et en bon ordre (casier, pupitre, effets scolaires);
- 3.2. Je prends soin du matériel mis à ma disposition en classe, et sur la cour.
- 3.3. J'essaie d'avoir une boîte à lunch zéro déchet.

Parce que :

- ↳ L'école appartient à tous;
- ↳ Avoir de l'ordre c'est plus efficace;
- ↳ Ça fait un plus bel environnement de vie;
- ↳ Ça réduit le gaspillage et la pollution.

### **4. J'ADOpte DES COMPORTEMENTS SÉCURITAIRES**

*J'adopte des comportements sécuritaires lorsque :*

- 4.1. Dès mon entrée dans l'école, je circule en silence en tout temps;
- 4.2. J'ai toujours la permission d'un adulte pour circuler dans l'école;
- 4.3. J'utilise les corridors actifs en respectant le code des couleurs et formes;
- 4.4. Je joue de façon sécuritaire sur le terrain de l'école;
- 4.5. J'utilise les réseaux sociaux de façon prudente et respectueuse (3<sup>e</sup> cycle).

Parce que :

- ↳ Ces règles assurent ma sécurité et celle des autres;
- ↳ Ça évite les blessures;
- ↳ Ça crée un climat de calme et ça permet de mieux travailler.

## 5. JE SUIS RESPONSABLE DE MA RÉUSSITE

*Je suis responsable de ma réussite lorsque :*

- 5.1. J'ai tout le matériel nécessaire pour chacun de mes cours;
- 5.2. Je m'engage dans mes tâches scolaires;
- 5.3. J'apporte à l'école seulement les objets permis par l'enseignant(e);
- 5.4. Je respecte l'horaire de mon école.

Parce qu'ainsi:

- ↪ Je développe des méthodes de travail efficaces;
- ↪ J'ai le souci du travail bien fait et je fournis des efforts pour y arriver;
- ↪ Je contribue à créer un climat propice aux apprentissages.

### **Petites règles générales pour un bon fonctionnement**

1. À l'école, je n'apporte pas d'objet de la maison tel que jouet, friandise (gomme), petit personnage, etc.
2. Conformément à la directive ministérielle du 23 décembre 2023, il sera dorénavant interdit d'apporter un appareil électronique (cellulaire ou autres) sur les terrains de l'école, dans l'école ou lors de sorties scolaires, sauf sur permission exceptionnelle d'un enseignant pour un projet en classe, ou pour un enjeu de santé (entente avec la direction). Si cette règle n'est pas respectée, le cellulaire sera confisqué et remis en mains propres aux parents.
3. J'avertis toujours un adulte de l'école lorsque je me blesse même s'il s'agit d'une blessure légère.
4. J'apporte un billet de mes parents lorsque c'est nécessaire (ex : demeurer à l'intérieur, être exempté d'une activité physique, départ plus tôt, dîner à l'extérieur etc.).
5. Les élèves qui sortent dîner et qui ne respectent pas les règles (manger des bonbons, mâcher de la gomme à l'école, revenir à l'école trop rapidement...) auront un avertissement puis ils se verront retirer le privilège de sortir dîner jusqu'à la fin de l'année scolaire.
6. Si je dois quitter avant la fin des classes, j'attends mes parents au secrétariat.
7. \*\*\* À l'école, il m'est strictement défendu d'apporter ou d'avoir en ma possession du tabac, des cigarettes, des boissons alcoolisées et des drogues ainsi que tout objet jugé dangereux (arme, couteau, allumettes, etc.).

**\*\*\* Si je manque à ce règlement, une procédure spécifique se met en place, pouvant entraîner une suspension, conformément à la politique sur l'interdiction des drogues de la Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke ou conformément au plan d'action pour lutter contre la violence et l'intimidation (PALVI) de chaque école.**

# Engagement de l'élève et des parents

**Le succès de l'élève dépend de la collaboration de tous.**

## ENGAGEMENT

### ÉLÈVE

Avec mes parents, j'ai lu le code de vie de l'école et le plan de lutte contre l'intimidation. Pour mon bien-être et celui de mes amis, je m'engage à respecter ces règles durant toute l'année.

Prénom \_\_\_\_\_ Nom de famille \_\_\_\_\_

Signature \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

### PARENTS

J'ai pris connaissance du code de vie de l'école et du plan de lutte contre l'intimidation. J'offre ma collaboration à l'équipe-école et je m'engage à soutenir mon enfant durant toute l'année.

Signature d'un parent ou du tuteur : \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_