

## Procès-verbal

### Conseil d'établissement

Assemblée ordinaire du Conseil d'établissement de l'École primaire du Saint-Esprit

**Mercredi, 13 novembre 2024 – 18 :30**

Local: Le refuge

|   |                                         |   |                                     |
|---|-----------------------------------------|---|-------------------------------------|
| x | Caroline Poulin, directrice             | x | Viviane Boulay, service de garde    |
| x | Samuel Lambert-Milot, parent, président | x | Josiane Vachon, enseignante         |
| x | Kim Charbonneau, parent                 | x | Stéphanie Roux, enseignante         |
| x | Isabelle Beaudoin, parent               | x | Brigitte Aubé, enseignante          |
| x | Alexandre Pelletier-Michaud, parent     | x | Sherine Haeck, psychoed             |
| x | Francis Ledoux, parent                  | x | Annie Léveillée, personnel          |
| x | Julie Daoust, parent                    | x | Paul André Brissette, personnel     |
|   |                                         | x | Samuel Vallée, observateur          |
|   | Ann-Julie Kemp, parent substitut        | x | Mélissa Paquet, observatrice parent |

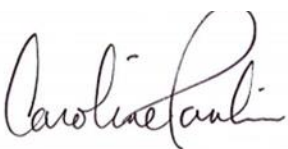
| Points à l'ordre du jour |                                             | Votes                   | Suivis |
|--------------------------|---------------------------------------------|-------------------------|--------|
| 1                        | Procédure statuaire                         |                         |        |
| 1.1                      | Mot de Bienvenue                            | Aucune adoption         |        |
| 1.2                      | Mot de la direction                         | À l'unanimité           |        |
| 1.3                      | Prise de présence et vérification du quorum | Vérifié par :<br>Samuel |        |
| 1.4                      | Adoption de l'ordre du jour                 | Proposé:<br>Isabelle    |        |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Secondé:<br>Stéphanie                                                      |  |
| 1.5 | Adoption du procès-verbal du 3 octobre 2024.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Proposé: Kim<br>Secondé:<br>Brigitte                                       |  |
| 1.6 | Suivi du procès-verbal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Aucun                                                                      |  |
| 1.7 | Parole au représentant du comité de parents<br><br>2 représentants au comité de parents. Le CÉ n'a toujours pas accès à l'horaire pour le comité de parents (leur site web n'est pas à jour). Le président du comité de parent sera contacté par un membre du CÉ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Aucun                                                                      |  |
| 2.  | <b>Question du public</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Aucune                                                                     |  |
| 3.  | <b>Pour adoption</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                            |  |
| 3.1 | Règles de régie interne du CÉ<br>Les modifications aux règles de la régie interne ont été effectuées, soit les changements de terminologie pour directeur et président. Ceux-ci ont été remplacé par les mots suivants: la direction et la présidence.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Proposé:<br>Julie<br>Secondé:<br>Alexandre                                 |  |
| 3.2 | Demande d'appui à la réfection de la piscine Paul-Marin<br><br>Proposition: Le conseil d'établissement de l'école Saint-Esprit appuie toutes initiatives visant l'amélioration ou la rénovation des installations du parc Paul-Marin, dont la piscine, contribuant à la santé physique et aux bien-être des enfants.<br><br>Amendement: Il est nommé d'identifier la piscine dans la proposition ci-dessus.<br><br>Légalement les pouvoirs d'un CÉ n'a pas ce rôle. Le CÉ a toutefois le pouvoir d'appuyer des choses. Le CÉ doit éviter de s'impliquer au niveau politique. Dans le cas de la piscine, cela semble peu litigieux.<br>Commentaires des membres du CÉ:<br>-Il est souvent difficile d'inscrire les enfants dans les cours de natation. -<br>L'accès à la piscine peut être facilitant. Le SDG a déjà profité de la piscine. | Proposé:<br>Francis<br>Secondé:<br>Isabelle<br><br>Adopté à<br>l'Unanimité |  |
| 3.3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                              |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|
| 4.  | <b>Pour approbation</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |  |
