

Enjeux de l'école du Saint-Esprit	<u>Objectifs MEQ</u>	Objectifs de l'école	Cibles et indicateur de l'école au 30 juin 2022	Situation actuelle du service de garde l'école	Orientation de l'école du Saint-Esprit	Objectifs du service de garde la Bougeotte	Cibles et indicateurs du service de garde la Bougeotte 30 juin 2022
<p>La réussite de tous les élèves dans le respect de leurs différences</p> <p>Le bien-être physique et psychologique des élèves</p> <p>et</p> <p>L'aménagement d'un environnement sain et sécuritaire</p> <p>et</p>	<p>Mettre en place des activités et des projets récréatifs aidant au développement global des élèves.</p> <p>Soutenir les élèves dans leurs travaux scolaires (devoirs et leçons) après la classe par l'établissement d'un temps et d'un lieu de réalisation adéquats et par l'accès au matériel requis.</p>	<p>Contribuer à ce que 76,7% des élèves obtiennent A ou B à la compétence communiquer en utilisant les ressources de la langue en 2021-2022.</p> <p>Contribuer à ce que 89,8% des élèves obtiennent A ou B à la compétence construire sa compréhension du monde en 2021-2022.</p> <p>À partir du portrait de la cohorte de 4e année de l'école de 2019-2020, accroître de 5% le nombre d'élèves obtenant un résultat de 66% et plus aux épreuves du MEES de 6e année en français et en maths en 2021-2022.</p>	<p>76,7% des élèves obtiennent A ou B à la compétence communiquer en utilisant les ressources de la langue en 2021-2022.</p> <p>89,8% des élèves obtiennent A ou B à la compétence construire sa compréhension du monde en 2021-2022.</p>	<p>Situation de l'école en 2019 :</p> <p>71,7 % des élèves obtiennent la cote A ou B à la compétence communiquer en utilisant les ressources de la langue.</p> <p>84,8 % des élèves obtiennent la cote A ou B à la compétence construire sa compréhension du monde.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Français 4e: 79,4 % • Français 6e: 78,5 % • Math 4e: 90,5 % • Math 6e: 77,1 % 	<p>Assurer à tous les élèves d'avoir un niveau de compétence favorisant la réussite à l'entrée au primaire.</p> <p>Porter une attention particulière aux facteurs de risque et aux facteurs de protection liés à la réussite. En s'assurant d'accorder de l'importance à tous les élèves, qu'ils soient en réussite ou en situation de vulnérabilité.</p>	<p>Offrir une période de travaux scolaires du lundi au jeudi inclusivement* pour tous les élèves dans un environnement supervisé, encadré, constant et calme.</p> <p>*à l'exception des journées pédagogiques et des soirées précédant un congé ou une journée pédagogique.</p> <p>En plus de l'environnement stimulant qu'offre le service de garde, offrir 2 activités ou projet récréatifs spécifiques dirigés aidant le développement global de l'enfant, tous les jours. L'une de ces activités doit être physique.</p>	<p>Tous les enfants fréquentant le service de garde auront 2 activités ou projet récréatifs spécifiques dirigés aidant le développement global de l'enfant, tous les jours. L'une de ces activités doit être physique.</p>
<p>la prévention et l'accompagnement pour l'adaptation au milieu scolaire.</p> <p>La collaboration et l'implication des différents partenaires gravitant autour de l'élève.</p>	<p>Assurer la sécurité et le bien-être général des élèves;</p> <p>Encourager le développement d'habiletés sociales telles que le respect et l'esprit d'échange et de coopération.</p> <p>Mettre en place des activités et des projets récréatifs aidant au développement global des élèves.</p>	<p>S'assurer que l'école mette en place annuellement des actions favorisant le civisme, la citoyenneté numérique, l'inclusion sociale, la bienveillance et la prévention de la violence et de l'intimidation, et s'assure que chaque élève participe à au moins une activité.</p> <p>S'assurer que l'école poursuive ses efforts dans la promotion d'un mode de vie équilibré, tant sur le plan physique que psychologique, tel que prévu dans la Politique portant sur les saines habitudes de vie de la CSSRS</p>	<p>Maintenir une moyenne de 20 actions favorisant le civisme, la citoyenneté numérique, l'inclusion sociale, la bienveillance et la prévention de la violence et de l'intimidation, et maintenir la participation de chaque élève à au moins une activité.</p> <p>Tous les élèves feront minimalement 60 minutes d'activités physiques par jour.</p>	<p>Entre 2019-2021, 4 actions ont été réalisées :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dossards • Walkie-talkie • Intervention positive (amorçage); • Présence/ajout de TES <p>Actuellement, les élèves sont en activité physique obligatoire pendant 40 minutes le midi, et pendant 40 minutes en soirée.</p>	<p>Assurer que nos actions sont connues et reconnues pour favoriser un climat sain et sécuritaire pour tous.</p> <p>Encourager et promouvoir les saines habitudes de vie dans tous les établissements.</p>	<p>Actualiser 5 actions favorisant le civisme, la citoyenneté numérique, l'inclusion sociale, la bienveillance et la prévention de la violence et de l'intimidation, et maintenir la participation de chaque élève à au moins une activité.</p> <p>Offrir un minimum de 60 minutes d'activités physiques par jour, réparti le matin, le midi et le soir.</p>	<p>Maintenir la mise en place annuelle de 5 actions favorisant le civisme, la citoyenneté numérique, l'inclusion sociale, la bienveillance et la prévention de la violence et de l'intimidation, et maintenir la participation de chaque élève à au moins une activité.</p> <p>Tous les enfants fréquentant le service de garde feront minimalement 40 minutes d'exercices physiques</p>