| 4.1 | Sorties éducatives<br><br>Il est demandé si tous les niveaux ont accès à des activités. Le CÉ est informé que oui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Appui:<br>Francis<br><br>Secondé:<br>Viviane |  |
| 5.  | <b>Pour Consultation</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |  |
| 5.1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                              |  |
| 6.  | <b>Pour Information</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |  |
| 6.1 | Signature du document de dénonciation d'intérêt.<br>Les membres du CÉ ont signé le document.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |  |
| 6.2 | Rencontre de quartier pour l'organisation scolaire<br><br>Il y aura une refonte du bassin d'école. Les parents seront invités à se rendre à une séance d'information.<br><br>27 novembre à 18h30. Les parents de l'école font partie du quartier 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              |  |
| 6.3 | Services fournis par l'école en lien avec la réussite éducative des élèves et suivi au projet éducatif<br>-Le budget sera présenté au prochain budget. Le budget est séparé en 2 (mesure et fonctionnement)<br>Certaines dépenses ont été effectuées au niveau des mesures : 2 TES pour le point de service et 1.5 personne pour le régulier.<br>3 éducatrices sont en soutien au préscolaire et au 1er cycle, ce qui est apprécié par le personnel de l'école.<br><br>L'école et les élèves ont accès à plusieurs services de professionnels (Orthopédagogie, francisation, soutien pédagogique, ressource-enseignante; une personne à temps plein qui est octroyé pour une cohorte à défi et déployé dans 2 classes, Co-enseignante: service donné de façon sporadique) |                                              |  |
| 6.4 | Critères de sélection de la direction d'établissement<br><br>Un devoir qui devra être fait en février. Le CÉ aura un formulaire à compléter afin d'identifier les besoins de l'école en termes de direction si la direction est appelée à changer de milieu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |  |
| 6.5 | Nouvelles de la fondation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                              |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|     | <p>La vente de fromage a rapporté un profit net de 3576 \$</p> <p>Il y aura beaucoup de boîte de fromage (248) à monter le 5 décembre en après-midi. Il faut des gens pour décharger la livraison et monter les boîtes. Il est prévu que la livraison au parent se fera à partir de 15h00. L'école aura besoin de soutien à ce niveau.</p> <p>Il y a une autre campagne de financement (bûche de Noël) ainsi que les photos de Noël prochainement.</p> <p>Le budget de la fondation n'est pas encore accessible. Il est probable qu'il le soit au prochain CÉ.</p> |  |  |
| 6.6 | <p>Montant de la Fondation Choix du Président</p> <p>L'école a eu une subvention d'environ 9000\$. Les montants sont utilisés pour nourrir les enfants (ex. Dîner pizza, collations spéciales, repas lors des sorties scolaires) et les fonds doivent être tous être utilisés avant la fin de l'année scolaire.</p>                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
| 6.7 | <p>Consultation des élèves</p> <p>Le CÉ doit consulter les élèves de l'école par un sondage au cours de l'année. Le président partagera les idées recueillies l'an dernier.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| 7.  | <b>Mot de la présidence</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| 7.1 | <p>Retour formation en ligne obligatoire</p> <p>Retour sur la formation en ligne. Rappel que les parents du CÉ doivent faire la formation en ligne (7 capsules). Le président enverra un courriel de rappel.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
| 8.  | <b>Dates des prochaines rencontres</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
| 8.1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| 9.  | <p><b>Varia</b></p> <p>Bravo pour la fusion de l'OPP et de la fondation du Facebook. La page Facebook est vivante.</p> <p>Un avis a été reçu pour la gale. Il est demandé quelles sont les directives pour les poux. Il n'y a plus d'exclusion pour les poux, sauf si 10% du groupe est touché.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |

|     |                                     |                                                 |  |
|-----|-------------------------------------|-------------------------------------------------|--|
| 10. | <b>Levée de l'assemblée à 19h29</b> | Proposé :<br>Julie<br><br>Appui: Paul-<br>André |  |
|-----|-------------------------------------|-------------------------------------------------|--|



Caroline Poulin  
Directrice, École St-Esprit



Samuel Lambert-Milot  
Président du Conseil d'établissement